

Описание материально-технического обеспечения образовательной программы для детей с ОВЗ СРП « НАЧАЛО»

Прогулочные участки	1
<p>Основное предназначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасных условий для подвижных игр, занятий на участках; • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие на территории прогулочного участка; • Наличие на прогулочном участке игрового и спортивного оборудования для игр и занятий детей; • Наличие на территории цветников, клумб, деревьев, кустарников и т.д., создание условий для природоведческой деятельности детей. 	
Спортивная площадка	1
<p>Основное предназначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасных условий для игр и занятий физической культурой. <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие спортивной площадки на территории, оснащенной необходимым оборудованием для проведения физкультурных занятий, подвижных игр, индивидуальных упражнений по развитию движений. 	
Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99»	
Коридоры	1
<p>Основное предназначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками МБДОУ и родителями. <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка МБДОУ. • Стенды для сотрудников МБДОУ. 	
Приемные (раздевальные) комнаты	1
<p>Основное предназначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по самообслуживанию детей; • Информационно-просветительская работа с родителями. <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детские шкафы; 	

<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды для родителей; • Выставки детского творчества. 																																		
Методический кабинет	1																																	
<p>Основное предназначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Документация (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы); • Копилка педагогического опыта коллектива; • Материалы опыта работы МБДОУ № 99 и других дошкольных учреждений; • Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • Наличие периодической печатной литературы; • Диагностический материал по обследованию детей; • Материалы по работе с родителями; • Материалы по работе с педагогами. 																																		
Музыкальный (физкультурный зал)	1																																	
<p>Основное предназначение музыкального зала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для музыкально-ритмической деятельности детей. <p>Оснащение:</p>																																		
<p>Основное предназначение музыкального зала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для музыкально-ритмической деятельности детей. <p>Оснащение:</p> <table border="1" data-bbox="76 1435 1361 1960"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Оборудование</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Мультимедийное оборудование</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>DVD-проигрыватель</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ноутбук</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Детские музыкальные инструменты</td> <td>есть в необходимом количестве</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Фортепиано</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Синтезатор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Спортивное оборудование</td> <td>есть в необходимом количестве</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Дидактические пособия</td> <td>есть в необходимом количестве</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Материал для ОРУ (султанчики, флажки, ленточки...)</td> <td>есть в необходимом количестве</td> </tr> </tbody> </table>	№	Оборудование	Количество	1	Музыкальный центр	1	2	Мультимедийное оборудование	1	3	DVD-проигрыватель	1	4	Ноутбук	1	5	Детские музыкальные инструменты	есть в необходимом количестве	6	Фортепиано	1	7	Синтезатор	1	8	Спортивное оборудование	есть в необходимом количестве	9	Дидактические пособия	есть в необходимом количестве	10	Материал для ОРУ (султанчики, флажки, ленточки...)	есть в необходимом количестве	
№	Оборудование	Количество																																
1	Музыкальный центр	1																																
2	Мультимедийное оборудование	1																																
3	DVD-проигрыватель	1																																
4	Ноутбук	1																																
5	Детские музыкальные инструменты	есть в необходимом количестве																																
6	Фортепиано	1																																
7	Синтезатор	1																																
8	Спортивное оборудование	есть в необходимом количестве																																
9	Дидактические пособия	есть в необходимом количестве																																
10	Материал для ОРУ (султанчики, флажки, ленточки...)	есть в необходимом количестве																																
Физкультурный зал	1																																	

Основное предназначение:

- Создание условий для физического развития детей.

Оснащение:

- Наличие необходимого спортивного оборудования и инвентаря для формирования основных движений детей (гимнастические скамейки разной высоты и ширины, шведская стенка, маты и стойки для выполнения прыжков в длину и высоту, баскетбольные кольца, мишени, канаты, кегли, дуги для подлезания разной высоты и т.д.);
- Наличие атрибутов для выполнения общеразвивающих упражнений и подвижных игр детей (гимн. Палки, мячи разных размеров, обручи, детские гантели, скакалка, ленты, и т.д.);
- Наличие атрибутов для обучения элементам спортивных игр (городки, футбольный и баскетбольный мячи, ракетки для бадминтона и др.);
- Наличие нестандартного физкультурного оборудования;
- Наличие пианино, а так же аудиотехники и фонотеки музыкальных произведений для использования на физкультурных занятиях.

