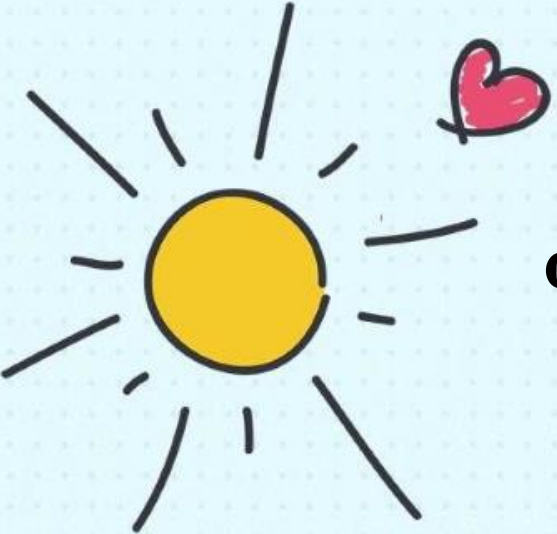



**ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ДЕТЕЙ
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 99»
Вторая неделя апреля**

**Подготовили: воспитатели Махаева С.А. ,
Костромская Н.Н., учитель-дефектолог
Бедрина А.А.**





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, предлагаем
вашему вниманию планирование
образовательной деятельности детей первой
младшей группы по пяти областям ФГОС:

- **Познавательное развитие**
 - Речевое развитие
 - Физическое развитие
 - **Социально-коммуникативное развитие**
 - **Художественно-эстетическое развитие.**
- 



ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«В гостях у солнышка»

I. Вводная часть: (1 мин.)

- ходьба на месте, ходьба на пятках, руки за спиной, ходьба на носках, руки в стороны;
медленный бег на месте; ходьба на месте

II. Основная часть: (3 мин.)

1. «Улыбнись» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1- поворот вправо, улыбнуться; 2- и. п.; 3- поворот влево, улыбнуться; 4- и. п. (4-браз)

2. «Играем с солнечными лучиками» И. п.: сидя, ноги врозь, руки на поясе.

1- наклон вперед, хлопнуть ладонями по коленям; 2- и. п. (4-5раз)

3. «Радуеться солнышку» И. п.: стоя, ноги вместе, руки на поясе.

1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередовать с ходьбой. (2-3раза)

III. Заключительная часть: (1 мин.)

- Ходьба на месте.

- Упражнение на дыхание: «Дровосек» И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки в замок.

1- вдох, поднять руки вверх;

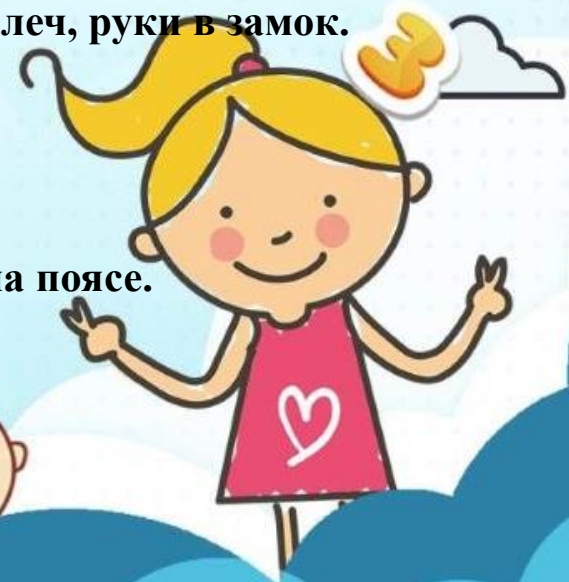
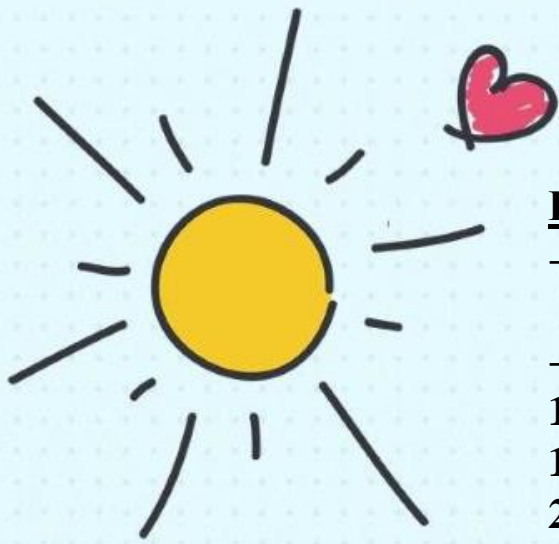
2- выдох, опустить руки.

- Спокойная ходьба.

Усложнение:

2. «Играем с солнечными лучиками» И. п.: сидя, ноги вместе, руки на поясе.

1- наклон вперед,
коснуться руками кончиков ног; 2- и. п.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Вот какие мы большие

У меня есть голова, Грудь, живот, а там – спина,
Ножки – чтобы поскакать, Ручки – чтобы поиграть.

