



**ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ВО 2-ОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 99»**

Третья неделя апреля

Подготовили воспитатели:

Махаева С.А., Лепенцева Е.Н.,

**Хачатрян З.М, учитель-
дефектолог Бедрина А.А.**



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, предлагаем
вашему вниманию планирование
образовательной деятельности детей
второй младшей группы по пяти областям
ФГОС:

- Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

ОО « ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

Вводная часть-Ходьба на месте, бег на месте.

Основная часть-Упражнение «Весна- прекрасная пора».

Построение , приветствие, равнение.

Ору:

1.«К небу, солнцу тянемся». И.П. Руки на поясе. Подняться на носки, голову потянуть вверх.2.вернуться в И.п.

2. «Головой качает слон» И.П. Руки вдоль туловища.1.наклон головы вперед.2.наклон головы назад

3.«Неваляшка»И.П.ноги на ширине плеч, руки на пояс1.наклон туловища в правую сторону.2.Вернуться в и. п.

4.«Цапля старая носатая» И.П. Руки на пояс.1.одну ногу согнуть в колене, руки в стороны, удержаться .2.вернуться в и.п.3-4.повторить с другой ногой.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА -ЦВЕТЫ

Цель-учить детей укреплять дыхательные мышцы всей дыхательной системы

ДЕТИ СТОЯТ. Взрослый читает стихи.

Каждый бутончик склониться бы рад

Направо, налево, вперёд и назад.

От ветра и зноя бутончики эти

Спрятались живо в цветочном букете.

По команде дети ритмично поворачивают голову(бутончики)направо ,налево

Наклоняют её вперед, отводят назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строки стиха

дети поднимают руки вверх ,склоняя кисти над головой.:» бутончики» спрятались.

Повторить 5-6 раз.





ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».

Формирование элементарных математических представлений

1.Тема:..Больше- меньше соотношения.

Цель: определять количественное соотношение двух групп предметов, понимает смысл: больше, меньше.

2.Тема:группировать предметы по цвету ,размеру, форме.

Цель: закреплять у детей умения различать и называть предметы по цвету, размеру и форме.

2.Тема:»прямоугольник.Свойства прямоугольника

Цель: "Познакомить с геометрической фигурой прямоугольник и его свойствами.



Формирование целостной картины мира

1. Тема: «Что лучше: бумага или ткань?»

Цель: Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах.

Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен

предмет и способом использования предмета.

2 Тема: «Мы едем, едем»

Цель: Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)

 <p>Самолеты загудели, Самолеты полетели, На полянку тихо сели, И опять полетели!!!!</p>	 <p>Что за чудо – длинный дом! Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином (Автобус)</p>	 <p>Плывет, плывет кораблик... В далекие края. Кто капитан кораблика? Конечно, это я!</p>	 <p>Паровозик чух-чух-чух... Мчит по рельсам во всюду! Прицепи к нему вагон – Превратится в поезд он! Поезд мчится и шипит... И колёсами стучит Чу-чу-чу, чу-чу-чу Я по рельсам лечу!</p>
 <p>Если кто-то заболел, Срочно нас зовет на помощь, – Набери скорей ноль-три... И приедет Скорая помощь. Вот с крестом машина мчится, Обгоняя всех, в больницу. "Скорая помощь"</p>	 <p>Легковой автомобиль он проехал много миль видел много разных мест он бензин на завтрак ест! Я люблю сидеть в машине. Машина ездит на бензине. Но главное в машине – руль. Я сел за руль – би-би, мамуль!</p>	 <p>Спит машина красная, Не выключая фар, На службу на опасную, Спит тушить пожар!</p>	 <p>Можно нагрузить немало В мощный кузов самосвала. Отвезёт он всё что нужно Быстро, весело и дружно!</p>

ОО « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Чтение сказки «Кот, петух и лиса»

Цель: познакомить с содержанием сказки, развивать интерес к театрализованной деятельности, побуждать детей к элементарному воспроизведению хорошо знакомой сказки.

2. Чтение художественной литературы Маяковский

«Что такое хорошо..»

Цель: Формировать нравственные качества и взаимоотношения детей.

3. Чтение художественной литературы.

Тема: «Ухти-тухти».

Цель: Учить детей внимательно следить за последовательностью событий в рассказе



ОО « СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ »

1. Тема: «Водители и пешеходы»

Цель: Развивать навык ориентировки в окружающем пространстве. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. Закреплять умение наблюдать за движением транспорта по дороге.

2. Тема: «Пешеходный переход»

Цель: Закреплять знание правил дорожного движения, их значимость. Познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход».



ОО « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Рисование

Тема: «Весна»

Цель: Учить детей правильно рисовать природу, используя метод тычка.



2. Аппликация

Тема: «Бантик для именинника»

Цель: Учить правильно держать ножницы, учить вырезать овал из прямоугольника.

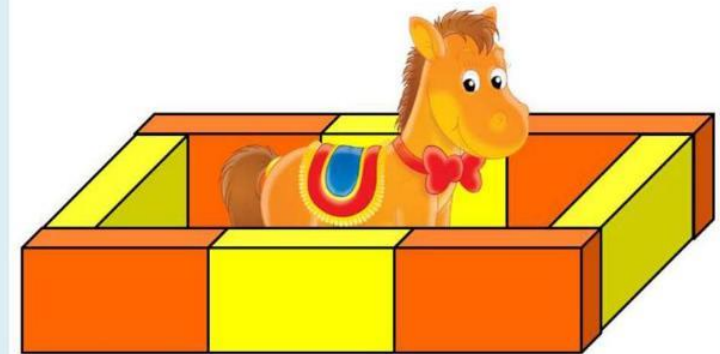
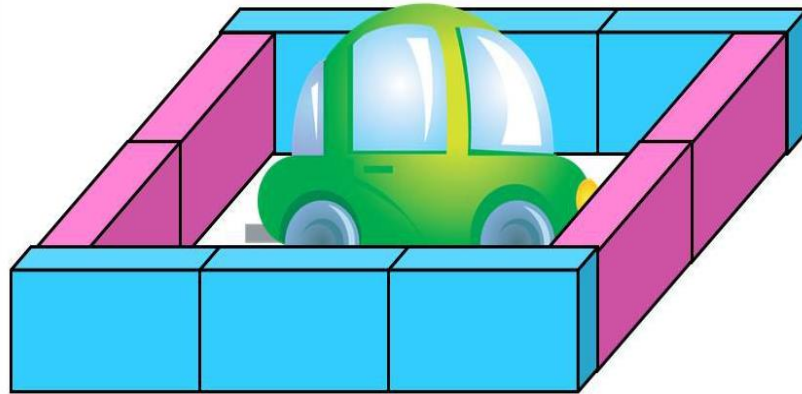
Развивать наблюдательность.



Конструирование

3.Тема: «Заборчик для игрушек»

Цель: Закреплять умение замыкать пространство, ритмично располагая кирпичики на плоскости.





Желаем удачи!

