Публичный доклад
заведующего МБДОУ «Детский сад № 99» Брюхановой С.Б.
за 2016 - 2017 учебный год

1. Организационно — правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств:

а) О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 37 № 001513460 Выдан ИФНС по г.Иваново 9 декабря 2000

ИНН/КПП 3702234012/ 370201001

б) О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002г.: серия 37 001570558 Выдано ИФНС по г.Иваново 09 февраля 2012 г. ОГРН 1023700549212

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав: утверждён приказом управления образования Администрации г. Иванова от 28.04.2015г. за № 265. Согласован Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 24.04.2015г. Зарегистрирован в налоговом органе г. Иваново 03.08.2015г.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

-Программа развития;

-Образовательная программа;

-Программа по здоровьесбережению «На здоровье!»;

-Годовой план;

-План коррекционной работы;

- Коллективный договор Учреждения;

- Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- Положением об общем родительском собрании Учреждения;

- Положением о родительском комитете Учреждения;

- Положением об общем собрании работников Учреждения;

-Положение об Управляющем Совете Учреждения;

-Положением о порядке комплектования Учреждения;

- Положением о педагогическом совете Учреждения;

- Положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;

- Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;

-Положение о комиссии по трудовым спорам;

-Положение о системе нормирования труда;

-Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

- Положение о служебных командировках;

-Положение о самообследовании МБДОУ;

-Положение о противопожарном режиме;

-Положение об административном совещании;

-Положение о работе сайта МБДОУ;

-Положение об административно-общественном контроле;

-Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера;

- Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;

- Положением о должностном контроле Учреждения;

- Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения

Инклюзивная практика в МБДОУ «Детский сад № 99» регламентируется рядом локальных актов: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (ли) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Положение орежиме занятий и учебной нагрузке обучающихся (циклограмма работы).Правила внутреннего распорядка обучающихся. ПОЛОЖЕНИЕ о Службе ранней помощи «Начало». ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки индивидуального развития воспитанников. ПОЛОЖЕНИЕ о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО). ПОЛОЖЕНИЕ о Психолого-медико-педагогическом консилиуме. ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования. ПОЛОЖЕНИЕ о Рабочей группе по разработке адаптированной образовательной программы ДОУ. ПЛАН деятельности Рабочей группы по разработке Адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Должностная инструкция ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА. Должностная инструкция УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА. ПОЛОЖЕНИЕ о системе внутреннего мониторинга качества образования. ПОЛОЖЕНИЕ о кабинете педагога-психолога. ПОЛОЖЕНИЕ о кабинете учителя-дефектолога.

1.4. Переименования учреждения:

1. 1986г.-1991г. — детские ясли №55 фабрики имени рабочего Ф.Зиновьева

2. 30.06.1991г.- детские ясли № 55 переданы на баланс Октябрьского районо г. Иваново(приказ №156 от 25.06.1991г.)

3.12.08.1991г.- детские ясли № 55 реорганизованы в ясли/сад № 99 (приказ №169 от 12.08.1991г. Исполком Октябрьского района)

4. 22.02.1996г.- муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 99 общеразвивающего типа соподчинённого отделу образования администрации Октябрьского района.

5. 07.06. 1999г.- муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 99 общеразвивающего типа соподчинённого отделу образования администрации Октябрьского района переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение — детский сад общеразвивающего вида № 99

6. 15.05.2001г.- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение — детский сад общеразвивающего вида № 99 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 99

7.С 16.06.2011г. в соответствии с Уставом учреждения переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99»(МБДОУ «Детский сад № 99»)(ОГРН 10 23700549212;ГРН2113702150219)

1.5. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

а) Лицензия - 2011 г. на право осуществления образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Ивановской области

- Лицензия Серия РО № -19994, Регистрационный №223, Выдана 30 сентября 2011 г. Действительна по 21.06.2011 г.

Приложение 001 к лицензии: регистрационный номер 223

б) Лицензия – 2012г. на право осуществления образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Ивановской области

- Лицензия Серия РО № 035035 Регистрационный № 597, Выдана 23 марта 2012 г. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение 001 регистрационный номер 597.

в) Лицензия- 2017г.: регистрационный номер 1895 от 16.02.2017г., серия 37Л01 № 0001444, бессрочно.

Приложение к лицензии: серия 37П01 № 0001567

Общее образование
Уровень образования: дошкольное образование
Дополнительное образование

Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых

- Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ Департамента образования Ивановской области от 23.03.2012 № 440-о

- Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ Департамента образования Ивановской области от 16.02.2017 № 244-о

1.6. Приказ о назначении заведующего на должность

Приказ № 346-К от 28.09.2001г.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Площади, на которых ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление), наличие документов на право пользования площадями.

Площадь дошкольного учреждения-918,4 кв.м. Площадь помещений, на которых ведётся дополнительная образовательная деятельность - 215,1 кв. м . Договор № 399-Б о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление от 28.02.2012г.

Свидетельства о Государственной регистрации права:

1.Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ивановской области регистрационный № 37-37-01/096/2008-175 выдан 11 августа 2011 г.(объект права: Здание детского сада)

2.Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ивановской области регистрационный № 37-37-01/250/2009-227 выдан 11 августа 2011 г. (объект права: Земельный участок детского сада) Площадь 2562 кв. м.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).

Полное название учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99»

Юридический адрес: г. Иваново, ул. Андрианова , дом 23

Расположен по адресу: 153002, г. Иваново, ул. Андрианова , дом 23

Общая площадь объекта– 918,4 кв.м.

Назначение — для организации образовательной деятельности. Соответствует требованиям Санитарных правил и государственным стандартам.