Кабинет учителя-дефектолога**1****Основное предназначение:**

- Работа по коррекции развития воспитанников

№	Оборудование	Количество
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	МФУ	1
4	Мебель для хранения пособий	1
5	Детская мебель	1
6	Зеркало	1
7	Ковёр	2
8	Подушки для «Круга»	10
9	Телевизор	1
10	Стулья для взрослых	8
11	Стол для групповой работы со взрослыми	1
12	Шведская стенка	1
13	Доска маркерная магнитная	1
14	Доска магнитная для творческих работ	1
15	Сенсорный стол	1

- Документация учителя-дефектолога, материалы по обследованию детей;
- Методическая литература по развитию и коррекции развития детей;
- Наличие коррекционного уголка и необходимого оборудования для него;
- Наличие демонстрационного материала для работы с подгруппой детей, для работы в парах, для индивидуальной работы;

Кабинет педагога-психолога**1****Основное предназначение:**

- Работа по коррекции нарушений развития воспитанников с ОВЗ.

Оснащение:

	Оборудование	Количество
--	--------------	------------

1	Ноутбук	1
2	Принтер	1
3	Ковёр	1
4	Шкаф для хранения пособий	1
5	Тумбы для хранения дидактического и игрового материала	1
6	Мягкие модули	1 набор
7	Мебель детская	5
8	Стол для пескотерапии	1
9	Рабочее место педагога	3
10	Пеленальный стол	1

- Документация педагога - психолога, материалы по обследованию детей с ОВЗ;
- Методическая литература по коррекции развития детей с ОВЗ;
- Наличие коррекционного уголка и необходимого оборудования для него;
- Наличие демонстрационного материала для работы с подгруппой детей, для работы в парах, для индивидуальной работы;
- Наличие материалов для консультаций родителей;

Помещение сенсорной комнаты

1

№	Оборудование	Количество
1	Сухой бассейн	1
2	Горка	1
3	Манеж	1
4	Сенсорное оборудование	8
5	Тумба для хранения игрового и дидактического материала	1
6	Оборудование для игры с водой	1
7	Материал для игры с песком	1
8	Ковёр и набор подушек для релаксации	1

Техническое оснащение образовательного учреждения

Наименование	Количество
МФУ	1
Принтер	1
Копировальный аппарат	1
Телевизор	3
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	2
Мультимедийное оборудование (проектор,	3

экран, ноутбук)	
Компьютер	1
Ноутбук	4
Фотоаппарат	1
Видеокамера	1
Создан собственный сайт Учреждения (сад99.рф).	

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования

Развивающая образовательная среда

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Перечень оборудования и дидактического материала

1. Игрушки: куклы пластмассовые с нарисованными или закрывающимися глазами, подвижным креплением головы, рук, ног, в разнообразных костюмах, в том числе и в народных костюмах (высота 20—35 см); куклы-младенцы в конвертах (высота 20—40 см); куклы комбинированные из различных материалов, в разнообразных костюмах (высота 50—55 см); куклы из пластмассы — персонажи литературных произведений; куклы, изображающие людей разного возраста и пола (мать, отец, ребенок, бабушка, дедушка, младенец); игрушки, изображающие сказочных персонажей (Лесовичок, Домовой, Дед Мороз, Снеговик и т. п.); солдатики — набор пластмассовых фигурок (высота 5—7 см); игрушечные удочки с магнитами; мелкие пластмассовые игрушки с металлической насадкой для притягивания к магниту (рыбки, шарики и т. п.); мелкие резиновые, бумажные, пластмассовые, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт, различные строения и т. п.; наборы кукол для пальчикового театра (кошка, мышка, медведь, лиса, собака и т. п.); куклы бибабо (заяц, мышка, кошка, собака, девочка, мальчик, бабушка, дедушка и т. п.); рукавички и перчатки с изображением мордочек животных (кошка, собака, курочка и т. п.).

2. Одежда и обувь для кукол: летняя одежда и обувь; одежда и обувь для игры в помещении; верхняя зимняя одежда и обувь для кукол; рабочая одежда.

