Публичный доклад
заведующего МБДОУ «Детский сад № 99» Брюхановой С.Б.
за 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Основными целями Публичного доклада заведующего МБДОУ «Детский сад № 99» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
-информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

1. Организационно — правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств

а) О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 37 № 001513460 Выдан ИФНС по г.Иваново 9 декабря 2000г. ИНН/КПП 3702234012/ 370201001

б) О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002г.: серия 37 001570558 Выдано ИФНС по г.Иваново 09 февраля 2012 г. ОГРН 1023700549212

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Устав: приказ Управления образования «Об утверждении Устава (в новой редакции) МБДОУ «Детский сад № 99» от 28.04.2015 № 265. Утверждён Комитетом по УИ 24.04.2015). Зарегистрирован в налоговом органе 03.08.2015г. Протокол общего собрания работников МБДОУ № 4 от 22.04.2015г. Изменения в Устав от 07.12.2018г. (приказ управления образования Администрации г.Иванова № 711 от 07.12.2018г. Утверждены Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 04.12.2018г.) Изменения в устав от 15.08.2022г. (приказ управления образования Администрации г. Иванова № 443 от 15.08.2022г. Утверждены Ивановским городским комитетом по управлению имуществом 15.08.2022г.

РЕОРГАНИЗАЦИЯ: Реорганизация МБДОУ «Детский сад № 99» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 53».

Цель реорганизации: наиболее полное удовлетворение запросов населения в услугах дошкольного образования, повышение оперативности и эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений, формирование оптимальной системы управления дошкольными образовательными учреждениями. (Приказ управления образования

Администрации города Иванова № 223 от 12.04.2022г. «О проведении мероприятий по реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53»).

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

- Программа развития;
- Образовательная программа;
- Программа по здоровьесбережению «На здоровье!»;
- Годовой план;
- План коррекционной работы;
- Коллективный договор Учреждения;
- Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Положением об общем родительском собрании Учреждения;
- Положением о родительском комитете Учреждения;
- Положением об общем собрании работников Учреждения;
- Положение об Управляющем Совете Учреждения;
- Положением о порядке комплектования Учреждения;
- Положением о педагогическом совете Учреждения;
- Положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;
- Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о системе нормирования труда;
- Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о служебных командировках;
- Положение о самообследовании МБДОУ;
- Положение о противопожарном режиме;
- Положение об административном совещании;
- Положение о работе сайта МБДОУ;
- Положение об административно-общественном контроле;
-Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера;
- Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;
- Положением о должностном контроле Учреждения;
- Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения

Инклюзивная практика в МБДОУ «Детский сад № 99» регламентируется рядом локальных актов:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (ли) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся (циклограмма работы).
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о Службе ранней помощи «Начало».
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников.
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО).
- Положение о Психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования.
- Положение о Рабочей группе по разработке адаптированной образовательной программы ДОУ.
- План деятельности Рабочей группы по разработке Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
- Должностная инструкция педагога-психолога.
- Должностная инструкция учителя-дефектолога.
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.
- Положение о кабинете педагога-психолога.
- Положение о кабинете учителя-дефектолога.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

1.4. Переименования учреждения

1. 1986г.-1991г. - детские ясли № 55 фабрики имени рабочего Ф.Зиновьева
2. 30.06.1991г.- детские ясли № 55 переданы на баланс Октябрьского районо г. Иваново (приказ №156 от 25.06.1991г.)
3. 12.08.1991г.- детские ясли № 55 реорганизованы в ясли/сад № 99 (приказ №169 от 12.08.1991г. Исполком Октябрьского района)
4. 22.02.1996г.- муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 99 общеразвивающего типа соподчинённого отделу образования администрации Октябрьского района.
5. 07.06. 1999г.- муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 99 общеразвивающего типа, соподчинённого отделу образования администрации Октябрьского района переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение — детский сад общеразвивающего вида № 99.
6. 15.05.2001г.- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение — детский сад общеразвивающего вида № 99 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 99
7. С 16.06.2011г. в соответствии с Уставом учреждения переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (МБДОУ «Детский сад № 99») (ОГРН 10 23700549212; ГРН2113702150219).

1.5. Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)

а) **Лицензия - 2011 г**. на право осуществления образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Ивановской области.
Лицензия Серия РО № -19994, Регистрационный №223, выдана 30 сентября 2011 г. Действительна по 21.06.2011 г. Приложение 001 к лицензии: регистрационный номер 223.
б) **Лицензия – 2012г**. на право осуществления образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Ивановской области.
Лицензия Серия РО № 035035 Регистрационный № 597, выдана 23 марта 2012 г. Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение 001 регистрационный номер 597.
в) **Лицензия- 2017г.** на право осуществления образовательной деятельности, выданная Департаментом образования Ивановской области.
Регистрационный номер 1895 от 16.02.2017г., серия 37Л01 № 0001444, бессрочно.
Приложение к лицензии: серия 37П01 № 0001567(Общее образование. Уровень образования: дошкольное образование. Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

- Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ Департамента образования Ивановской области от 23.03.2012 № 440-о.
- Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ Департамента образования Ивановской области от 16.02.2017 № 244-о.