Имеются помещения: групповые комнаты-4, спальни-4, пищеблок-1, прачечная-1, кладовые-2, кабинеты специалистов: педагога-дефектолога-1, педагога-психолога-1, кабинет заведующего-1, методический кабинет-1, сенсорная комната-1, комната для консультативной работы-1, медицинский блок-1 (2 помещения), музыкально-физкультурный зал-1.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №37.ИЦ.02.000.М. 000685.10.11 от 19 октября 2011г (бессрочное)

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №37.ИЦ.02.000.М. 0001357.10.11 от 29 июля 2013г. (бессрочное)

2.4 Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения оздоровительных мероприятий, практических занятий, административных и служебных помещений

№	Наименование помещения	Использование
1	Групповые комнаты со спальнями: 4 Из них: 1 группа для детей младшего возраста (от 1,5 до 3лет) — 46,1 кв. м 4 группы старшего возраста (от 3 до 7 лет) -146,8 кв. м	По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательно-образовательной работы с детьми. Ежедневно с 7.00 до 19.00 часов. Кроме субботы, воскресенья и праздничных выходных дней
2	Музыкальный зал, площадью 58,3 кв.м.	Проведение музыкальных занятий, занятий по театрализованной деятельности, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей. Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий
3	Методический кабинет 7,7 кв.м.	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива.
4	а) Кабинет педагога-психолога площадью 15,4кв.м б) Кабинет учителя-дефектолога площадью 521,6 кв.м.	Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей, организация работы Консультативного пункта для педагогов.
5	К6абинеты администрации: Заведующего детским садом — 17,3 кв. м	Организация работы специалистов, планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.
6	Медицинский блок(22,7 кв. м), включающий: Кабинет старшей медицинской сестры и врача-педиатра Процедурную Изолятор	Оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций. Организация работы службы ранней помощи
7	Пищеблок(34,5кв. м), включающий: Помещение для приёма товара Цех сырой продукции Цех готовых продуктов Пункт выдачи готовых продуктов Моечная	Непосредственно по назначению
8	Прачечная(35,2 кв. м), включающая: Блок для приема грязного белья, замачивания, стирки. Сушилку Блок для хранения и выдачи чистого белья	Непосредственно по назначению

2.5.Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

В детском саду в достаточном количестве имеется компьютерная техника(компьютер стационарный-2, ноутбук-5, фото-, аудио- видеоаппаратура для организации образовательного процесса. Детский сад подключен к локальной сети и имеет выход в Интернет, имеет типовой сайт (сад99.рф). Электронная почта-dou99@ivedu.ru

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении.

Лицензионный норматив соответствует требованиям. Реальная площадь на одного воспитанника выдерживается: 2,0 кв. м-сад, 2,5 кв.м-ясли.

Архитектурная доступность. На основании акта № 1 обследования объекта от 15.03.2016 г. в МБДОУ «Детский сад № 99» разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) и утверждён 16.03.2016г. начальником управления образования Администрации города Иванова Юферовой Е.А.

В соответствии с Федеральным законом от 01.12.2014г. №419- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказом Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Департамента образования Ивановской области от 16.02.2016г. № 217-о «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Ивановской области, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа управления образования Администрации города Иванова от 14.03.2016№ 163 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова», объект социальной инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 99» считается доступным для категорий инвалидов с нарушением слуха, опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-каталках, зрения, умственного развития. В инклюзивном пространстве МБДОУ «Детский сад № 99» существует безпороговая среда (наличие пандуса).

2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих ремонта

Отдельные помещения детского сада требовали ремонта. В период 2016-2017 учебного года был проведен выборочный текущий ремонт детского сада: ремонт балкона ДОУ, ремонт окон и полов.

В мае 2017 года продолжилось обустройство игровых участков для детей МБДОУ. Благоустройство территории четырёх прогулочных участков заключалось в насыщении их малыми формами и игровым оборудованием, ремонтом полов веранд, разбивкой дополнительных цветников, в покраске игрового оборудования участков.

В отчётный период материально-техническая база пополнилась:

1. Игрушками.

2. Мебелью для сюжетно-ролевых игр, обучающими модулями.

В каждой группе создана развивающая предметно-оздоровительная среда в соответствии с современными требованиями.

Дополнительным игровым оборудование оснащен кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога.

2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года:

Помещение	2012 - 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Пищеблок	1.Приобретены доски для разделки сырых/вареных продуктов, ремонт привода универсального. 2.Приобретение посуды	1.Косметический ремонт 2.Изготовление мебели для цеха сырых продуктов 3.Приобретение холодильника для хранения суточной пробы	1.Установка противопожарной двери на пути эвакуации 2.Замена электрического привода		1.Приобретение электрического привода 2.Косметический ремонт
Медкабинет	Косметический ремонт	Приобретение оборудования в соответствии с требованиями СанПина	Установка бактерицидной лампы	Приобретение оборудования первой помощи	Косметический ремонт
Группы	Во всех группах заменена мебель на ростовую Заменена штор Оснащение обучающими модулями и пособиями, игровой мебелью.			Пополнение предметно – развивающей среды	Косметический ремонт окон, полов
Коридоры, входы в здание ДОУ	Тематическая роспись стен («Школа Нептуна», «В гости к сказке» Установка уличной плитки у двух входов		1.Стенд «Охрана труда» 2.Стенд «Дорожная безопасность» 3. Стенд «Безопасность ДОУ»	Замена ступенек запасного выхода	Реставрация росписи на стенах
Музыкально - физкультур	1.Косметический ремонт 2.Замена стульев	1.Приобретение мебели для утренников	Установка нового потолка «Армстронг»	Приобретение новых калонок	

