



**ПЛАНИРОВАНИЕ НОД ВО 2-ОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 99»
Четвертая неделя апреля
Подготовили воспитатели:
Махаева С.А., Лепенцева Е.Н.,
Хачатрян З.М, учитель-
дефектолог Бедрина А.А.**



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, предлагаем
вашему вниманию планирование
образовательной деятельности детей
второй младшей группы по пяти областям
ФГОС:

- Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

ОО « ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Вводная часть-Ходьба на месте, ходьба на пятках, руки за спиной. Ходьба на носках. Руки в стороны. Медленный бег на месте, ходьба на месте.

2. И.П. руки на поясе. Подняться на носки. Голову потянуть вверх. И.п. наклон головы назад. Наклон головы вперед. Ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон туловища в правую сторону. Вернуться в и. п. повторить в другую сторону.

ЗАЙКИ ПОПРЫГАЙКИ-И.П. руки согнуты в локтях перед грудью. 1-20. прыжки на носках, с мягким приземлением на носки ног. Ходьба обычная с выполнением дыхательного упражнения: руки вверх-вдох, вниз-выдох.

ЗДОРОВЬЕ В ПОРЯДКЕ, СПАСИБО ЗАРЯДКЕ.!

КОМПЛЕКС ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ

Сидя на стуле, одна рука лежит на животе, другая на груди. Выпячивая живот и набирая воздух в грудь (вдыхая воздух) и втягивая живот- выдох. При выдохе громкое произношение звука ш-ш-ш.

Повторить 1-5 раз.



ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ».

Формирование элементарных математических представлений

1. Тема «Поровну, столько – сколько»

Цель: Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько.

2. Тема «Круг, квадрат, треугольник»

Цель: Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник





Формирование целостной картины мира

1. Тема «Пожарная машина».

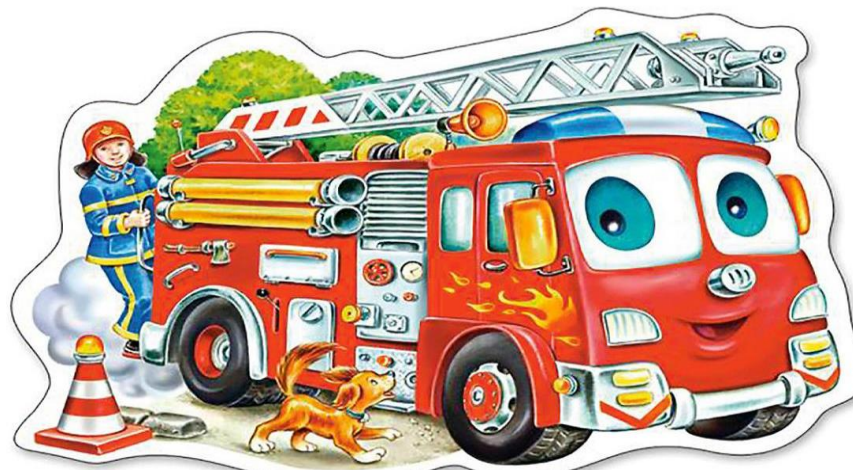
Цель: Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя, правильно использовать в речи названия предметов.

2.Тема: «Наш город»

Цель: Учить детей связно отвечать на вопросы, расширять словарный запас детей.

3.Тема «что можно купить в магазине»

Цель: Дать детям представление о магазинах, Дать понятие о том, что все можно купить в магазинах. воспитывать культуру поведения в магазинах.



ОО « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Чтение художественной литературы

Тема : «Маленький утенок».

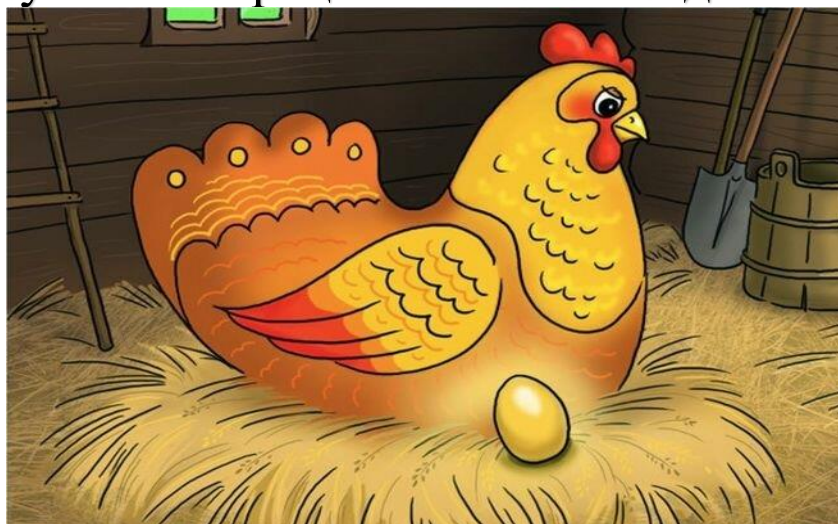
Цель: Учить детей выделять главных героев произведения.