1.6. Приказ о назначении заведующего на должность

Приказ № 346-К от 28.09.2001г.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Площади, на которых ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление), наличие документов на право пользования площадями

Площадь дошкольного учреждения -

Корпус № 1: площадь здания 918,4 кв.м. Договор № 399-Б о предоставлении учреждению муниципального имущества в оперативное управление от 28.02.2012г.

Корпус № 2: площадь здания 486,40 кв.м.

Свидетельства о Государственной регистрации права:

1. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ивановской области регистрационный № 37-37-01/096/2008-175 выдан 11 августа 2011 г.(объект права: Здание детского сада). Общая площадь 918,4 кв.м.

2. Свидетельство о Государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ивановской области регистрационный № 37-37-01/250/2009-227 выдан 11 августа 2011 г. (объект права: Земельный участок детского сада). Площадь корпуса № 1- 2562 кв. м. Площадь корпуса № 2- 4275 кв. м.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.)

- Полное название учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99»
- Краткое наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 99»
- Юридический адрес: г. Иваново, ул. Андрианова, д. 23
- Расположен по адресу: корпус №1-153002, г. Иваново, ул. Андрианова, дом 23. корпус № 2-153002, г. Иваново, ул. Андрианова, дом 25.
- Назначение объекта: организация образовательной деятельности. Соответствует требованиям Санитарных правил и государственным стандартам.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №37.ИЦ.02.000.М. 000685.10.11 от 19 октября 2011г. (бессрочное).
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление медицинской деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №37.ИЦ.02.000.М. 000264.07.17 от 28 июля 2017г. (бессрочное) (выдано ОБУЗ ИКБ им. Куваевых).
- Договор № Д 99-О безвозмездные пользования от 15.09. 2017 г. с Областным бюджетным учреждением здравоохранения «Ивановская клиническая больница имени Куваевых» (передача в безвозмездное пользование имущества).
- Договор № 99-Д безвозмездного пользования от 15.09. 2017 г. с Областным бюджетным учреждением здравоохранения «Ивановская клиническая больница имени Куваевых» (передача в безвозмездное пользование имущества для оказания первичной, в т.ч. доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи на неопределённый срок).
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-37-01-001324 от 18.12.2018 г. ОБУЗ ИКБ им.Куваевых.

2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения оздоровительных мероприятий, практических занятий, административных и служебных помещений. Выполнение требований безопасности в помещении и на территории ДОУ.

Корпус №1 (ул. Андрианова, д.23)

	Наименование помещения	Использование
1	Групповые комнаты со спальнями: 4 Из них: 1 группа для детей младшего возраста (от 1,5 до 3лет) — 46,1 кв. м 4 группы старшего возраста (от 3 до 7 лет) -146,8 кв. м	По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательно-образовательной работы с детьми. Ежедневно с 7.00 до 19.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных выходных дней
2	Музыкальный зал, площадью 58,3 кв.м.	Проведение музыкальных занятий, занятий по театрализованной деятельности, культурно-массовых мероприятий,

		праздников и утренников для детей. Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий.
3	Методический кабинет 7,7 кв.м.	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива.
4	а) Кабинет педагога-психолога площадью 15,4 кв.м. б) Кабинет учителя-дефектолога площадью 521,6 кв.м.	Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей, организация работы Консультативного пункта для педагогов.
5	Кабинеты администрации: Заведующего детским садом — 17,3 кв. м	Организация работы административного персонала, планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.
6	Медицинский блок (22,7 кв. м), включающий: Кабинет старшей медицинской сестры и врача-педиатра Процедурную Изолятор	Оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций. Организация работы службы ранней помощи.
7	Пищеблок (34,5кв. м), включающий: • Помещение для приёма товара • Цех сырой продукции • Цех готовых продуктов • Пункт выдачи готовых продуктов • Моечная	Непосредственно по назначению.
8	Прачечная (35,2 кв. м), включающая: -блок для приема грязного белья, - помещение для замачивания и стирки белья; - сушилка; -блок для хранения и выдачи чистого белья.	Непосредственно по назначению.

Корпус № 2 (ул. Андрианова, д.25)

	Наименование помещения	Использование
1	Групповые комнаты: 4 Из них: 1 группа для детей младшего возраста (от 1,5 до 3лет) — 61,3 кв. м 1 группа для детей младшего возраста (от 1,5 до 3лет) — 60,4 кв. м 2 группы старшего возраста (от 3 до 7 лет) -121,9 кв. м	По прямому назначению: осуществление повседневной воспитательно-образовательной работы с детьми. Ежедневно с 7.00 до 19.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных выходных дней
2	Кабинет делопроизводителя — 12,9 кв. м	Организация работы по делопроизводству детского сада, хранение документации на сотрудников ДОУ и воспитанников.
3	Медицинский блок (15,2 кв. м), включающий: Кабинет старшей медицинской сестры и врача-педиатра Процедурную	Оказание медицинских услуг, хранение документации, проведение вакцинаций.
4	Пищеблок (18,8 кв. м), включающий: • Цех готовых продуктов • Пункт выдачи готовых продуктов	Непосредственно по назначению.