ный зал	в зале 3. Пошив театральных костюмов Оборудование «Элемента»: Шведские стенки, мягкие модули, гимнастические скамейки	(банкетки) 2.Приобретение синтезатора 3. Мозаика стен 4.Установка мультимедийного оборудования			
Кабинет заведующего	Приобретен компьютер, принтер, ксерокс	Приобретён телефон для селекторной связи	Приобретён сканер	Приобретение папок для хранения документов	
Методический кабинет	Приобретение методического оснащения программы «Детство» (г. Санкт-Петербург)	Приобретение развивающих игр для всех возрастных групп	Организация места хранения наглядной информации по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО	Пополнение наглядным материалом, пособиями	Пополнение наглядным материалом, пособиями
Кабинет педагога-психолога	Рабочее место	Косметический ремонт	Приобретение сухого бассейна Приобретение оборудования для пескотерапии	Пополнение наглядными пособиями, игровым материалом для работы с детьми с ОВЗ	Пополнение наглядными пособиями, игровым материалом для работы с детьми с ОВЗ
Кабинет учителя-дефектолога	Приобретение мебели для работы с детьми (столы, стулья)	Приобретение мебели для работы с детьми (столы, стулья, тумба)	Оснащение мебелью (стенка) Наглядные материалы и пособия	Пополнение оборудованием для работы с детьми с ОВЗ. «Чёрно-белая комната»	Пополнение наглядными пособиями, игровым материалом для работы с детьми с ОВЗ
Территория детского сада	1.Установлены новые малые игровые формы на площадках 4 групп: песочницы, домики, скамейки, игровые спортивные комплексы, качели, карусель 2.Оборудование спортивной площадки в соответствии с требованиями СанПина 3.Организация газонов на игровых площадках, на территории ДОУ			Благоустройство территории. Замена кодового замка на калитке. Противоклещевая обработка. Ремонт крыш теневых навесов. Ремонт крыш детских игровых построек.	

Для осуществления инклюзивной деятельности в дошкольном учреждении имеется комплекс специализированных помещений, включающий в себя: кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога (помещение СРП «Начало»), чёрно-белая комната, музыкальный зал для коллективных творческой и спортивной деятельности, кабинет для заседаний ПМПк,

помещение группы комбинированной направленности. Помещения для организации работы с детьми с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности функционально видоизменяются. Так в 2015 году тактильно-сенсорная комната была трансформирована в чёрно-белую комнату, с сохранением зоны для хранения и использования тактильно-сенсорного оборудования. Материально-техническая база для обеспечения специальных условий инклюзивного образования: мебель в соответствии с требованиями СанПина, мультимедийное оборудование - 2 комплекта, ноутбук-2 шт., аудиосистемав-1 шт., стационарный ПК-1 шт., МФУ-1шт., принтер-2 шт., видеокамера-1 шт., фотоаппарат-1 шт., сенсорное оборудование – 7 шт., медиатека-1 комплект, телевизор -1 шт., игровой и дидактический материал, инструментарий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, спецоборудование для работы с детьми с нарушениями ОДА, спортивное оборудование, мягкие модули, пианино-1шт., синтезатор-1 шт.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

МБДОУ «Детский сад № 99» укомплектован полностью административными штатами: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Организатором и координатором деятельности учреждения является заведующий Брюханова Светлана Борисовна. Заведующий строит свою работу в соответствии с согласованием с Управляющим Советом ДОУ и решением Педагогических Советов и общего собрания работников ДОУ.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Координация деятельности аппарата управления дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Городской целевой программой развития образования г.Иваново
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом ДОУ
- Программой развития ДОУ
- Образовательной программой
- Программой по здоровьесбережению воспитанников «На здоровье!»
- Годовыми планами
- Договором между ДОУ и родителями
- Договором между ДОУ и Учредителем
- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ и работниками
- Коллективным договором между администрацией и работниками ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Другими документами (программами, приказами, распоряжениями Департамента образования)

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для его оптимального функционирования и развития. Основой для создания эффективного

механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный качественный результат. В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех служб и структур, определены содержание, объём и источники информации. Составлены технологические карты, результаты анализа оформляются диаграммами и графиками. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем МБДОУ, оперативные административные совещания, педагогические советы, заседания Управляющего Совета ДОУ, приказы и распоряжения заведующего МБДОУ.

3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.

Повышение качества работы нашего образовательного учреждения мы видим в изменениях организационно-структурного, нормативно-правового и педагогического характера. Для повышения качества воспитательно – образовательного процесса за счет перестройки всей системы работы, использования современных развивающих и здоровьесберегающих технологий детский сад определил следующие задачи:

- Создание целостной модели образовательной (предметно – развивающей и оздоровительной среды), обеспечивающей полноту детской деятельности и творческое развитие личности, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта, эмоционального благополучия и является носителем культуры педагогического процесса.
- Создание условий для удовлетворения потребности семьи и ребенка в качественных услугах дошкольного учреждения.
- Создание новой модели инфраструктуры ДОУ, позволяющей сделать доступными и массовыми культурные, спортивно-оздоровительные и образовательные услуги в процессе воспитания и развития воспитанников ДОУ на основе проектной деятельности.
- Обеспечение готовности ДОУ к повышению ресурсов здоровья, обеспечению необходимости коррекции трудностей и проблем развития воспитанников.
- Ориентированность на успешность ребенка на следующей ступени образования.
- Обеспечение в образовательном процессе возрастных и индивидуальных норм развития воспитанников.

- Обеспечение дошкольникам с различным уровнем развития адекватных условий и равных возможностей для получения знаний, умений и навыков выше уровня образовательных стандартов.
- Сохранение самоценности дошкольного детства, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, его комфортного пребывания в ДОУ.
- Разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого воспитанника с ОВЗ.
- Организация разнообразных форм и совершенствование содержания предшкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста при переходе на ступень начального образования.
- Внедрение общественно – семейной модели подготовки детей к школе с учетом единых целей предшкольного образования и возможностей индивидуальной работы с ребенком в домашних условиях (для детей, не посещающих дошкольное учреждение в должном объёме: дети с ОВЗ группы комбинированной направленности), в том числе и через организацию работы Службы ранней помощи и (ГКП), как вытекающую необходимость в работе перечисленных форм.

