

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете ДОУ
Протокол педагогического Совета № 4
от 19.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 46 от 19.05.2023г.
заведующего МБДОУ
С.Б.Брюханова

ПЛАН
летней оздоровительной работы
2023 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 99»

Раздел 1

Анализ летней оздоровительной работы за 2022 год

В период летней оздоровительной компании в детском саду за 2022 год было охвачено 156 детей дошкольного возраста. К 25 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании воспитателями. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это **создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Созданная с детским садом система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки)

подтвердила свою эффективность и в этом году.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста, были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей. Посещаемость детей за летний период составила 64 %.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию, также показывает улучшение показателей по всем разделам.

Для родителей были проведены консультации (информация в родительских уголках): «Отдых с детьми в летний период в детском саду», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период».

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения,

оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это **формирование экологической культуры у дошкольников**.

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности**.

Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения.

Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи полностью реализованы.

Раздел 2

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

2.1. Воспитательно – образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Июнь	Воспитатели
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели
9.	Тематический день: «День России»	8 июня	Воспитатели
10.	Параспартакиада «Радуга» (городская)	15 июня	Воспитатели
11.	Подготовка сценариев и планов	1-7 июня	Специалисты

2.2. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели мл. воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно (в соответствии с погодными условиями)	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (фитнесс-утро, разминки, комплекс упражнений, бег).	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, мл. воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченной водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Группы детского сада	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателя	Старшие группы	Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателя	Все группы	Воспитатели
8.	Мини – туризм.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	Август	Старшие группы	Воспитатели
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану воспитателя	Все группы	Воспитатели

2.3. Экологическое и трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели

5. «Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, август	Все группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность			
1. Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2. Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Природу надо беречь!»	Июнь Август	Старшие группы	Воспитатели
Практическая деятельность			
1. Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2. Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3. Цикл практических занятий: «Экологическая азбука»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4. Конкурсы: лучшая клумба; лучшая постройка из песка; Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов.	Июнь Август	Все группы	Воспитатели

2.4. Методическая работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заведующий
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	В течение лета	Заведующий
3.	Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий
4.	Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий
5.	Разработка и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий, Воспитатели
6.	Разработка и проведение итогового педсовета с подведением итогов работы за 2018-2019 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	май-июнь 2019г.	Заведующий
Консультации			

1. Планирование летней оздоровительной работы.	Июнь	Заведующий
2. Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3. Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	Июль	Заведующий
4. Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	Заведующий
5. Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий
6. Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июль	Заведующий
7. Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Заведующий
8. Особенности проведения летней прогулки	Август	Заведующий

2.5. Работа с родителями

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стеновая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - август	Старшая медицинская сестра
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям	Июнь Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ППД: Ребёнок и дорога	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Безопасный переход»; Развлечение: «Правила дорожные детям знать положено»	По плану воспитателей Июнь , август	Все группы	Воспитатели

2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы («Правила поведения на природе», «Лесные пожары», «От чего может возникнуть пожар». Выставка работ: «Огонь-это опасно?!». Викторина «Загадки бывалого пожарного»	По плану воспитателей Июнь – август	Все Группы Старшие группы	Воспитатели

2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Воспитатели
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заместитель заведующего по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Заведующий
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Старшая медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Воспитатели
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Воспитатели
	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Старшая медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Раздел 3

Административно – хозяйственная работа

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь - август	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенне-летний период	Заместитель заведующего по АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заместитель заведующего по АХР
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Заместитель заведующего по АХР
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечки	Летний период	Заместитель заведующего по АХР, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель заведующего по АХР

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Спортивная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – В мире сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя – Неделя знатоков

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
Ребенок в мире людей	1 День Ребенка	Праздник весёлого Арбуза («Ребёнок в мире людей») Стендовая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Дидактические, настольные и спортивные индивидуальные, подгрупповые и групповые игры.
	2 День Спорта	Рассматривание видео-альбома «Спорт» Беседы, опросы по теме «Я люблю спорт» Разучивание правил новых игр. Спортивные состязания между группами.
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки. Выставка игрушек педагога дополнительного образования Груничевой Е.Н. Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)

