

## СПРАВКА

### о системе необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 99»

В МБДОУ «Детский сад № 99» создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Образовательное учреждение создало условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ. В детском саду созданы социальные, экономические и экологические условия, способствующие укреплению здоровья детей.

Работники МБДОУ формируют у детей систему знаний, установок, правил поведения, привычек в процессе обучения; дают понятие здоровья-нездоровья у воспитанников.

Педагогический состав выполняет требования, предъявляемые к работе педагогов по здоровьесбережению:

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- 2) соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников;
- 3) рациональная организация образовательного процесса;
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления фитонцидов воспитанниками во время карантина по ОРВИ;
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Педагоги МБДОУ выполняют требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни детей, которая включает:

- 1) системность деятельности по вопросам здоровьесбережения ;
- 2) взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников;
- 3) преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;
- 4) комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-

социальной поддержки различных групп воспитанников;  
5) непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

В детском саду выполняются **требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников**, которые включают:

1) соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;  
2) наличие и необходимое оснащение помещений для питания детей, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;  
3) оснащение помещений, где проводится НОД, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательной программы;  
4) обеспечение кабинетов специалистов, музыкально-физкультурного зала и других помещений для пребывания воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;  
5) оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;  
6) наличие в помещениях групп здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;  
7) наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с воспитанниками (медицинские работники, учитель-дефектолог, педагог-психолог);  
8) сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

Педагогами МБДОУ выполняются **требования к рациональной организации образовательного процесса**, которые содержат:

1) включение в основную образовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;  
2) проведение мероприятий, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые могут быть реализованы как в

НОД, так и в неорганизованных видах деятельности;

- 3) наличие и реализацию проектов спортивно-оздоровительной направленности;
- 4) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательной программы, время отдыха, удовлетворение потребностей детей в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- 5) использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников;
- 6) использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- 7) соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 8) соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 9) учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса;
- 10) обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у ребят адекватной самооценки, познавательной мотивации).

Педагогическими работниками выполняются требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении, которые включают:

- 1) организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья;
- 2) выполнение комплекса упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии, а также предотвращения развития познотонического утомления;
- 3) организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток во время проведения образовательной деятельности, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- 4) проведение физкультурных занятий в требуемом объеме и в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5) организацию физкультурных и спортивных мероприятий с воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (олимпиад, соревнований, дней спорта, Недели здоровья);

8) обеспечение участия воспитанников физкультурных и спортивных мероприятиях города и детского сада.

Педагоги МБДОУ выполняют **требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса и родителями воспитанников по вопросам здорового и безопасного образа жизни**, которые включают:

- 1) организацию взаимодействия образовательного учреждения с организациями физической культуры и спорта, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;
- 2) организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- 3) наличие у педагогов МБДОУ детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;
- 4) наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и на сайте образовательного учреждения;
- 5) наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность воспитанников, здоровьесберегающих технологий.

Педагогами МБДОУ выполняются **требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников**, которые включают:

- 1) использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;
- 2) организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;
- 3) наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;

4) привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, просвещению родителей (законных представителей);  
5) привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

Педагоги проводят **мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников**, который содержит следующие пункты:

- 1) наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников;
- 2) отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих детей;
- 3) включение в ежегодный отчет для родителей воспитанников обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- 4) наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития воспитанников образовательного учреждения;
- 5) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.