3. Постельные принадлежности для кукол: матрас, одеяло, подушка; простыня, наволочка, пододеяльник.

4. Мебель для кукол: «Жилая комната»; «Спальня»; «Кухня»; «Магазин»; кровати разных размеров из металла и пластмассы; раскладушки; плита газовая: металлическая и деревянная; умывальник.

5. Посуда и другие хозяйственные предметы для кукол: столовая — пластмассовая, алюминиевая; чайная — пластмассовая, фаянсовая; кухонная — алюминиевая; мясорубка детская металлическая; наборы для стирки (тазик, стиральная доска, ведро, шнур, зажимы для белья); стиральная машина; утюги разных размеров из пластмассы; натуральные предметы домашнего обихода (разноцветные пластмассовые, деревянные, металлические кувшины, миски, ложки, кастрюли 3—4 размеров); водонепроницаемые деревянные (пластмассовые) ящики для игр 3—4 детей (средний размер 60X80X10 см); разноцветные пластмассовые ванночки, тазы, подносы различных размеров (большие, средние, маленькие); прозрачные пластмассовые пузырьки, банки и т. п.

6. Оборудование для сюжетных игр и драматизации: наборы тканей, различных по фактуре и цвету; кухонный стол, по добраный по росту детей; пластмассовая посуда (чашки, блюда, тарелки, стаканы, кувшины, ложки), используемая в быту; деревянная посуда однотонная и с различной росписью (миски, ложки и т. п.); пластмассовые вазочки-контейнеры в форме груши, яблока, шара и т. п.; муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы, папье-маше и т. п.; плетеные и пластмассовые корзины; сервировочный стол, пластмассовые стеллажи на колесиках и т. п.; фартуки; кухонные прихватки различного размера и цвета, с картинками, знакомыми детям, и т. п.; салфетки из пластика, ткани, соломки и т. п.; принадлежности для мытья куклы (ванночка, кувшин, мыло, губка, полотенце); подвижные¹ игрушки (различные грузовые и легковые машины, игрушки с подвижными частями на колесах, передвигающиеся с помощью специальной палочки, например «бабочка»); настольная и напольная ширмы; плоскостные деревянные, пластмассовые или картонные фигурки персонажей сказок; декоративные украшения (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.); атрибуты для игры-драматизации: большой макет репки из папье-маше или другого материала, домик-теремок; мягкие модули; костюмы (курочка, собачка, кошка, мышка, бабочка и другие сказочные персонажи); фланелеграф; магнитная доска; иллюстрации со знакомыми объектами и доступными названиями: магазин, театр, зоопарк, парк, аптека, школа, детский сад и т. п.; стационарный прилавок; деньги (кружки, бумажные знаки); касса и чеки; кошельки; сумки для покупателей; весы; счетная машинка (игрушечная или настоящий калькулятор); халаты для продавцов, парикмахера, врача, медсестры; туалетный столик с зеркалом; умывальник; полотенца; фен большой и маленький; набор салфеток; пелерина; туалетные принадлежности (одеколон, духи, крем, шампунь, лак — используются пустые флаконы); ножницы; набор для бритья (все сделано из картона или используется набор «Детский парикмахер»); расчески; щетки; ленты; альбомы с рисунками причесок (образцы причесок); наборы «Детский парикмахер», «Доктор», «Маленькая хозяйка», «Регулировщик»; сумка врача; трубка-фонендоскоп; шпатель для осмотра горла; игрушечные градусники и шприцы; вата; набор игрушечных лекарств (йод, таблетки, микстура в емкости из небьющегося материала); грелки; бланки для рецептов и т. п.