5	Прачечная (21,3 кв. м), включающая: -блок для приема грязного белья, - помещение для замачивания и стирки белья; - сушилка; -блок для хранения и выдачи чистого белья.	Непосредственно по назначению.

Участок дошкольного учреждения озеленен, имеет две спортивные площадки. У каждой группы имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные теневыми навесами, игровым оборудованием, качелями, песочницами, лавочками, малыми физкультурными и театральными комплексами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Охрану объекта осуществляет ООО агентство «РОСИЧ-патруль» с 01.03.2023г. по 29.12.2023г. (Контракт № 01323-Ф от 20.02.2023г.)

В двух зданиях имеется кнопка экстренного вызова (3 шт.) для вызова наряда полиции, подключённой на пульт Росгвардии, территория огорожена забором. 2 раза в год с сотрудниками проводится инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников. Противопожарную безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре (учреждение относится к зданиям общественного и административно-бытового назначения). Защите пожарной сигнализации подлежат все помещения ДОО.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации; на каждой двери эвакуационного выхода сделана надпись с указанием ответственного лица, имеющего ключи от данной двери.

Территория вокруг здания огорожена забором, имеющим одни центральные ворота с автоматическим открыванием и две (одна у центральных ворот, две на территорию прогулочных участков). Одна из них открывается кнопочным замком, вторая закрывается на навесной замок. Дети каждой группы имеют возможность гулять на отдельном прогулочном участке, не соприкасаясь друг с другом. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения созданы «Паспорт антитеррористической защищённости», «Паспорт комплексной безопасности» различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО.

За истекший период не произошло ни одного несчастного случая.

2.5.Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)

В детском саду в достаточном количестве имеется компьютерная техника (компьютер стационарный - 3, ноутбук - 8, фото - аудио- видеоаппаратура для организации образовательного процесса. Детский сад подключен к локальной сети и имеет два выхода в Интернет, имеет типовой официальный сайт (сад99.рф). Электронная почта - dou99@ivedu.ru. Аккаунт ДОУ в социальных сетях:
Вконтакте:
https://vk.com/club202412376
Одноклассники: https://ok.ru/group/70000001129461. Публикация информации - постоянно.

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении

Лицензионный норматив соответствует требованиям. Реальная площадь на одного воспитанника выдерживается: 2,0 кв. м - сад, 2,5 кв.м - ясли (1 младшая группа).

Архитектурная доступность. На основании акта № 1 обследования объекта от 15.03.2016 г. в МБДОУ «Детский сад № 99» разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) и утверждён 16.03.2016г. начальником управления образования Администрации г. Иванова.

В соответствии с Федеральным законом от 01.12.2014г. №419- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», приказом Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Департамента образования Ивановской области от 16.02.2016г. № 217-о «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования Ивановской области, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа управления образования Администрации города Иванова от 14.03.2016№ 163 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова», объект социальной инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 99» считается доступным для категорий инвалидов с нарушением слуха, опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-каталках, зрения, умственного развития. В инклюзивном пространстве МБДОУ «Детский сад № 99» существует безпороговая среда (наличие пандуса).

№	Требования	Исполнение
1	Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Реализация адаптированной образовательной программы. Организация доступной среды Оказание коррекционной помощи.
	Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Кнопка вызова для инвалидов, таблички Брайля. Без пороговая среда.
2	Специально оборудованные учебные кабинеты	1.Кабинет учителя-дефектолога – 1 2.Кабинет педагога-психолога – 1 3. Чёрно-белая комната – 1 4.Кабинет для групповых занятий с детьми с ОВЗ.
3	Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья	1.Прогулочный участок со спецоборудованием для работы с детьми с ОВЗ. 2.Музыкально-спортивный зал - групповые занятия с детьми с ОВЗ «Службы ранней помощи «НАЧАЛО». 3.Групповое помещение (группа комбинированной направленности).
4	Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и	Спортивная площадка Оборудование: спортивный комплекс "Мост», лестница для лазания, спираль, змейка, пенечки

	лицами, с ограниченными возможностями здоровья	разной высоты, мишень. Прогулочные участки со спортивными элементами. Музыкально-спортивный зал со спортивными тренажёрами, шведской стенкой, кольцом для баскетбола, батутом, физкультурными атрибутами.
5	Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами, с ограниченными возможностями здоровья	Оборудование: Сухой бассейн -1 Шведская стенка для детей -1 Уголок дефектолога - 4 Уголок природы - 4 Уголок художественного творчества - 4 Книжный уголок- 4 Музыкальный уголок -4 Уголок ряженья -2 Уголок безопасности - 4 Игровые модели (для сюжетно-ролевой игры детей необходимое количество в каждой группе). Спортивное оборудование, дидактические игры и пособия (необходимое количество).
	Информация о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Отдельное помещение библиотеки в дошкольном учреждении отсутствует. Методическая и художественная литература хранится в групповых помещениях, в кабинетах заведующего, учителей-дефектологов, педагога-психолога.
6	Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации	Игры и пособия на развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки, мелкой моторики рук, социально-бытовой ориентировки (мозаики разных размеров шнуровки, пазлы, трафареты, силуэтные изображения, лабиринты, контуры, кубики и другое) Речевые уголки: игры на развитие различных сторон речи, пособия для развития дыхания, артикуляционных гимнастик, звуковой культуры, индивидуальные зеркала и др. Физкультурные уголки с адаптированным оборудованием: мишени, мячи, скакалки, сенсорные и массажные дорожки, массажные мячи, кегли, шведские стенки, игры и тренажеры на развитие мелкой моторики Зрительные тренажеры (настенные, напольные, индивидуальные); настольный бильярд; зрительные ориентиры Индивидуальные подставки, контрастные демонстрационные фоны, индивидуальные фланелеграфы различных цветов; дидактический и раздаточный материал различного размера, мольберты.
7	Специальные условия питания	В МБДОУ «Детский сад № 99» два пищеблока: в корпусе №1, в корпусе №2. Пищеблок: совмещенный горячий и холодный цех, моечная для посуды, кладовая для продуктов Оборудование: электроплиты - 2 шт.,