- Выход на качественно новый уровень организации педагогического процесса за счет повышения педагогического мастерства, развитию проектной культуры и рефлексивных способностей педагогов.

- Разработка интегрированной системы воспитательно – образовательной работы в рамках развивающей педагогики коррекции по следующим взаимосвязям: коррекция речи и психическое развитие, коррекция речи и личностное развитие, коррекция и интеллектуальное развитие ребенка с учетом ведущих видов деятельности детей;

- Организация новых форм дошкольного образования: Службы ранней помощи с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания детей с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи родителям и поддержки всестороннего развития личности детей-инвалидов (инклюзивное направление работы ДОУ).

- Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку, проектирование и реализация партнерских отношений с родителями.

3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.

Организационная система управления заключается во взаимосвязи административного блока и всего персонала ДОУ, родительской общественности. Работа заключается в совместном анализе работы, прогнозировании и принятии совместных решений.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – государственно — общественное управление:

- общее собрание работников
- педагогический совет
- Управляющий Совет

Деятельность, данных органов само и соуправления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;

-правовые;

-социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – административная группа (заместитель заведующего по АХР)

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистам, учебно — вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление МБДОУ «Детский сад № 99» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Брюханова Светлана Борисовна, стаж педагогической работы — 31 год, в данной должности 17 лет, прошедшая аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2015г).

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад № 99» являются:

✓ Педагогический совет;
✓ Общее собрание работников;
✓ Управляющий Совет.

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» является управление образования Администрации города Иванова – орган осуществляющий управление в сфере образования.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации », Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, Ивановской области и города Иванова, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом ДОУ. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников на 1 сентября за 5 учебных лет (указать конкретно по учебным годам)

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего по списку	85	86	91	97	96

С 2014 года в МБДОУ «Детский сад №99» прошли обучение 27 детей с ОВЗ. Всего на посещении в текущем 2016-2017 учебном году 14 детей, обучающихся в 2-х возрастных группах: 1 группа комбинированной направленности (средняя возрастная группа детского сада) – 4 воспитанника с ОВЗ (2 ребенка с нарушением ОДА, 2 ребёнка с синдромом Дауна), 1 группа компенсирующей направленности – Служба ранней помощи «Начало» в рамках группы кратковременного пребывания – 10 воспитанников – дети с синдромом Дауна, из них 1 ребёнок не имеет инвалидности. Всего обучается в детском саду 13 детей-инвалидов, из которых 2 ребёнка-инвалида с нарушениями ОДА и 11 детей-инвалидов с синдромом Дауна. В 2016-2017 уч.г. по результатам коррекционной помощи

у всех 14 детей отмечены улучшения. Всего на посещение на 01.09.2017 г. планируется14 детей.

Сведения о выпускниках

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 99», поступившие в школу за период 2010 по 2015 учебный год (43 ребёнка), были подготовлены к обучению в школе выше среднего уровня.

Год выпуска			2012 - 2013	201 - 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
В Ы Б Ы Л И	Было выпущено в 1 класс	количество	10	20	21	22	21
	По медицинским показателям	количество	0	0	0	0	0
		%	0%	0 %	0%	0%	0%
	Семейные обстоятельства	количество	0	0	0	2	2
		%	0	0	0	2%	2%

5. Результативность образовательной деятельности

5.1 Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. Все это позволяет детям с различным уровнем развития получить адекватные условия и равные возможности выше уровня образовательных стандартов. Одним из показателей грамотно организованного воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе. Так, уровень выполнения программы, анализ диагностики воспитанников в ДОУ показал хорошие результаты: 98% воспитанников заканчивает 1-ый класс на «хорошо» и «отлично». Выполнение годовых задач путем организации современных форм работы с кадрами (проектирование тематических недель, презентация опыта, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги с психологом и дефектологом, педагогические часы и др.) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

5.2.Итог диагностирования воспитанников МБДОУ «Детский сад № 99» за 2016-2017 учебный год по образовательным областям

Уровни	Образовательная область«Познавательное развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»
Высокий	46%	88%	86 %	92%	66%
Средний	52%	12%	12%	5 %	31%
Низкий	2%	0%	2%	3 %	3%

5.2 МБДОУ «Детский сад № 99» активно и плодотворно взаимодействует со следующими организациями:

Учреждения	Формы работы
Управление образования Администрации г. Иваново	Совещания, консультации, оказание помощи и поддержки в организации предметно – развивающей основы ДОУ, аттестация и награждение и сотрудников.
Городской методический центр	Совещания, консультации, участие в окружных методических мероприятиях, помощь в повышении квалификации и аттестации педагогов.
Депутат округа № 6 города Иванова Курочкина Н.В.	Выполнение депутатских наказов. Помощь в приобретении мебели, в благоустройстве помещений и территории ДОУ. Участие в мероприятиях.
Ивановский институт развития образования Ивановской области	Повышение квалификации и обучение педагогов.
Центр Детского Творчества №4 Октябрьского района г.Иваново	Сотрудничество и совместное проведение научно-практических семинаров, взаимодействие педагогов ДОУ с педагогами Центра в рамках предшкольной подготовки.

ДОУ №№ 53,76,113	Обмен опытом педагогов.
Школы (лицеи) № 1,4,58,32,	Работа по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья.
Детская поликлиника № 8, ГКБ №1	Диспансеризация, вакцинация, консультативная медицинская помощь, работа по программе «На здоровье!»
Ивановский музейный комплекс. Музей камня.	Выход детей ДОУ на выставки
Театры г. Иваново	Знакомство детей с различными видами театров

5.3. Одним из показателей результативности работы является то, что педагоги и воспитанники детского сада постоянно участвуют в городских и областных мероприятиях — спортивных соревнованиях, конкурсах детского творчества и интеллектуальных марафонах.