(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела)

Домик для котят

Стук-стук, стук-стук

(стучим кулачками по коленочкам)

Раздается странный звук

(стучим кулачками по коленочкам),

Молоточки стучат,

(стучим кулачком по кулачку)

Строят домик для котят.

(стучим кулачком по кулачку)

Вот с такою крышею,

(показываем руками над головой)

Вот с такими окнами,

(показываем руками перед лицом)

Вот с такою дверью,

(вытягиваем руку вперед, показывая ладонь)

И вот с таким замком!

(руки в «замок»)





ОО « ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ »

Формирование целостной картины мира

1. Тема: «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»

Цель: Дать детям представление о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы.

2. Игра-занятие «Рассматривание раскрывшихся почек на веточках»

Цель: Обратить внимание на изменения, которые произошли с ветвями, обогащать словарный запас детей.





Формирование элементарных математических представлений

1. Тема «Понятие много-один»

Цель: Развитие умения различать количество предметов (много-мало, много-один)

2. Тема: «Пространственное ориентирование»

Цель: Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, здесь, там, тут, над, под).



ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Тема: Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок»

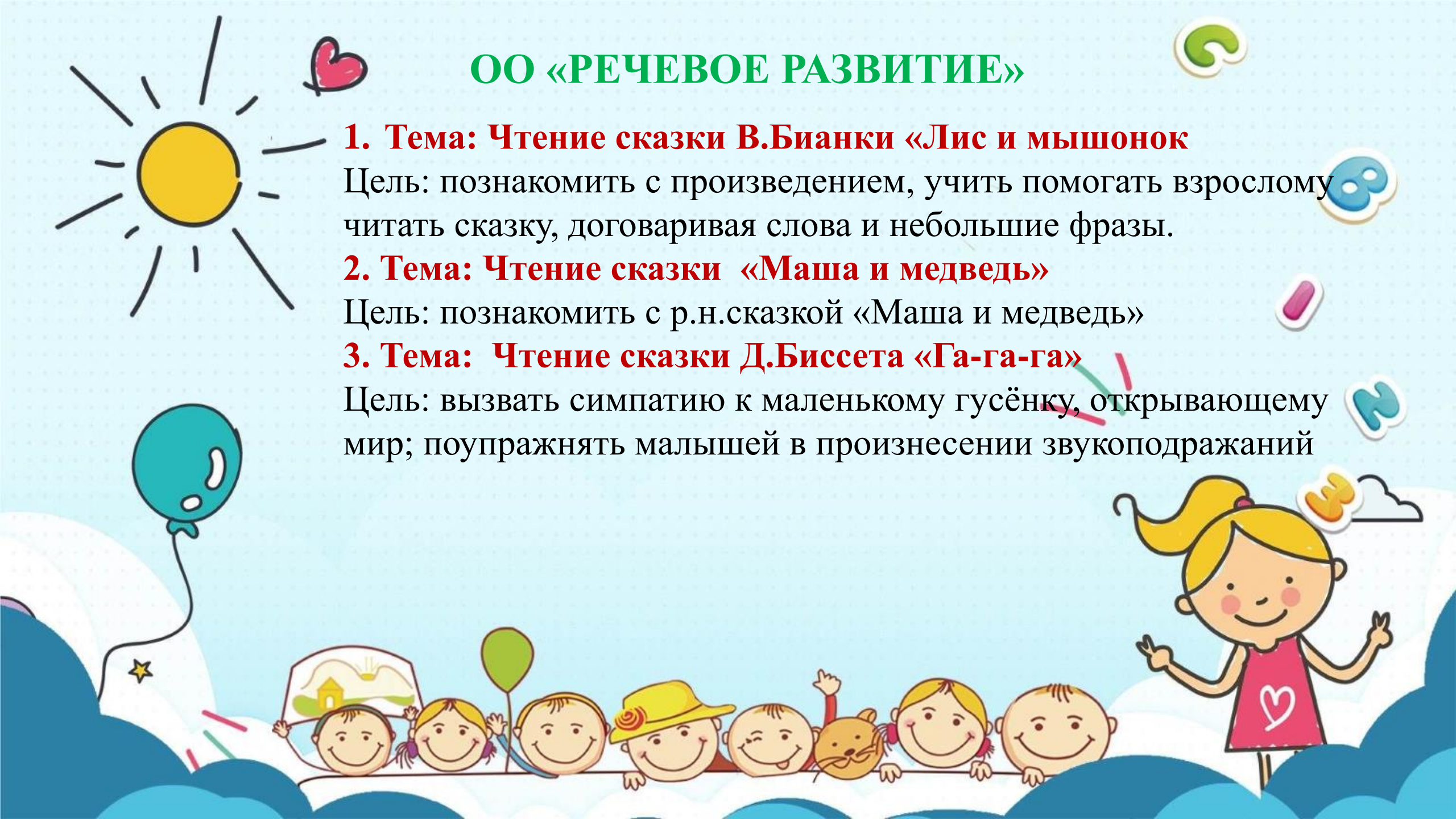
Цель: познакомить с произведением, учить помогать взрослому читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.