		водонагреватель электрический, мясорубка электрическая, привод электрический, разделочные столы,3 холодильника, стеллаж для посуды, шкаф для хлеба, кухонный инвентарь. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с цикличным 10-дневным меню, действующими нормативными актами по организации питания в дошкольных образовательных организациях, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия Пищеблок работает на сырье. Поставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров. Питание воспитанников осуществляется в групповых комнатах. Проводится контроль за соблюдением режима дня, за учебной нагрузкой, за соблюдением санитарно-гигиенического режима. Ведется необходимая лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками. Проводятся инструктажи, семинары и консультации с работниками по вопросам охраны жизни и сохранения здоровья детей. Неукоснительно соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья детей.
8	Специальные условия охраны здоровья обучающихся с ОВЗ	Медицинский блок: медицинский кабинет, совмещенный с процедурным кабинетом, изолятор. Оборудование: весы напольные медицинские, гигрометр, оториноскоп, динамометр кистевой, комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических, кушетка, холодильник, 2 процедурных стеклянных столика, матрас иммобилизационный, ширма 2-секционная, носилки мягкие, облучатель ртутно-кварцевый, облучатель медицинский бактерицидный, ортез плечевой, плантограф, ростомер, измеритель артериального давления, устройство реанимационное (мешок Амбу), шины для верхних и мягких конечностей… Медицинское обслуживание осуществляется областным бюджетным учреждением здравоохранения "Ивановская клиническая больница имени Куваевых" (Детская поликлиника № 8) в соответствии с договором на медицинское обслуживание.
9	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленными для использования инвалидами и лицами, с ограниченными	Сайт дошкольного учреждения с версией для слабовидящих. Аккаунт ДОУ в социальных сетях: Вконтакте: https://vk.com/club202412376 Одноклассники: https://ok.ru/group/70000001129461Информирование

	возможностями здоровья	о ДОУ, условиях пребывания детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения.
10	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам отсутствует.
	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Воспитанники дошкольного учреждения, в том числе и дети-инвалиды, в соответствии с заключениями ТПМПК г. Иванова и ИПРА в специальных технических средствах реабилитации не нуждаются. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования в виде специальных приборов и программ для инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОУ отсутствуют.
11	Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	1. Мультимедийное оборудование - 4 шт. 2. Компьютер стационарный - 3шт. 3. Ноутбук – 7 шт. 4. Принтер - 1 черно-белый 5. МФУ - 3 шт. - Имеют выход в Интернет 2 компьютера
12	Условия для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	нет
13	Жилые помещения (количество) в общежитии, интернате, приспособленные инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья	нет

2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состояния износа или требующих ремонта

Отдельные помещения детского сада (корпус № 2) требовали ремонта. В период 2022-2023 учебного года был проведен выборочный текущий ремонт детского сада: замена линолеума на 4-х группах, косметический ремонт во всех помещениях детского сада. В мае 2023 года продолжилось обустройство игровых участков для детей МБДОУ. Благоустройство территории четырёх прогулочных участков корпуса № 2 заключалось в насыщении их малыми формами и игровым оборудованием, ремонтом полов веранд, разбивкой дополнительных цветников, в покраске игрового оборудования участков.

В отчётный период материально-техническая база пополнилась:

1. Посуда.
2. Мебель.
3. Постельные принадлежности.

В каждой группе создана развивающая предметно-оздоровительная среда в соответствии с современными требованиями. Дополнительным игровым оборудование оснащен кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога.