Проблема организации физического воспитания как наиболее действенного средства улучшения физического и духовного здоровья каждого ребенка является для нашего творческого коллектива сотрудников одной из важных. Ведущей задачей мы видим повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ за счет перестройки всей системы работы, использования современных развивающих здоровьесберегающих технологий. Блок физкультурно-оздоровительной работы ДОУ подробно представлен в образовательной программе ДОУ: двигательный режим, система медико-педагогического контроля, различные виды двигательной активности во время физкультурных занятий, система закаливающих мероприятий, диагностики. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется квалифицированными педагогами и медицинскими работниками. Специалисты и педагоги систематически повышают свою квалификацию на специализированных курсах, курсах повышения квалификации педагогических работников при ИРО, активно участвуют в семинарах, конференциях окружных и городских, днях открытых дверей, охотно делясь накопленным опытом с коллегами; организует открытые показы для коллег, родителей воспитанников. При работе с кадрами используются консультации, семинары и семинары-практикумы, показ открытых занятий, организация конкурсов, тематические педагогические советы.

Формы работы с родителями – родительские собрания, консультации (печатная информация, индивидуальные беседы), открытые занятия для родителей, анкетирование, совместные мероприятия (дни здоровья, дни открытых дверей, досуги, праздники, встречи по интересам), наглядная агитация и информационно-разъяснительная работа (медицинских работников, специалистов ДОУ)

Основу предметно - физкультурно-игровой среды составляют разнообразные модули. Разнообразие модулей и предметов позволяет создать двигательно-игровые зоны:

прыжковую, для лазания, для преодоления препятствий, для метания и вбрасывания. Модули легко трансформируются и перемещаются, что обеспечивает многообразие действий, яркие цвета создают позитивное настроение у детей. Мобильность оборудования значительно облегчает работу педагога, позволяет творчески подходить к образовательному процессу, менять обстановку в ходе занятия, создавать ситуации, приближенные к природному ландшафту, стимулируя развитие природных навыков ребенка. Разнообразие и достаточное количество мячей, обручей, воздушных шаров и других снарядов поддерживает интерес и внимание детей во время занятий.

Для приобретения детьми необходимых знаний в области здоровья, физической культуры и спорта проводятся тематические физкультурные занятия. Детей знакомят с разными видами спорта, которые позволяют им на практике усвоить сведения о правилах проведения спортивных соревнований, закрепить знания об определенных видах спорта.

Инклюзивные педагоги нашего учреждения ежегодно становятся лауреатами и дипломантами в конкурсах разного уровня (гранты в номинации «Инклюзивное образование», муниципальная премия «Престиж», муниципальный смотр-конкурс «Лучший логопедический (дефектологический) кабинет», «Педагог года»). Непрерывно учреждением представляется опыт инклюзивной практики на мероприятиях коррекционной сети г. Иванова, Муниципальном форуме инноваций, конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах, лекциях в рамках курсов переподготовки кадров (ОГАУДПО Институт развития образования Ивановской области), консорциума для молодых педагогов г. Иванова и т.д. Опыт инклюзивной практики нашего ДОУ используется преподавателями психологии и педагогики в лекционных материалах для обучения студентов заочного отделения ОГБПОУ «Ивановский педагогический колледж им. Д.А. Фурманова» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». МБДОУ «Детский сад № 99» является организацией - тьютором, реализующей программу для педагогов-психологов г. Иванова по теме «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса».Результаты инклюзивной деятельности учреждения оформляются в научные труды специалистов МБДОУ (издания ГМЦ г. Иванова, Шуйского филиала ФГБОУВО «Ивановский государственный университет», СМИ в сети Интернет и др.).Опыт учреждения широко освещается в телевизионных спецпроектах каналов СМИ г. Иванова. Также учреждением организуются специальные встречи делегаций педагогов, студентов из других городов Ивановского региона, например, г. Кинешма, г. Шуя, целью которых является трансляция инклюзивного опыта учреждения.

Отдельным направлением в расширении социальных контактов МБДОУ «Детский сад № 99» является система ежегодной организации праздничных инклюзивных мероприятий для детей с ОВЗ ДОО г. Иванова. Детский сад систематически принимает активное участие в мероприятиях благотворительного марафона «Ты нам нужен!» и Всемирной акции по информированию по проблеме аутизма «Дети дождя: вдвоем всегда лучше». Специалисты МБДОУ активно разрабатывают и внедряют в практику *дополнительные проекты* внутри детского сада (инклюзивные проекты детских психологических клубов инклюзивный проект для родителей (в рамках проекта запущен мини-проект тематических видео-консультаций), для педагогов МБДОУ; проект «Черно-белая комната», краткосрочный инклюзивный проект «Дидактическая игрушка своими руками»). В проектах активно участвуют все родители и дети МБДОУ. Одной из инновационных методических форм работы специалистов с родителями считаем *офлайн-сопровождение*, которое представляет собой часть комплексной ИПР, предназначенной для исполнения родителями в условиях дома. Данная форма сопровождения позволяет родителям вести собственный *Дневник* взаимодействия с ребёнком в формате офлайн в сети Интернет (защищённый поток) в виде текста, аудио и видеоматериалов, видимый для

специалистов, т.е. образуется некий офлайн-диалог, мобилизующий и оптимизирующий коррекционно-развивающий процесс.