2. Тема: «Рассказы о своей семье»

Цель: Учить детей отвечать на вопросы взрослого.

3. Тема: Чтение сказки «Курочка ряба»

Цель: Побуждать детей к элементарному воспроизведению хорошо знакомой сказки, помогать формулировать связное высказывание, используя иллюстрации к сказке и задавая вопросы.



ОО « СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

1.Тема: «Айболит и растения».

Цель: Формировать здоровый образ жизни, профилактика простудных заболеваний.

2.Тема: «Комнатные растения».

Цель: Развивать интерес к наблюдению за жизнью комнатных растений.



ОО « ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1. Рисование

Тема: «Божья коровка»

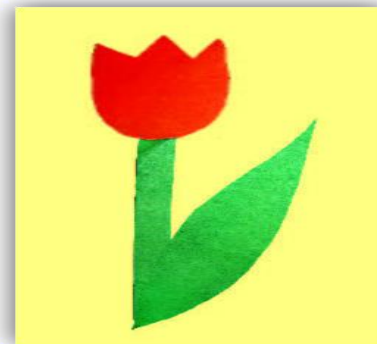
Цель: учить рисовать божью коровку ,используя округлые линии, правильно подбирать цвет.



2. Аппликация

Тема: «Тюльпан»

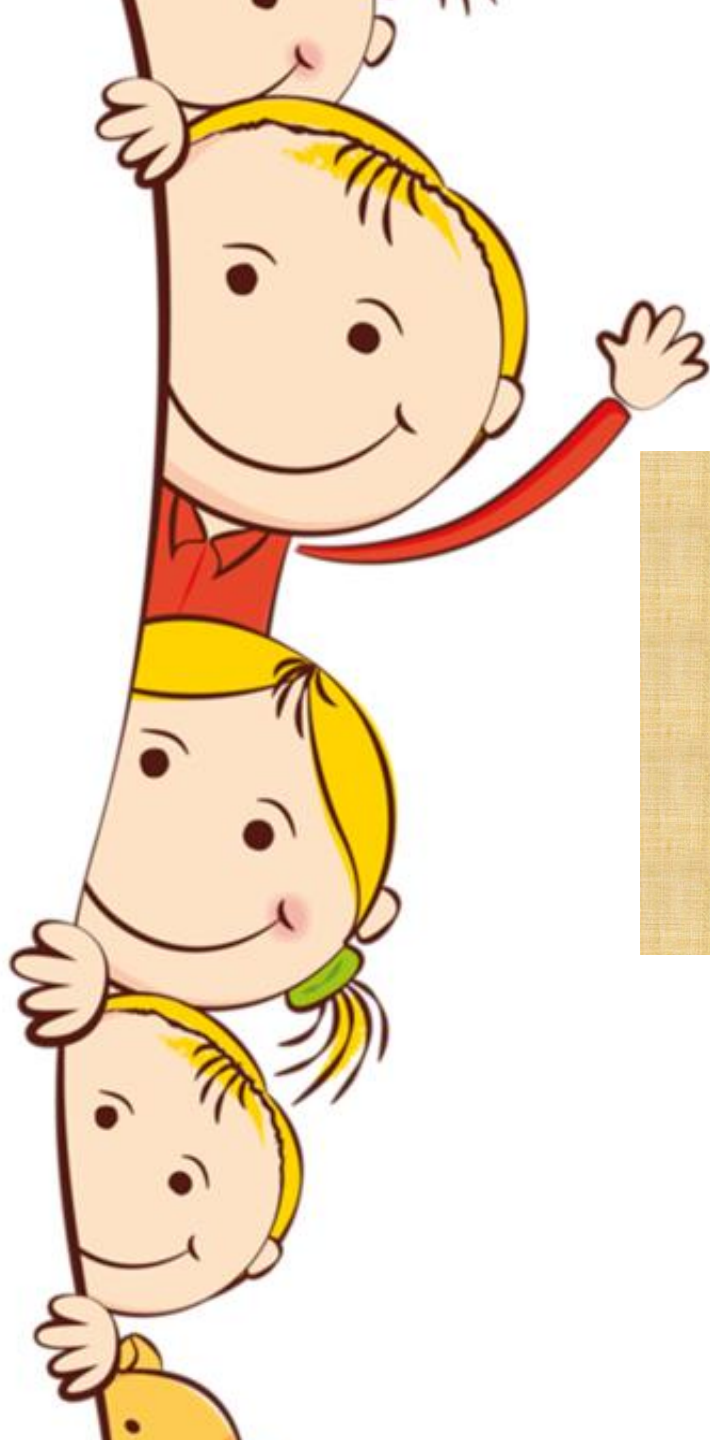
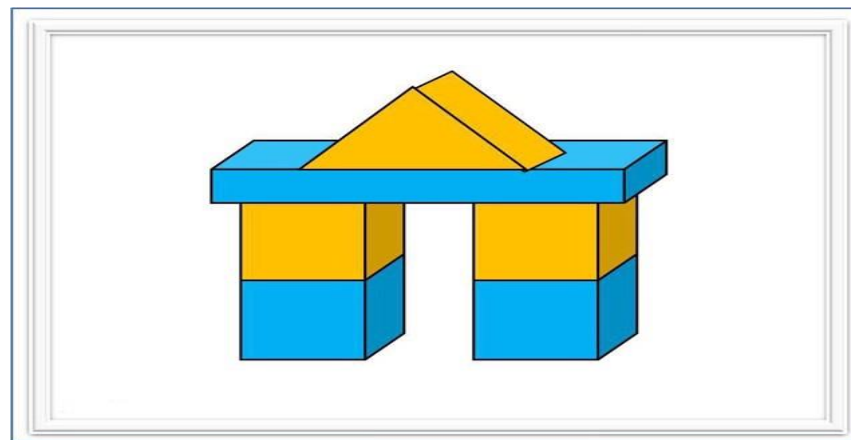
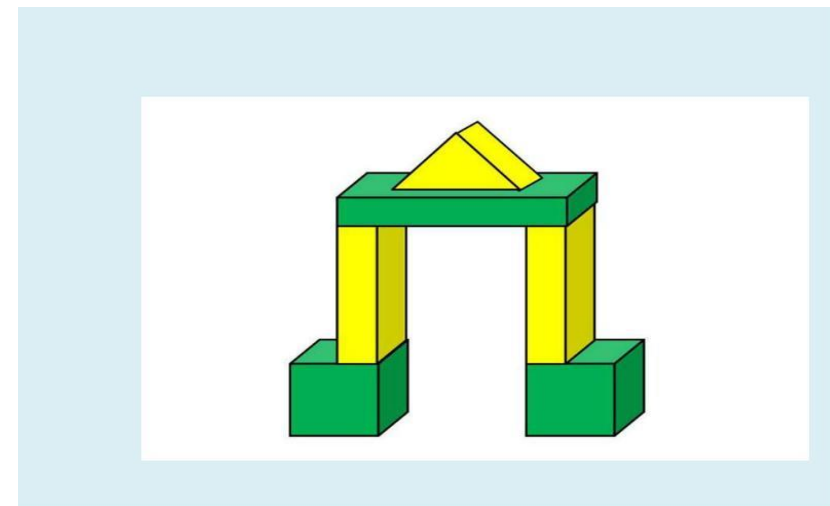
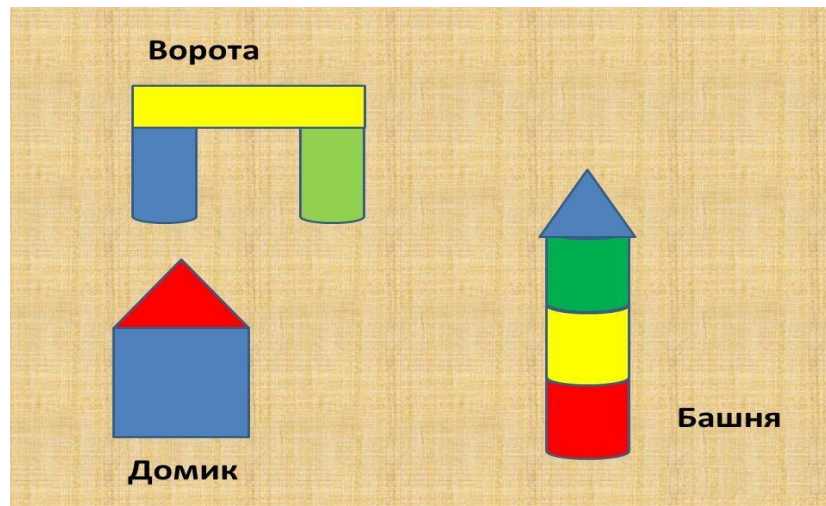
Цель: Продолжать учить детей создавать аппликацию из отдельных деталей. Познакомить с частями растений.



Конструирование

3.Тема: «Рисунок и постройка»

Цель: Учить по рисунку строить постройку, используя кирпичики разного размера.





Желаем удачи!