2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последних 5 лет

Помещение	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Пищеблок	Косметический ремонт	Косметический ремонт	Косметический ремонт	Косметический ремонт	Кипятильники
Медкабинет	Косметический ремонт окон		Косметический ремонт помещения процедурной и изолятора		
Группы	Косметический ремонт окон, полов	Пополнение предметно – развивающей среды	Косметический ремонт всех помещений	Пополнение предметно – развивающей среды	Постельные принадлежности. Посуда.
Коридоры, входы в здание ДОУ	Реставрация росписи на стенах	Реставрация росписи на стенах	Реставрация росписи на стенах. Замена светильников на лестничных маршах.	Реставрация росписи на стенах	
Музыкально-физкультурный зал	Косметический ремонт	Косметический ремонт	Организация места для тренажёров		Мультимедийное оборудование, корпус № 2. Музыкальный комплекс.
Кабинет заведующего		Ремонт и покраска рам			
Методический кабинет	Пополнение наглядным материалом, пособиями	Пополнение наглядным материалом, пособиями	Косметический ремонт. Приобретение мебели. Пополнение наглядным материалом.	Пополнение наглядным материалом.	
Кабинет педагога-психолога	Пополнение наглядными пособиями, игровым материалом для работы с детьми с ОВЗ	Пополнение наглядными пособиями, игровым материалом для работы с детьми с ОВЗ	Пополнение наглядными пособиями, игровым материалом для работы с детьми с ОВЗ	Пополнение наглядными пособиями, игровым материалом для работы с детьми с ОВЗ	

Кабинет учителя-дефектолога	Пополнение наглядными пособиями, игровым материалом для работы с детьми с ОВЗ	Пополнение наглядными пособиями, игровым материалом для работы с детьми с ОВЗ	Пополнение наглядными пособиями, игровым материалом для работы с детьми с ОВЗ	Пополнение наглядными пособиями, игровым материалом для работы с детьми с ОВЗ	
Территория детского сада	Благоустройство территории. Аккарицидная обработка. Ремонт спортивного оборудования. Изготовление новых игровых зон.	Благоустройство территории. Аккарицидная обработка. Ремонт спортивного оборудования.	Благоустройство территории. Аккарицидная обработка. Ремонт спортивного оборудования. Ландшафные работы. Организация клумб и газонов.		

Для осуществления инклюзивной деятельности в дошкольном учреждении имеется комплекс специализированных помещений, включающий в себя: кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога (помещение СРП «Начало»), чёрно-белая комната, музыкальный зал для коллективных творческой и спортивной деятельности, кабинет для заседаний ППк, помещение группы комбинированной направленности. Помещения для организации работы с детьми с ОВЗ в процессе реализации образовательной деятельности функционально видоизменяются. Так в 2022-2023 учебном году чёрно-белая комната пополнилась новым игровым оборудованием. В данном помещении сохранилась зона для хранения и использования тактильно-сенсорного оборудования. На балконе детского сада организован «Дракон-Лего-Дом»: приобретена мебель, приобретается новый игровой материал.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

МБДОУ «Детский сад № 99» укомплектован полностью административными штатами: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Организатором и координатором деятельности учреждения является заведующий Брюханова Светлана Борисовна. Заведующий строит свою работу в соответствии с согласованием с Управляющим Советом ДОУ и решением Педагогических советов и общего собрания работников ДОУ.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Координация деятельности аппарата управления дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ.

- Муниципальная программа "Развитие образования города Иванова" (с изменениями на 23 марта 2018 года)
- Конвенцией ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Уставом ДОУ
- Программой развития ДОУ
- Основной образовательной программой. Адаптированной образовательной программой.
- Программой по здоровьесбережению воспитанников «На здоровье!»
- Годовыми планами
- Договором между ДОУ и родителями
- Трудовыми договорами между администрацией МБДОУ и работниками
- Коллективным договором между администрацией и работниками ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся и их родителей
- Другими документами (программами, приказами, распоряжениями Департамента образования)

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для его оптимального функционирования и развития. Основой для создания эффективного механизма управления в дошкольном учреждении является реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный качественный результат. В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех служб и структур, определены содержание, объём и источники информации. Составлены технологические карты, результаты анализа оформляются диаграммами и графиками. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем МБДОУ, оперативные административные совещания, Педагогические советы, заседания Управляющего Совета ДОУ, приказы и распоряжения заведующего МБДОУ.

3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения

Повышение качества работы нашего образовательного учреждения мы видим в изменениях организационно-структурного, нормативно-правового и педагогического характера. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса за счет перестройки всей системы работы, использования современных развивающих и здоровьесберегающих технологий детский сад определил следующие задачи:

- Создание целостной модели образовательной (предметно – развивающей и оздоровительной среды), обеспечивающей полноту детской деятельности и творческое развитие личности, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта, эмоционального благополучия и является носителем культуры педагогического процесса.
- Создание условий для удовлетворения потребности семьи и ребенка в качественных услугах дошкольного учреждения.
- Создание новой модели инфраструктуры ДОУ, позволяющей сделать доступными и массовыми культурные, спортивно-оздоровительные и образовательные услуги в процессе воспитания и развития воспитанников ДОУ на основе проектной деятельности.
- Обеспечение готовности ДОУ к повышению ресурсов здоровья, обеспечению необходимости коррекции трудностей и проблем развития воспитанников.
- Ориентированность на успешность ребенка на следующей ступени образования.