Образовательная область «Физическое развитие»

Перечень оборудования

Разноцветные флажки, ленточки, мячи, шары, кубики, кирпичики, тесьма, мешочки; коробки форм (разного вида); надувные мячи (большие, средние и маленькие); разнообразные матрешки (от трехместных до восьмиместных); пирамидки разного размера и разной конструкции; игрушки сюжетные: лошадка, кошечка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и др.; неваляшки разного размера (5); различные музыкальные инструменты: колокольчики, погремушки, бубен, пианино, детский музыкальный центр, барабан, шарманка и др.; магнитофон; аудиокассеты с записями различных мелодий; пластмассовые кегли и шары; набор муляжей овощей, фруктов, грибов; корзины разной величины, мисочки, кувшины, бутылки, банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек; лото-вкладыши; шарики и кубик с дырочками для надевания

на пальцы, для соединения с помощью палки; коробки-вкладыши разных размеров; бочки-вкладыши; шароброс с шарами двух размеров; тележки, машины разных размеров; лоточки для скатывания шариков, для прокатывания автомобилей; набор «Достань колечко»; трубки прозрачные и непрозрачные с цветными пыжами и палочками; тележки со съемными фигурками, палочки с кольцом на конце и без кольца; трафареты; различные доски Сегена; дорожки с различным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая поверхность, меховая поверхность и т. п.); мелкие игрушки животных и их детенышей; материалы М. Монтессори: «Розовая башня», «Коричневая лестница», «Красные штанги», «Блоки с цилиндрами-вкладышами», «Цветные цилиндры», «Геометрический комод», «Конструктивные треугольники», «Геометрические тела», «Тяжелые таблички», металлические (пластмассовые) вкладыши; наборы сыпучих материалов (горох, чечевица, речной песок, крупа).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Перечень оборудования

Счетные лесенки (с двумя и тремя ступеньками); наборные полотна (с двумя и тремя карманами); разноцветные пластмассовые ванночки, тазы, подносы разных размеров (большие, средние, маленькие); специальный стол для хранения сыпучих материалов; набор коробок для сыпучих материалов и сыпучие материалы; горох, фасоль, чечевица, перловая крупа, манная крупа, речной песок и т. п.; прозрачные емкости (пластмассовые бутылочки, стаканчики, банки, пузырьки и т. д.); посуда: лейки, кувшины, миски, ложки, кастрюли разных размеров; формочки для песка (в виде цифр, овощей, фруктов, геометрических фигур и др.); штампы: цифры, геометрические фигуры, различные картинки и штемпельная подушка; емкость (аквариум); предметы-орудия: сачки, сито, ковшки различных размеров (не менее 108 трех) и т. п.; игрушечные удочки с магнитами; мелкие игрушки с магнитами (рыбки, шарики, лягушки и т. п.); природный материал: желуди, ракушки, камешки различной величины; пуговицы разного размера (различных цветов); счетные полоски; мелкий счетный материал: грибы, елки, различные овощи, фрукты, кубики, шарики; сюжетные игрушки: мишки, ежи, белки, птички, кошки, собачки, лягушки и т. п.; наборы цифр от 1 до 5; плоские предметы и геометрические фигуры для раскладывания на наборном полотне и фланелеграфе (предметные изображения животных, фруктов, овощей, деревьев, цветов и др.); наборы полосок, разных по длине; наборы лент и полосок, разных по ширине; объемные и плоскостные модели домов и елок разной величины; изображения разных времен года и частей суток; карточки с изображением разных предметов (овощи, фрукты, животные, транспорт), геометрических фигур, от 1 до 5; домино (детское) с изображением предметов и кружков; наборы геометрических фигур; палочки различной величины; муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы, папье-маше и т. п.; плетеные и пластмассовые корзины различной величины; о б -р у ч и разного размера; мячи разного размера и разного цвета (большие, средние и маленькие, легкие и тяжелые); гирлянды, бусы различных форм, различные по величине и цвету (в разном сочетании: одной формы, одинакового размера, но разного цвета; разной формы, разного размера, но одного цвета и т. п.); коробки-вкладыши разных размеров; бочки-вкладыши; коробки и ящики с отверстиями геометрических форм и соответствующими вкладышами; игрушки с крепящимися деталями, прищепки и основа для них (контур елки, круг — солнце, основа для туловища бабочки, корзинка и др.); большая пирамида высотой 1 м и другие игрушки; материалы М. Монтессори: «Розовая башня», «Коричневая лестница», «Красные штанги», «Блоки с цилиндрами-вкладышами», «Цветные цилиндры», «Геометрический комод», «Конструктивные треугольники», «Геометрические тела», «Тяжелые таблички», металлические (пластмассовые) вкладыши; настольные игры: «Цвет и форма», «Бабочки и цветы», «Листья и божьи коровки», домино (различные варианты игр на соотношение по форме, цвету, величине и количеству), «Раз, два, три... сосчитай», «Где чей домик?», «На что похожа эта фигура?», «Времена года» и др.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Перечень оборудования и дидактического материала

