Приложение №1

Утверждаю: заведующий

Принят на педагогическом совете

15.08.2017г.

МБДОУ «Детский сад № 99»

С.Б. Брюханова

Приказ № 36 от 31.08.2017

План работы

учителя-дефектолога МБДОУ «Детский сад № 99»

Кондрашиной Марины Станиславовны

на 2017-2018 учебный год

Иваново-2017

Цель:

Планирование, организация и проведение коррекционно-развивающей работы с воспитанниками раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, содействие их полноценному развитию, обеспечение успешной адаптации и социализации, сохранение и укрепление физического и психического здоровья, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

- Проведение всестороннего изучение особенностей развития каждого воспитанника: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
- Проведение коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
- Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве со специалистами СРП ГКП "Начало", родителями.
- Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
- Повышать компетентность родителей воспитанников в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
- Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах, конференциях, педагогических конкурсах.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Организационная	1. Подготовка кабинета к новому учебному году 2. Составление графика работы 3. Составление годового плана работы 4. Составление календарно-тематического плана работы 5. Составление циклограммы коррекционно-развивающих занятий 6. Подготовка анкет для родителей 7. Подготовка и заполнение карт сенсомоторного и нервно-психического обследования воспитанников 8. Оформление карты развития ребенка 9. Разработка ИОПР	Сентябрь-октябрь	
		1. Организация и проведение ПМПк СРП ГКП «Начало» 2. Проведение диагностики сенсомоторного и нервно-психического развития воспитанников, написание характеристик для ПМПк	В течение года (не реже 1 раза в квартал)	
		1. Составление аналитического отчета за учебный год	Апрель-май	
2.	Диагностическая	1. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Сентябрь	
		1. Психолого-педагогическое наблюдение 2. Динамическое наблюдение, промежуточные срезы 3. Диагностическое обследование 4. Профилактическая работа.	В течение года (Сентябрь, январь, май)	
3.	Коррекционно-педагогическая	1. Написание конспектов НОД 2. Проведение индивидуальных и групповых НОД согласно циклограмме работы учителя-дефектолога		

		3. Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной), 4. продуктивной деятельности; 5. Развитие мотивации воспитанников к коррекционно-развивающим занятиям; 6. Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка раннего возраста.	В течение года	
4.	Информационно-аналитическая	1. Формирование банка данных о воспитанниках с ОВЗ 2. Анкетирование, тестирование родителей	В течении года Октябрь, май	
5.	Методическая	1. Участие в МО учителей-дефектологов 2. Участие в педсоветах, семинарах 3. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах 4. Организация предметно-развивающей среды кабинета учителя-дефектолога (Оснащение кабинета методическими, игровыми и дидактическими пособиями) 5. Участие в конкурсах различного уровня	В течение года	
6.	Консультативная	**Работа с педагогами**		

		1. Составление задач на год со всеми специалистами 2. Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с специалистами СРП ГКП «Начало». 3. Консультирование специалистов по вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребенком, либо с группой/ подгруппой воспитанников.		В течение года	
		Работа с родителями 1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей		Сентябрь, январь,май	
		1. Проведение индивидуальных бесед, консультаций 2. Участие родителей в ИНОД и ГР.НОД 3. Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек, оформление альбома для занятий в домашних условиях		В течение года	
		Выступление на родительских собраниях: • «Организационное собрание» • «Необходимые условия и документация для прохождения ПМПК », • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2016-2017 учебный год» • «Рекомендации родителям на летний период».		Сентябрь, март, апрель, май	
		<u>Проведение консультаций</u>:			
		«Функциональное значение дефектолога в ДОУ»	«Игры для развития и коррекции слухового восприятия»	Сентябрь	

		«Особенности игровой деятельности умственно отсталых детей раннего возраста»	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей раннего возраста с ОВЗ» («Дары Фребеля», игры М. Монтессори)	Октябрь	
		«Особенности психофизического развития детей с ОВЗ. Особенности психофизического развития у детей с умственной отсталостью»	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка раннего возраста»	Ноябрь	
		«Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей раннего возраста»	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений детей раннего возраста»	Декабрь	
		«Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Январь	
		«Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?»	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Февраль	
		«Что значит чтение для ребенка»	«Игры для развитие движений и пространственной ориентировки у детей	Март	

			раннего возраста»		
		«Развивающий предметный мир»		Апрель	
		«Особенности продуктивной деятельности умственно отсталых детей раннего возраста»	«Игры для развития речи детей раннего возраста: рекомендации родителям» (Методика работы с неговорящими детьми Т.Н. Новиковой - Иванцовой)	Май	