

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

«27» мая 2017г.

Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 99»

Брюханова С.Б.

Приказ № 5 от 27.05.2017



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад № 99»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. №288, письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», иными нормативными правовыми актами РФ и Ивановской области.

1.3. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключение областной ПМПК.

1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

2. Организация обучения в группе комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении.

2.1. Группа комбинированной направленности открываются приказом руководителя образовательного учреждения при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам ДО, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников по рекомендациям городской и областной психолого-медико-педагогической комиссии;
- наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по специальным коррекционным программам для зачисления в группу с ограниченными возможностями здоровья; -копии протоколов ПМПК;
- заявления родителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) об обучении их детей в группе комбинированной направленности.

2.2. По выбору руководителя дошкольного учреждения специальная помощь воспитанникам, обучающимся с ОВЗ в данной группе, оказывается путем создания службы коррекционной помощи на базе дошкольного учреждения.2.3. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13, с количеством детей с ограниченными возможностями здоровья в ней не более 5 человек.

Руководитель учреждения вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в данной группе, если родители (законные представители) здоровых детей не согласны с переводом воспитанников в иную общеобразовательную группу.

2.4. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение (обеспечить наличие учителя-дефектолога, педагога-психолога); -иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья; -иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку; -планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; -следовать рекомендациям, содержащимся в заключение областной ПМПК, выполнять требования специальных(коррекционных) программ.

3.Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей

3.1. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с уровнем образовательной программы ДО.

3.2.Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ, реализуя основную программу

ДО и адаптированную программу по работе с детьми с ОВЗ; -воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу

с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-дефектолога, педагога-психолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников не имеющих данных ограничений; -музыкальный руководитель, осуществляющий совместную деятельность воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений в рамках реализуемой основной образовательной программы ДО.

3.4.Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает воспитатель, согласовавшим его с педагогическим советом и администрацией Учреждения.

3.5. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями образовательной программы.

3.6. Решение о промежуточном мониторинге уровня успешности детей принимает педагогический совет Учреждения.

3.7. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем учреждения.

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

4.1.Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений воспитанников данных групп.

4.2. В штатное расписание ДОУ при наличии группы комбинированной направленности обучения вводится должность учителя-дефектолога, соответствующего квалификационным требованиям к данной должности.

4.3. В должностные обязанности учителя-дефектолога данных групп обучения входит организация обучения воспитанников по адаптированной программе.

4.4. Учитель-дефектолог групп комбинированной направленности ведет установленную документацию.

4.5. Организация работы и учет рабочего времени учителя – дефектолога групп комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

4.6. Размер доплат и надбавок учителю – дефектологу, педагогу-психологу, воспитателям групп комбинированного обучения устанавливается образовательным учреждением в соответствии с Положением об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 99».

4.7. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:

4.7.1. Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников с ОВЗ.

4.7.2.Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями

здоровья являются:
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий

со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

-планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

4.8. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

4.8.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

4.9. Деятельность учителя-дефектолога в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой образовательной программы ДО;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье; -осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье; -консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5. Работа с родителями (законными представителями)

5.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организации собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации образовательной программы.

5.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе

комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

6. Документация для работы в группе комбинированной направленности

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации: - планы работы: перспективный план работы учителя-дефектолога, график подгрупповых и индивидуальных занятий; -заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении; -договор между родителями(законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе; -индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ; -индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями; -тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе; -журнал консультаций; -отчет учителя-дефектолога и педагога-психолога.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»
Андреанова ул., д.23, Иваново, 153002
тел. (4932)32-46-82, E-mail: dou99@ivedu.ru, сайт: www.cad99.pf

ПРИКАЗ

от «27» мая 2017 г.

№ 5

Об утверждении Положения о группе комбинированной направленности

В соответствии с Конституцией РФ, законом РФ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.03.1997г. №288, письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», иными нормативными правовыми актами РФ и Ивановской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о группе комбинированной направленности.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.Б.Брюханова