Детские книги и картинки с изображением различных предметов, игрушек, сказочных ситуаций и т. п.; иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей; иллюстрации разных времен года и частей суток; настольные театры из пластмассы, дерева или картона по народным и авторским сказкам («Курочка Ряба», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Зайкина избушка», «Рукавичка» (украинская), «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «У солнышка в гостях» (словацкая), «Три медведя») и различным произведениям А. Барто, К. Чуковского, С. Маршака и др.; настольная и напольная ширмы; декоративные украшения (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.); наборы кукол для пальчикового театра (кошка, мышка, медведи различного размера, лиса, собака, петух, девочка, бабушка, дедушка и т. п.); куклы бибабо для сказок («Курочка Ряба», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Зайкина избушка», «Рукавичка» (украинская), «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «У солнышка в гостях» (словацкая), «Три медведя» и др.); рукавички с изображениями мордочек различных сказочных персонажей; атрибуты для игры-драматизации: репка; домики, имитирующие деревянную и ледяную избушки; большая рукавица и др.; образные игрушки (кошка, собака, курочка, мышка, заяц, медведь, волк, лиса, дедушка, бабушка, девочка, мальчик, дед-мороз, Снегурочка, Лесовичок, снеговик и т. п.); настольно-печатные игры («Иллюстрированные кубики», «Составь картинку» (разрезные картинки по содержанию сказок с изображением различных предметов, ситуаций), «У нас порядок», «Расскажи сказку», «Сказки», игры-печатки и др.); картины из серии «Домашние животные», «Дикие животные», «Картины по сказкам», «Мы играем», «Времена года», различные картинки, выполненные в стиле коллажа, и т. п.; мольберт; фланелеграф.

Перечень оборудования и дидактического материала (Отобразительные виды деятельности)

Лепка

Материалы для лепки: глина, цветное тесто, пластилин; палочки разной длины и ширины для рисования на песке во время прогулки; банки с плотно прилегающими крышками для хранения глины; к и -с т и для росписи глиняных изделий; набор формочек для теста различной формы (круглые, квадратные, треугольные) и разной величины (большие, маленькие, мелкие, глубокие); тряпочки для обработки изделия; печатки разной формы для украшения вылепленного изделия; стеки разной формы; салфетки из ткани; скалки разного размера; наглядный материал: овощи, фрукты, грибы (муляжи и натуральные объекты); наборы игрушек: куклы, животные, птицы, транспорт и др.; демонстрационный материал: наборы открыток и иллюстраций к знакомым детям художественным произведениям; открытки с изображениями росписи по дереву, русской керамики; предметы народного декоративно-прикладного искусства (дымковская игрушка, предметы с городецкой росписью, хохломской росписью), открытки с их изображением.

Аппликация

Наборы цветной бумаги разной фактуры; набор щетинных кистей для работы с клеем; пластина (подкладка) для намазывания форм клеем; салфетки из ткани для прижимания форм к бумаге; ножницы с тупыми концами для вырезания форм; розетки для клея; подносы для форм; клей для аппликации; наглядный материал: овощи, фрукты, грибы (муляжи и натуральные объекты); наборы игрушек: куклы, животные, птицы, транспорт, рыбы, знакомые сказочные персонажи; наборы открыток и иллюстраций к знакомым детям художественным произведениям; открытки с изображениями росписи по дереву, русской керамики; предметы народного декоративно-прикладного искусства

(дымковская игрушка, предметы с городецкой росписью, хохломской росписью), открытки с их изображением.

