

## **Конспект НОД по математике в подготовительной группе**

### **Тема: «Путешествие в страну математики»**

**Подготовила:** Воспитатель Яковлева Е.С.-воспитатель подготовительной группы.

#### **Программное содержание:**

1. Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в процессе обучения.
2. Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание;
3. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;
4. Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишней по характерному признаку;
5. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине;
6. Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

#### **Оборудование:**

Карточки с цифрами; 3 домика; мяч; раздаточный математический материал; геом. фигуры; дид/игра “Найди место в ряду”; дид/игра «Числа-соседи»; дид/игра “Бусы”; дид. игра «Живая неделя» музыкальное сопровождение; лабиринты и карандаши;

#### **Ход занятия:**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево,  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
И опять играть начнем.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

#### **Дидактическая игра “Определи свое место”.**

Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям.

#### **Игровая мотивация:**

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в королевство Математики. После того, как воспитатель получает согласие детей, воспитатель предлагает отправиться в королевство, спрашивает: на каком транспорте мы могли бы отправиться? Какие виды транспорта вы знаете (ответы детей). Давайте сядем за столы и узнаем на чем мы отправимся в наше путешествие (дети соединяют по точкам картинку, получается автобус) На магнитную доску выставляется картинка автобуса  
А пока мы будем ехать, я предлагаю вам поиграть:

### Дидактическая игра: «Отвечай скорей»

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

Мы попали с вами в королевство математики. Но кто живет в этом королевстве? Давайте знакомиться.

1. Вот **первый домик** жителей математического королевства. В этом доме живут Цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

#### Дидактическая игра «Числа-соседи»

Дети вставляют карточки с цифрами в пустые окошки.

#### Дидактическая игра «Живая неделя»

Дети с карточками бегают по ковру под музыку, как только музыка останавливается они выстраиваются по порядку от 1 до 7.

#### Дидактические игры «Скажи наоборот» и «Расставь по порядку»

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

2. Вот **второй домик** математических жителей. Только кто живет в этом доме, я вам не скажу. Я хочу, чтобы вы сами их отгадали. Узнаете? Да, это

геометрические фигуры – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть. Вы согласны?

Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выложить геометрические бусы.

### **Дидактическая игра “Бусы”**

Дети продолжают логическую цепочку из геометрических фигур.

### **Игровое задание со счетными палочками.**

Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах, воспринимать задание на слух, выкладывать из счетных палочек узоры; видеть и называть фигуры, составляющие узоры.

### **Ход: воспитатель дает детям задание:**

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).
4. Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб).
5. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).

### **Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз «Геометрические фигуры»**

Вот фигуры- непоседы,  
Любят в прятки поиграть.  
Так давайте их, ребята,  
Будем глазками искать.  
Будем глазками искать  
К ним поближе подбегать.

Дружно глянем все налево.  
Что там? Это же ... квадрат.  
Не уйти тебе проказник,  
От пытливых глаз ребят.  
На четырех углах квадрат  
Шагает, прямо как солдат.

*Дети шагают на месте.*

Теперь вправо посмотрите,  
Узнаете? Это – ... круг.  
И тебя мы отыскали.  
Нас встречай, любимый друг.  
Вокруг себя мы повернемся  
И на место вмиг вернемся.

*Дети кружатся на месте.*

Кто так высоко забрался,  
Чуть до крыши не достал?

Эта странная фигура  
Называется –... овал.  
Прыгай, руки поднимай,  
До овала доставай!

*Дети прыгают с поднятыми  
вверх руками.*

Вниз глазами поведем,  
Треугольник там найдем.  
И на корточки присядем.  
Хорошо фигуры знаем!

*Дети приседают.*

3. Вот третий домик. В этом домике живут Логические задачки. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют запутать, будьте особенно внимательны.

### **Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»**

Четыре гусенка и двое утят  
В озере плавают, громко кричат.  
А ну, посчитай поскорей,  
Сколько всего в воде малышей? *Шесть.*

Семь веселых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться –  
Сколько свинок у корытца? *Пять.*

С неба звездочка упала,  
В гости к детям забежала.  
Три кричат вослед за ней:  
«Не забудь своих друзей!»  
Сколько ярких звезд пропало,  
С неба звездного упало? *Четыре.*

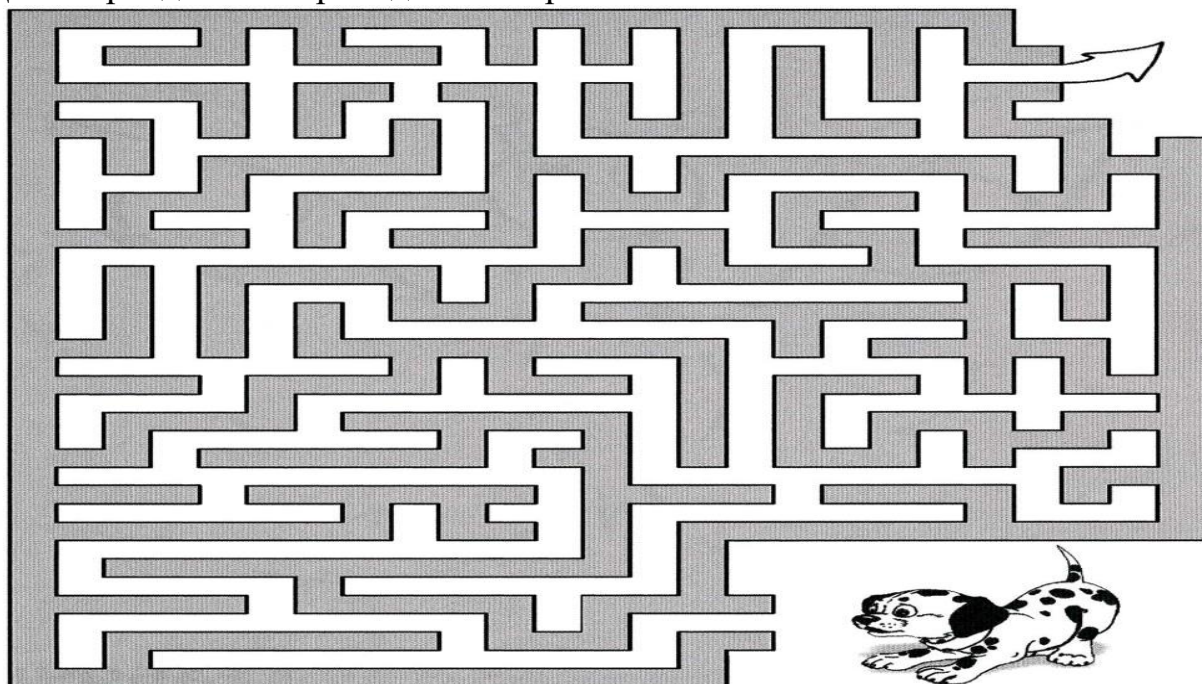
Пять цветочков у Наташи  
И еще два дал ей Саша.  
Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять? *Семь.*

Привела гусыня-мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки:  
Три сынка, а сколько дочек? *Три.*

А нам пора возвращаться в детский сад. Вернуться назад можно только пройдя лабиринт.

## Графическое упражнение «Лабиринт»

Дети карандашом «проходят» лабиринт.



Вот мы и вернулись в наш детский сад. Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство Математики. Вам понравилось путешествие?

### Рефлексия:

Что понравилось больше всего?

С чем вы легко справились?

Что показалось трудным?