- Обеспечение в образовательном процессе возрастных и индивидуальных норм развития воспитанников.
- Обеспечение дошкольникам с различным уровнем развития адекватных условий и равных возможностей для получения знаний, умений и навыков выше уровня образовательных стандартов.
- Сохранение самоценности дошкольного детства, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, его комфортного пребывания в ДОУ.
- Разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого воспитанника с ОВЗ.
- Организация разнообразных форм и совершенствование содержания предшкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста при переходе на ступень начального образования.
- Внедрение общественно – семейной модели подготовки детей к школе с учетом единых целей предшкольного образования и возможностей индивидуальной работы с ребенком в домашних условиях (для детей, не посещающих дошкольное учреждение в должном объёме: дети с ОВЗ группы комбинированной направленности), в том числе и через организацию работы Службы ранней помощи и (ГКП), как вытекающую необходимость в работе перечисленных форм.
- Выход на качественно новый уровень организации педагогического процесса за счет повышения педагогического мастерства, развитию проектной культуры и рефлексивных способностей педагогов.
- Разработка интегрированной системы воспитательно-образовательной работы в рамках развивающей педагогики коррекции по следующим взаимосвязям: коррекция речи и психическое развитие, коррекция речи и личностное развитие, коррекция и интеллектуальное развитие ребенка с учетом ведущих видов деятельности детей;
- Организация новых форм дошкольного образования: Службы ранней помощи «Начало» с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания детей с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи родителям и поддержки всестороннего развития личности детей-инвалидов (инклюзивное направление работы ДОУ).
- Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку, проектирование и реализация партнерских отношений с родителями.

3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления

Организационная система управления заключается во взаимосвязи административного блока и всего персонала ДОУ, родительской общественности. Работа заключается в совместном анализе работы, прогнозировании и принятии совместных решений.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – государственно — общественное управление:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий Совет

Деятельность, данных органов само и соуправления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ

Управленческая деятельность заведующего ДОУ обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным *процессом в ДОУ. Объект управления заведующей – весь коллектив.*

II уровень – административная группа (заместитель заведующего по АХР)

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистам, учебно — вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление МБДОУ «Детский сад № 99» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Брюханова Светлана Борисовна, стаж работы - 37 лет (из них педагогический стаж - 10 лет, в должности методиста – 4 года, в должности заведующего - 23 года, прошедшая аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2015г). Заведующий прошла профессиональную переподготовку по должности «Менеджер в образовании» (2017год).

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Формами самоуправления МБДОУ «Детский сад № 99» являются:

✓ Педагогический совет;
✓ Общее собрание работников;
✓ Управляющий Совет.

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» является управление образования Администрации города Иванова – орган осуществляющий управление в сфере образования.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации », Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, Ивановской области и города Иванова, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом ДОУ. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников на 1 сентября за 5 учебных лет (указать конкретно по учебным годам)

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего по списку	97	103	95	95	165

С 2014 года в МБДОУ «Детский сад № 99» прошли обучение 45 детей с ОВЗ. Всего на посещении в текущем 2022-2023 учебном году 14 детей, обучающихся в 2-х возрастных группах: 1 группа комбинированной направленности (вторая младшая группа) – 4 воспитанника с ОВЗ (4 ребёнка с синдромом Дауна), 1 группа компенсирующей направленности – Служба ранней помощи «Начало» в рамках группы кратковременного пребывания – 10 воспитанников. В 2022-2023 уч.г. по результатам коррекционной помощи у всех 14 детей отмечены улучшения Всего на посещение на 01.09.2023 г. планируется 14 детей (10 детей в СРП «Начало» и 3 ребёнка в группу комбинированной направленности).

4.2. Сведения о выпускниках

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 99», поступившие в школу за период 2019 по 2023 учебный год (162 ребёнка), были подготовлены к обучению в школе выше среднего уровня. 1 ребёнок по решению ТПМПК продолжит обучение в логопедической группе.

Год выпуска	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (зачисления в школы г. Иванова)
Было выпущено в 1 класс	25	17	15	44
Выбыли по медицинским показателям	0	0	0	0
	0%	0%	0%	0%
Выбыли по семейные обстоятельства	0	0	0	0
	0%	0%	0%	0%

5. Результативность образовательной деятельности

5.1 Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей

дошкольного образования. Все это позволяет детям с различным уровнем развития получить адекватные условия и равные возможности выше уровня образовательных стандартов. Одним из показателей грамотно организованного воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе. Так, уровень выполнения программы, анализ диагностики воспитанников в ДОУ показал хорошие результаты: 93% воспитанников заканчивает 1-ый класс на «хорошо» и «отлично». Выполнение годовых задач путем организации современных форм работы с кадрами (проектирование тематических недель, презентация опыта, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги с педагогом-психологом и учителем-дефектологом, педагогические часы и др.) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

5.2. Мониторинга личностного роста воспитанников МБДОУ «Детский сад № 99» за 2022-2023 учебный год проводился по пяти образовательным областям.

В мониторинге участвовало 124 ребёнка.

Образовательная область	**Высокий уровень %**	**Средний уровень %**	**Низкий уровень %**
Познавательное развитие	84	15	1
Речевое развитие	81	17	2
Социально-коммуникативное развитие	78	10	2
Художественно-эстетическое развитие	92	8	0
Физическое развитие	88	9	3
ИТОГ:	**85**	**13**	**2**

5.3. Диагностики нервно-психического развития детей МБДОУ «Детский сад №99» по итогам работы за 2022 – 2023 уч.г. проводился педагогом-психологом Теремецкой О.Ф. во всех возрастных группах и имеет следующие показатели.