Рисование

Мольберты для рисования; доска настенная для рисования мелом, расположенная на доступном детям уровне; стенд для размещения детских рисунков; индивидуальные доски для рисования мелками, фломастерами; наборы белой бумаги различной плотности — гладкая, шершавая; наборы цветной бумаги светлых оттенков — желтого, сиреневого, голубого и т. д.; стаканчики для кисточек, для краски; фартуки; нарукавники; подносы для выполненных поделок из глины, пластилина; наборы карандашей: волоконные разной толщины, угольные; наборы маркеров; наборы фломастеров; наборы цветных, восковых мелко в; наборы красок: гуашь, акварель; кисточки круглые для рисования красками (среднего, маленького и большого размера); палитры различных форм и подставки для кистей; материалы для аппликации (цветная бумага разной плотности, ткани разного вида и цвета, природный материал); банки или стаканы для воды; салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, для осушения кисти после промывания; иллюстрации к литературным произведениям; наглядный материал: овощи, фрукты, грибы (муляжи и натуральные объекты); наборы игрушек: куклы, животные, птицы, транспорт и др.; демонстрационный материал: наборы открыток и иллюстраций к знакомым детям художественным произведениям; открытки с изображениями росписи по дереву, русской керамики, предметов быта с мотивами городецкой и хохломской росписи.

Перечень оборудования и дидактического материала (музыкальное развитие)

1. Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, аккордеон (баян), аккордеон детский; металлофон, ксилофон, цитры, цимбалы или гусли, арфа, триола; барабаны с разной высотой звучания, бубны, трещотки, колотушка, коробочка, маракасы, кастаньеты; треугольники, тарелки детские, бубенцы; свирели, дудки, рожки, мирлетон, флейты (кларнеты, саксофоны).

2. Незвучащие игрушки-самоделки: игрушки-инструменты (пианино, балалайка, гармошка); пятиступенчатая лесенка; проигрыватель с пластинками; звуковая книжка, звуковые картинки.

3. Звучащие игрушки: музыкальные книжки, молоточек, волчок; погремушка, колокольчики, свистульки, барабан, дудочка, треугольник, триола, свирель; парная шкатулка; игрушка с фиксированной мелодией (органчик, музыкальный ящичек, шарманка, шкатулка).

4. Учебно-наглядный материал: портреты композиторов; демонстрационные картины по содержанию песен, пьес, для занятий по нотной грамоте, с изображением различных музыкальных инструментов; нотный стан; настольные дидактические игры — музыкальное лото, «До -ре-ми», «Узнай по голосу», «Узнай, какой инструмент», «Найди маму», «Узнай бубенчик», «Выложи мелодию», «Найди и покажи», «Вертушка», «Домик-ширма», «Музыкальная карусель», «Музыкальный телефон», «Времена года в цвете и звуке», «Веселый поезд» и др.; атрибуты и костюмы — домик-декорация, карусель, флажки, султанчики, салюттики, вертушки, цветные ленты, цветы, рули, лошадки, вожжи, шапочки-маски, костюмы (национальные и карнавальные), детали костюмов (косынки, сапожки, пояса с пряжкой, кокошники, фартуки, веночки, шапки-ушанки); пластинки (с записями).

5. Специальное оборудование для музыкальной деятельности: столик-пюпитр; медиатор; камертон; телевизор и видеомagneтофон с видеофильмами о природе, детях, с мультфильмами; музыкальный центр с набором детских пластинок и аудиокассет (песни, танцы, марши и т. д.); музыкальные молоточки; дорожки с различным покрытием (нашитые пуговицы, гладкая поверхность, меховая поверхность и т. п.); большое настенное зеркало; настольная и напольная ширмы; плоскостные деревянные, пластмассовые или картонные фигурки персонажей сказок; декоративные украшения

(солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.); наборы кукол для пальчикового театра (кошка, мышка, медведь, лиса, собака и т. п.); куклы бибабо (заяц, мышка, кошка, собака, девочка, мальчик, бабушка, дедушка и другие куклы-перчатки); рукавички с изображением мордочек животных (кошка, собака, курочка и т. п.); атрибуты для игры-драматизации — большой макет репки, домик-теремок из папье-маше или другого материала; костюмы курочки, собачки, кошки, мышки, бабочек и других сказочных персонажей; нагрудники или нагрудные фартучки с прозрачными кармашками для контурных изображений животных, птиц; плоскостное изображение радуги с колокольчиками различных цветов, соответствующих цветам радуги; цветные фоны (красный, светло-зеленый, желтый и белый), соответствующие временам года, крепящиеся к стене или различным стендам