6. Содержание образовательной деятельности

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Основные концептуальные идеи развития ДОУ отражены в основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 99». Образовательная программа базируются на основе составленного проблемного анализа состояния учебно-воспитательной работы в детском саду. В анализе дана объективная оценка уровня работы ДОУ и ближайшего социального окружения. Проблемный анализ состояния работы ДОУ сопровождается сравнительными таблицами, схемами, материалами опроса родителей и сотрудников. Проведено анкетирование родителей на социальный заказ. При анализе выявлены недостатки, устранение которых является наиболее актуальным. Образовательная программа ДОУ определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня образовательных стандартов. Образовательная программа нашего учреждения разработана с учетом современных требований построения образовательного процесса и с учетом Программы развития учреждения. Программа ежегодно дополняется и обновляется новым содержанием и является моделью учебно-воспитательного процесса. Вся работа направлена на достижение основной цели: «Разностороннее полноценное развитие ребёнка, формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня соответствующего возрастным возможностям и требования современного общества».

Физическое развитие:

- Разработка и апробация здоровьесберегающих технологий;
- Создание условий для двигательной активности ребенка;
- Повышение уровня представлений о собственных физических возможностях.

Познавательное развитие, речевое развитие:

- Стимулировать познавательную активность детей;
- Развивать речь, логическое мышление, память, воображение, способность к сотрудничеству на занятиях и в свободной деятельности;
- Прививать знания об окружающем мире.

Социально-коммуникативное развитие:

- Приобщение детей к самостоятельности;
- Создание условий для формирования у ребенка собственного мировоззрения, умения проектировать свои действия и поступки в окружающем мире.

Художественно-эстетическое развитие:

- Создание условий для развития творческих способностей детей;
- Воспитание у детей эстетического отношения к миру и формирование художественного вкуса.

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 99» нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива. Задачи годового плана определяются на основе глубокого анализа всех видов педагогической деятельности, диагностических данных, данных о состоянии здоровья детей, и обеспечивают формирование основных базисных характеристик личности ребенка-дошкольника. При составлении годового плана учреждения используются рекомендации ИРО Ивановской области и ГМЦ города Иванова.

6.2 Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.

Вариативность образовательной системы в учреждении обеспечивается интересным выбором парциальных программ, разнообразием педагогических технологий. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 99» реализует образовательную программу.

Работа по коррекции и развития речи в ДОУ прослеживается во всех направлениях воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществляется во взаимодействии воспитателей групп с музыкальным руководителем, педагогом – психологом, учителем-дефектологом и другими специалистами. При определении оптимизации речевого развития детей как средства активизации познавательной деятельности дошкольников, а также развитие речи и речевого общения воспитанников на основе их коммуникативной компетенции в дошкольном учреждении смоделировано создание банка:

- Методик обследования уровня речевого развития;
- Речевых проблемных ситуаций;
- Игр, направленных на развитие речевого творчества детей;
- Коррекционных игр и упражнений по развитию речи;
- Сенсомоторных упражнений для диагностической группы.

Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию речи, специфических нарушений процессов (памяти, мышления, внимания и др.), вместе с тем разрабатывает план мероприятий, направленных на профилактику психосоматических расстройств у воспитанников детского сада, проводит работу по воспитанию у детей звуковой культуры речи, формированию грамматического строя и связной речи. Педагог-дефектолог проводит консультации, семинары для воспитателей и других специалистов ДОУ.

6.3. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Методический кабинет в дошкольном учреждении в полной мере оснащен: учебно-методической литературой по следующим разделам:

1. Социально-нравственное воспитание.
2. Экологическое воспитание.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Речевое развитие.
6. Патриотическое воспитание в детском саду.

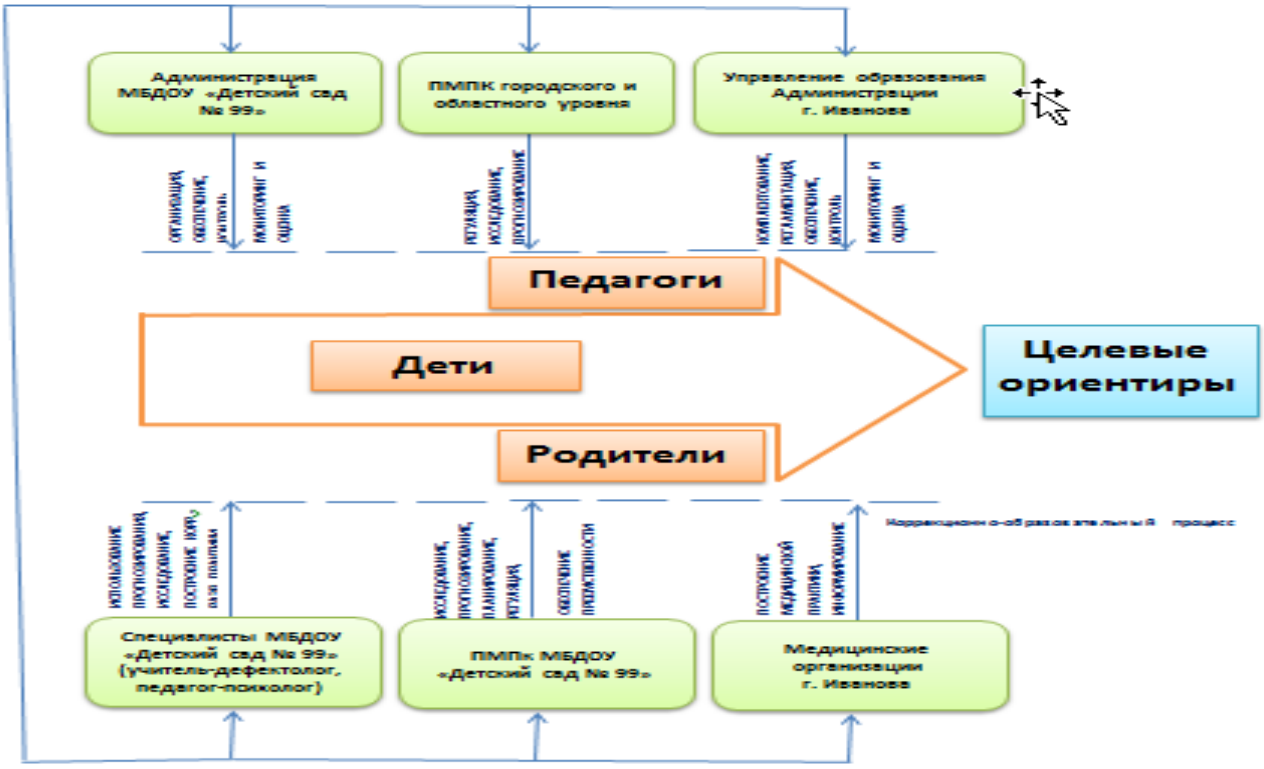
А также методический кабинет оснащён периодическими изданиями.