2. Тема: Чтение сказки «Маша и медведь»

Цель: познакомить с р.н.сказкой «Маша и медведь»

3. Тема: Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га»

Цель: вызвать симпатию к маленькому гусёнку, открывающему мир; поупражнять малышей в произнесении звукоподражаний



1. Тема: «Как можно медвежонка порадовать?»

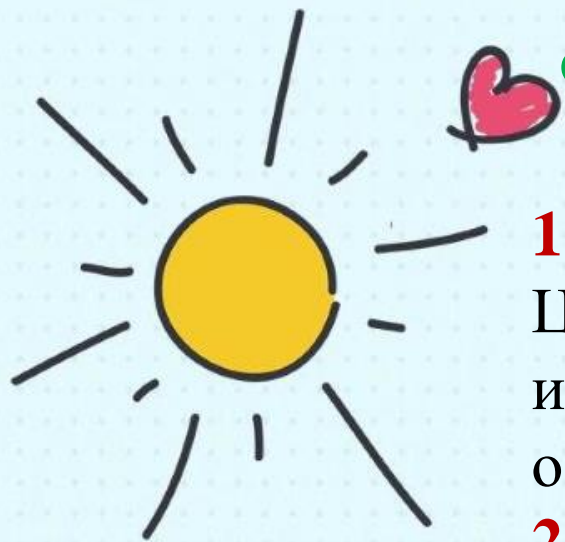
Цель: продолжать учить детей играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения.

2. Тема: «Грустный и весёлый зайчики»

Цель: Развивать умение называть состояние персонажа, изображённого на картинке.

3. «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...»

Цель: привлечь внимание детей к новой игрушке учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.



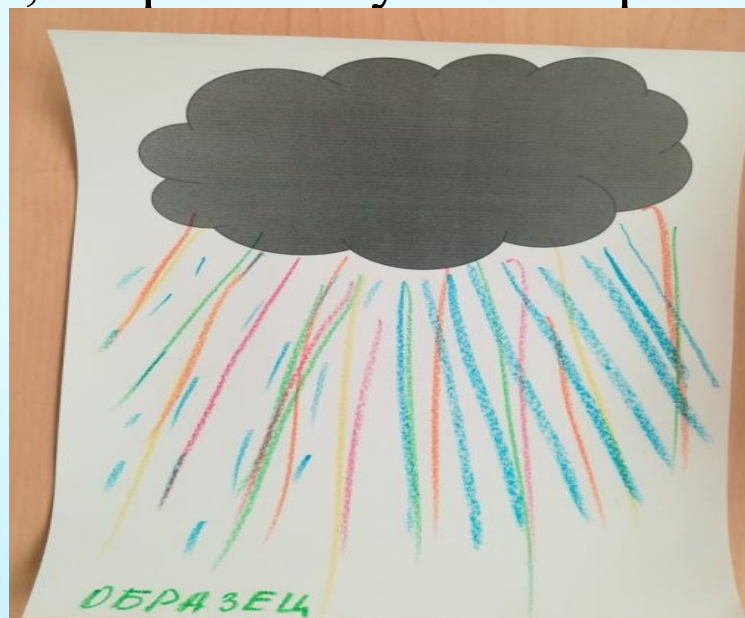


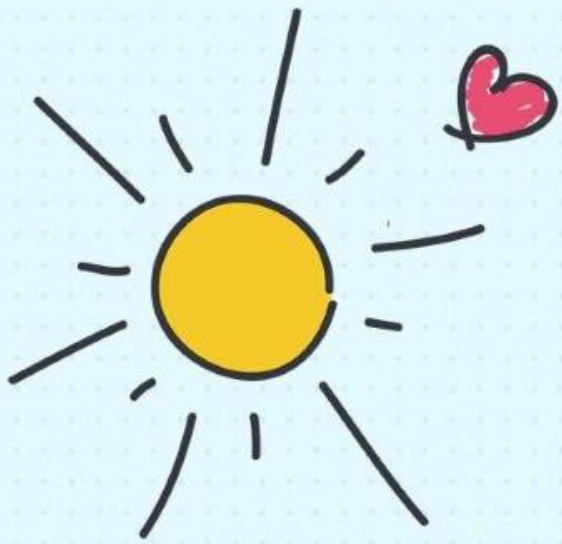
ОО « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ »

1. РИСОВАНИЕ

Тема: « Весенний дождик »

Цель: учить изображать дождь, рисуя карандашами короткие тонкие штрихи, закреплять умение правильно держать карандаш.





2. ЛЕПКА

Тема: «Листочки на деревьях»

Цель: продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, катать круговыми движениями расплющивать их, различать зелёный цвет



Желаем удачи!