Количество детей, прошедших диагностику НПР
(на период обследования) – 122;
Возраст обследованных детей - от 2х до 7 лет;

№ п./п.	Показатели НПР	Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
1	Память	84%	11%	5%
2	Мышление	87%	10%	3%
3	Внимание	95%	2%	3%
4	Восприятие	98%	6%	0%
5	Развитие речи	82%	13%	5%

5.4. МБДОУ «Детский сад № 99» активно и плодотворно взаимодействует с организациями

Учреждения	Формы работы
Управление образования Администрации г. Иваново	Совещания, консультации, оказание помощи и поддержки в организации предметно – развивающей основы ДОУ, аттестация и награждение и сотрудников.
Городской методический центр	Совещания, консультации, участие в городских методических мероприятиях, помощь в повышении квалификации и аттестации педагогов. Приказ управления образования Администрации города Иванова № 39 от 26.01.2023г. «О присвоении статуса площадок эффективных образовательных практик образовательным учреждениям г. Иванова»
Ивановская городская Дума. Депутат округа № 6 города Иванова Жеглов А.В.	Выполнение депутатских наказов. Помощь в приобретении мебели, в благоустройстве помещений и территории ДОУ. Участие в мероприятиях. Организация и проведение Параспартакиады «Радуга» среди детских садов, работающих с детьми с ОВЗ города Иванова, конкурс детского изобразительного творчества «Крыло бабочки».
ОГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	Повышение квалификации и обучение педагогов. ОГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». Приказ Департамента образования Ивановской области № 1558-о от 28.12.2022г. Региональная инновационная площадка, входящая в инновационную инфраструктуру образования Ивановской области «Я могу всё сам!»
Центр Детского творчества №4 Октябрьского района г.Иваново	Сотрудничество и совместное проведение научно-практических семинаров, взаимодействие педагогов ДОУ с педагогами Центра в рамках предшкольной подготовки. Инклюзивное образование. Обмен опытом работы.
ДОУ № 14,58,76,83	Проект сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями в летний период «Отдыхаем вместе!»
Образовательные школы (лицеи) № 1, 4, 58, «Гармония»	Работа по созданию благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, воспитания и актуального обучения детей, охраны и укрепления их здоровья. Проведение мероприятий (спортивных, массовых) в

	помещении и на территории СОШ.
Детская поликлиника № 8, ОБУЗ « ГКБ им. Куваевых»	Диспансеризация, вакцинация, консультативная медицинская помощь, реализация программы «На здоровье!»
Ивановский музейный комплекс. Музей камня.	Выход детей ДОУ на выставки
Театры г. Иваново. ОКМЦКТ (Областной координационно-методический центр культуры и творчества). ЦКИО г. Иваново. Ивановский зоопарк.	Посещение культурно-массовых мероприятий. Знакомство детей с различными видами театров.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центральная библиотечная система города Иванова, библиотека-филиал № 17.	Участие в образовательной деятельности. Договор № 10/р-86.8 от 01.04.2022г.

Анализ заболеваемости

С целью снижения заболеваемости в ДОО проводятся профилактические и закаливающие мероприятия, которые проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка:

- ✓ утренний приём детей на участке (в тёплое время года);
- ✓ утренняя гимнастика (в тёплое время года на участке);
- ✓ сон при свободном доступе свежего воздуха (открытые фрамуги в тёплое время года);
- ✓ физкультурные занятия (в тёплое время на участке);
- ✓ обливание рук и умывание лица холодной водой;
- ✓ гимнастика пробуждения;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения осанки, сколиоза, плоскостопия;
- ✓ хождение по пуговичному коврику или гальке;
- ✓ полоскание рта после каждого приёма пищи;
- ✓ релаксационные упражнения под музыку;
- ✓ солнечные воздушные ванны;
- ✓ хождение босиком в тёплый период года (летом).

Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Одной из задач, над которой работает коллектив ДОУ в течение нескольких лет является работа по формированию двигательной сферы и созданию психолого-педагогических условий

для укрепления здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями под контролем старшей медсестры в течении всего года, с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Параллельно с закаливанием в ДОУ проводятся профилактические мероприятия, разработан помесячный план названных процедур, который включает в себя вакцинацию против гриппа, профилактические прививки. В начале и конце года проводятся антропометрические измерения детей, которые показывают положительные результаты в их физическом развитии.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Воспитатели заполняют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры: поведение; аппетит; настроение; характер засыпания; признаки утомления; поведение в деятельности; взаимодействие со взрослыми и детьми.