		Ручной труд из бросового материала и бумаги «Сделаю куклу своими руками»
	4 День Здоровья	Беседа «Советы доктора Айболита» Организация сюжетно-ролевых уголков на прогулочных участках «Больница», «Аптека». Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение», «Лето диктует правила», «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Дидактические игры по валеологии и ЗОЖ. Наблюдение за лекарственными растениями. Чтение произведений художественной литературы о необходимости сбережения здоровья.
	5 День Сказки	Чтение сказок. Театральные постановки во всех возрастных группах. Отобразительные творческие виды деятельности по прочитанным сказкам. Оформление литературных уголков.
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание видео-альбомов, энциклопедий «Садовые цветы», «Луговые и полевые цветы», «Цветы южных стран», «Самые необыкновенные цветы». Настольные, дидактические, подвижные игры с цветочной тематикой. Труд – прополка сорняков на клумбе. Заучивание стихов о цветах.
	2 День Садоводства	Рассматривание схем ухода за цветами клумб на участке. Дидактические, настольные игры по теме «Садоводство» Полив и рыхление клумб на участке. Пальчиковая гимнастика «Бутончики», «Вот цветок растёт на грядке».
	3 День Ромашки	Рисование на асфальте «Ромашковое поле» (старшие группы) Составление цветов из геометрических фигур (младшие группы) Заучивание стихов о ромашке. Наблюдение за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) Дидактические, настольные, творческие игры на цветочную тематику. Рисование различными материалами «Ромашка».
	4 День пчелы	Чтение художественной и познавательной и энциклопедической литературы про пчелу. Заучивание стихов о пчеле. Дидактические, настольные, творческие игры по теме «Насекомые» Игры- импровизации «Пчела собирает мёд», «Бабочки и мотыльки», «С цветка на цветок». Аппликация «Пчела Майя».
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» (старшие группы) Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» (младшие группы) Работа с трафаретом цветочным (старшие группы) Рисование тычком «Разноцветная поляна» (младшие группы)
III Неделя	1 День Воды	Рассказ детям о пользе воды.

Спорта		<p>Опыты с водой.</p> <p>Игры с водой.</p> <p>Рассказ о водных видах спорта.</p> <p>Водные процедуры. Польза.</p> <p>Правила поведения на воде.</p> <p>Заучивание стихов о воде.</p>
	2 День Витаминный	<p>Беседа о витаминах в овощах и фруктах.</p> <p>Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада</p> <p>Чтение художественных произведений об овощах и фруктах.</p> <p>Заучивание стихов о пользе витаминов.</p> <p>Труд в природе: прополка и рыхление.</p> <p>Дидактические игры с овощами и фруктами.</p>
	3 День спортсмена	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p>
	4 День Самоделкина	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя</p> <p>Конкурс «Самая лучшая поделка»</p> <p>И/у «Пролезь в открытку»</p> <p>«Куда спряталась монетка»</p> <p>«Почему из стакана не проливается вода?»</p> <p>Аппликация из шерстяных ниток</p> <p>«Волшебные цветы»</p> <p>П/и «Тили- рам»</p> <p>Игры с бусинками – выкладывание узора</p>
	5 День Волшебства	<p>Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p> <p>Досуг спортивный «В стране Великании»</p>
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>
	2 День Пушистого	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p>

	зверька	Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»

Август

1 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы

		<p>Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка» «Совушка»</p>
	3 День Лекарственных растений	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»</p>
	4 День Ветра	<p>Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»</p>
	5 День Луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»</p>
	2 День Игр и забав	<p>С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру</p>
	3 День Кляксографии	<p>Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет</p>
	4 День Фокусов	<p>Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»</p>
	5 День Радуги	<p>Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги»</p>

		<p>Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.</p>
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	<p>Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»</p>
	2 День Дружбы	<p>Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях</p>
	3 День Березы	<p>Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка- чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»</p>
	4 День Физкультуры	<p>Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.</p>
	5 День Экспериментальный	<p>Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»</p>
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	<p>Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»</p>
	2 День Птиц	<p>На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»</p>

		Д/и «Узнай по голосу»
3 День Песка		Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
4 День Воздуха		Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
5 День Вокруг света		Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы»

Список использованной литературы

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
 2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
 3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
 4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
 5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
 6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
 7. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
 8. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.
-