Программно-методическое обеспечение по работе с детьми с ОВЗ.

Программно-методическое обеспечение представлено двумя адаптированными образовательными программами 14 парциальных программ коррекционной работы учителя-дефектолога и 12 парциальных программ коррекционной работы педагога-психолога, методики раннего развития интеллекта ООО «Умница». В коррекционно-развивающей работе используется авторская методика учителя-дефектолога Ютановой О.П. «Чёрно-белая комната» (Сборник материалов второй научной конференции ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» «Проблемы и перспективы инклюзивного образования Ивановской области» Статья «Создание специальной предметно-развивающей среды детей раннего возраста: инновационный проект «чёрно-белая комната»).

В дошкольном учреждении также успешно функционирует **служба психолого-педагогического сопровождения** участников коррекционно-образовательного процесса. Реализуется система сопровождения по следующей общей схеме:

Система функционального взаимодействия участников коррекционно-развивающего процесса в условиях инклюзивного дошкольного образования



Таким образом, в фокусе сопровождения находится образовательный процесс с детьми в центре, как с ОВЗ, так и без патологии. Основополагающим условием создания эффективной образовательной среды считаем обязательное включение в процесс сопровождения родителей, которые занимают двоякую позицию: с одной стороны они являются адресатами сопровождения, с другой стороны родители сами выступают активными участниками реализации образовательной программы, партнёрами педагогов. Так, например, в очной работе специалистов с детьми СРП родители выполняют роль тьюторов для своих и других детей при «рабочем» обмене. В ином ракурсе для эффективного и оптимального коррекционно-развивающего воздействия на ребёнка родители включены как исполнители в процесс реализации комплексной индивидуальной программы развития ребёнка. По аналогии строится и система взаимодействия в ГКН детского сада, единственным отличием является то, что в ГКН родители включены в режимные моменты и в НОД только в отдельно спланированных ситуациях.

Следовательно, в регламент системы сопровождения предусмотрено включение 6 структур:

1. *Управление образования Администрации г. Иванова* осуществляет следующие функции:комплектование групп МБДОУ; регламентация деятельности инклюзивного пространствадошкольной организации;обеспечениеинклюзивного образовательного процесса материально-техническими средствами;контроль реализации нормативных актов и положений дошкольной организацией;мониторинг и оценка качества образовательных услуг, предоставляемых инклюзивной дошкольной организацией.
2. *ПМПК городского и областного уровня* осуществляет функции:исследование актуального состояния и/или динамики ребенка;междисциплинарное прогнозирование развития и освоения ребёнком образовательной программы;регуляция построения инклюзивного процесса способомопределения образовательной программы, специальных условий образования ребёнка, а также способом уточненияранее данных рекомендаций. МБДОУ является 1 из учреждений, на базе которых ежегодно проводится ТПМПК г. Иванова. Взаимодействие с ЦПМПК Ивановской области по общепринятому регламенту.
3. *Администрация МБДОУ* осуществляет функции: организация реализации образовательной программы; всестороннее обеспечение процесса; контроль реализации государственных нормативно-правовых предписаний и создание внутренних регламентирующих нормативных актов; мониторинг и оценка качества предоставляемых образовательных услуг.
4. *ПМПк МБДОУ* представлена следующим персональным составом: заведующий МБДОУ, врач-педиатр, педагог-психолог, 2 учителя-дефектолога, – и реализовывает функции: выявление детей группы риска внутри общеразвивающих возрастных групп детского сада; выявление запроса родителей ребёнка с ОВЗ; прогнозирование развития ребёнка на основе результатов предварительной диагностики профильных специалистов МБДОУ; междисциплинарное планирование коррекционно-образовательного процесса, уточнение и расширение круга специальных условий коррекционно-образовательного процесса; информирование родителей о результатах диагностического обследования, прогностических данных, условиях обеспечения и особенностях инклюзивного образовательного процесса, родителям также даются необходимые рекомендации; мониторинг уровня эффективности помощи и образовательных условий, внесение соответствующих корректив в ранее созданную ИОПР; построение практики преемственного взаимодействия с образовательными организациями, осуществляющими деятельность по ООП и АООП дошкольного образования и по ООП, АООП, СИПР начального общего образования, кроме других аналогичных специализированных учреждений по типу СРП, Лекотеки. В рамках преемственности используются разные формы сопровождения выпускника:
    1) составление характеристики на ребёнка для специалистов и педагогов преемственной ОО;
    2) очное обсуждение профиля выпускников с представителями ПМПк преемственной ОО;
    3) консультативное сопровождение родителей выпускников на период адаптации ребёнка к новым условиям обучения.
5. *Специалисты МБДОУ* (2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог – 2 и 1,5 ставки соответственно). В рамках деятельности специалисты проводят профильную диагностику, планируют и реализуют коррекционно-развивающую практику на основании результатов диагностики, а также прогнозов, рекомендаций ПМПк детского сада, ТПМПК, ЦПМПК, МСЭ, реализуют консультативную практику.
6. *Медицинские организации*: ОБУЗ «ДГКБ № 1. Детская поликлиника № 8» (врач-педиатр, медицинская сестра) осуществляет функцию построения медицинской практики внутри МБДОУ; вне МБДОУ (иные медицинские организации: роддома,

детские поликлиники, стационарные специализированные ЛПУ, Ивановский ОПД), проводят информирование родителей о существующей услуге ранней помощи в МБДОУ «Детский сад № 99», выдают заключения о результатах запрашиваемых ПМПк детского сада специфических медицинских обследований.

7. Кадровое обеспечение

Педагогический состав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99»

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Уровень образования	Квалификация
1	Брюханова Светлана Борисовна	заведующий	Высшее педагогическое	Первая квалификационная категория
2	Бедрина Анна Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное педагогическое	Первая квалификационная категория
3	Горбачёва Елена Геннадьевна	воспитатель	Среднее профессиональное, педагогическое	Первая квалификационная категория
4	Мясникова Наталья Вячеславовна	воспитатель	Среднее профессиональное, педагогическое	Первая квалификационная категория
5	Даренина Татьяна Юрьевна	воспитатель	Высшее профессиональное, педагогическое	Первая квалификационная категория
6	Непомнящая Татьяна Петровна	педагог-психолог	Высшее профессиональное, педагогическое	Высшая квалификационная категория
7	Махаева Светлана Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное, педагогическое	Первая квалификационная категория
9	Халитова Ольга Витальевна	воспитатель	Среднее профессиональное, педагогическое	Первая квалификационная категория
10	Китаева Надежда Кирилловна	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное, педагогическое	Высшая квалификационная категория

Кадровое обеспечение по работе с детьми с ОВЗ

Должность	Количество штатных единиц	Уровень квалификации
Воспитатель группы комбинированной направленности	2,0	первая квалификационная категория
Педагог психолог	1,	высшая квалификационная категория
Педагог-психолог Службы ранней помощи	0,5	высшая квалификационная категория
Учитель-дефектолог	1,0	первая квалификационная категория
Учитель-дефектолог Службы ранней помощи	1,0	первая квалификационная категория
Музыкальный руководитель	0,5	высшая квалификационная категория
Педагог дополнительного образования	0,5	высшая квалификационная категория

Примечание. Сопровождение детей в учебно-воспитательном процессе осуществляют родители воспитанников (тьюторы) СРП «Начало».

8. Сетевое взаимодействие. Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

8.1. Работа детского сада строится в тесном сотрудничестве с Детской городской поликлиникой № 8 , Амбулатория пищевиков (медицинский осмотр сотрудников ДОУ 1 раз в год). Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников осуществляет врач-педиатр поликлиники № 8, старшая медсестра поликлиники №8. Врачи – специалисты поликлиники №8 ежегодно проводят диспансеризацию детей. Система сопровождения остается всегда открытой для внешнего сотрудничества и нового социального партнёрства. Действующим является следующий документ о **сетевом взаимодействии**: договор № 17 об организации медицинского обслуживания в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях от 13.08.2009 г. с МУЗ «Детская городская клиническая больница № 1». Социальные партнёры МБДОУ «Детский сад № 99»:образовательные учреждения и структурные подразделения коррекционной сети г. Иванова и Ивановской области (детские сады компенсирующей и комбинированной направленности (преемственное взаимодействие при переводе детей из СРП), Лекотека «Шаг на встречу», школы №1, №4 (проведение на базе школ параспартакиады), ТПМПК, ЦПМПК), учреждения здравоохранения г. Иванова (детские поликлиники, НИИ материнства и детства ЦБУ им. В.М. Городкова, ОБУЗ ДКБ № 5, 1 – информирование населения о существующей услуге), специализированные центры, благотворительные фонды, общественные организации, учреждения дополнительного образования и культуры (МАУ ДОД ЦРТДиЮ «Танцы+», г. Иваново; РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва; Лаборатория технологий сопровождения СРП ГППЦ ДОгМ;региональные отделения ООО «Федерация психологов образования России»; Благотворительный фонд «Повышенная потребность» А. Шарыгина, г. Иваново; Благотворительный инклюзивный проект «Мы вместе» Е. Ситановой, г. Иваново; Центр детского творчества №4 Октябрьского района, г. Иваново,Ивановский государственный театральный комплекс).

8.2. Организация питания детей осуществляется в соответствии с требованиями СанПина. В соответствии с решением управления образования Администрации города Иванова заключается контракт на поставку продукции для организации питания воспитанников. Написание меню происходит на основании 10-дневного меню.

8.3. Объекты физической культуры и спорта в дошкольном учреждении: музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка на территории ДОУ, спортивные уголки в 4 группах, спортивные уголки на 4-х прогулочных участках, спортивный уголок в кабинете учителя-дефектолога.

8.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Музыкально-физкультурный зал	1.Проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей. 2.Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Дошкольное образовательное учреждение работает как открытая система. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. Для обеспечения эффективности образовательного процесса в детском саду создана комфортная и безопасная инфраструктура, современная предметно-развивающая среда, обеспечивающая разностороннее развитие детей.

Педагогический коллектив детского сада умело решает задачу перехода от массового, унифицированного подхода в развитии и воспитании детей к дифференцированному, ориентированному на конкретного ребенка с учетом его физического и психического здоровья, возрастных и физиологических особенностей. Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является достаточный уровень готовности детей к школьному обучению. Мы по праву считаем, что рост качества образовательных услуг дошкольного учреждения способствует росту доверия населения к нашему детскому саду. Есть все основания считать наш детский сад конкурентно способным, занимающим достойное место на рынке образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 99»

Брюханова Светлана Борисовна