5.5. Одним из показателей результативности работы является то, что педагоги и воспитанники детского сада постоянно участвуют в городских и областных мероприятиях: спортивных соревнованиях, конкурсах детского творчества и интеллектуальных марафонах

Проблема организации физического воспитания как наиболее действенного средства улучшения физического и духовного здоровья каждого ребенка является для нашего творческого коллектива сотрудников одной из важных. Ведущей задачей мы видим повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ за счет перестройки всей системы работы, использования современных развивающих здоровьесберегающих технологий. Блок физкультурно-оздоровительной работы ДОУ подробно представлен в образовательной программе ДОУ: двигательный режим, система медико-педагогического контроля, различные виды двигательной активности во время физкультурных занятий, система закаливающих мероприятий, диагностики. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется квалифицированными педагогами и медицинскими работниками.

Специалисты и педагоги систематически повышают свою квалификацию на специализированных курсах, курсах повышения квалификации педагогических работников при ИРО Ивановской области, на дистанционных курсах, активно участвуют в семинарах, конференциях окружных и городских, днях открытых дверей, охотно делясь накопленным опытом с коллегами; организует открытые показы для коллег, родителей воспитанников. При работе с кадрами используются консультации, семинары и семинары-практикумы, показ открытых занятий, организация конкурсов, тематические педагогические советы.

Формы работы с родителями: родительские собрания, консультации (печатная информация, индивидуальные беседы), открытые занятия для родителей, анкетирование, совместные мероприятия (Дни здоровья, Дни открытых дверей, досуги, праздники, встречи по интересам), наглядная агитация и информационно-разъяснительная работа медицинских работников, специалистов ДОУ.

Основу предметно – физкультурно - игровой среды составляют разнообразные модули. Разнообразие модулей и предметов позволяет создать двигательно-игровые зоны: прыжковую, для лазания, для преодоления препятствий, для метания и вбрасывания. Модули легко трансформируются и перемещаются, что обеспечивает многообразие действий, яркие цвета создают позитивное настроение у детей. Мобильность оборудования значительно облегчает работу педагога, позволяет творчески подходить к образовательному процессу, менять обстановку в ходе занятия, создавать ситуации, приближенные к природному ландшафту,

стимулируя развитие природных навыков ребенка. Разнообразие и достаточное количество мячей, обручей, воздушных шаров и других снарядов поддерживает интерес и внимание детей во время занятий.

Для приобретения детьми необходимых знаний в области здоровья, физической культуры и спорта проводятся тематические физкультурные занятия, занятия по валеологии и ЗОЖ. Детей знакомят с разными видами спорта, которые позволяют им на практике усвоить сведения о правилах проведения спортивных соревнований, закрепить знания об определенных видах спорта.

Педагоги нашего учреждения ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня. Непрерывно учреждением представляется опыт инклюзивной практики на мероприятиях коррекционной сети г. Иванова и Ивановской области. Результаты инклюзивной деятельности учреждения оформляются в научные труды специалистов МБДОУ.

Отдельным направлением в расширении социальных контактов МБДОУ «Детский сад № 99» является система ежегодной организации праздничных инклюзивных мероприятий для детей с ОВЗ ДОО г. Иванова. Детский сад систематически проводит городскую Параспартакиаду «Радуга» для дошкольных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ. Специалисты МБДОУ активно разрабатывают и внедряют в практику *дополнительные проекты* внутри детского сада для педагогов МБДОУ. Одной из инновационных методических форм работы специалистов с родителями считаем *офлайн-сопровождение*, которое представляет собой часть комплексной ИПР, предназначенной для исполнения родителями в условиях дома. Планируется отработка данной формы сопровождения, что позволит родителям вести собственный *Дневник* взаимодействия с ребёнком в формате офлайн в сети Интернет (защищённый поток) в виде текста, аудио и видеоматериалов, видимый для специалистов, т.е. образуется некий офлайн-диалог, мобилизующий и оптимизирующий коррекционно-развивающий процесс.

В 2019 ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» присвоил МБДОУ «Детский сад № 99» статус Областной стажировочной площадки на период 2019-2022 года (Приказ № 22 от 25.10.2019г.) Тема: «Эффективные формы и методы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников».

Публикации педагогов в 2022-2023 учебного года:

1 полугодие

По итогам XV Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных», посвящённой 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ-ШГПИ-Шуйский филиал ИвГУ) вышел сборник, в котором в разделе 3 «Физическая культура и профилактическая подготовка; Оздоровительная и адаптивная физическая культура, безопасность жизнедеятельности» размещена статья учителя-дефектолога Бедриной А.А. «Раннее развитие физической активности у детей с ограниченными возможностями здоровья».

2 полугодие

Сетевое педагогическое издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ»:
1.Статья «Адаптация детей раннего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения», воспитатель Костромская Н.Н. (июнь 2023г.)
2. Статья «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ», воспитатель Махаева С.А. (июнь 2023г.)

Участие в профессиональных конкурсах:

1 полугодие

1.Департамент образования Ивановской области, ГАУДО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», Отдел образования администрации Палехского муниципального района – организаторы XIV регионального фестиваля педагогических идей «Вдохновение». Учитель дефектолог Бедрина А.А., педагог-психолог Теремецкая О.Ф. Тема «Методика обучения детей с ОВЗ навыкам самообслуживания». (октябрь 2022г.)
2. Региональный конкурс «Защитим Волгу вместе!» в рамках VI межрегионального правозащитного экологического Форума «Волга-территория экологии» при поддержке Уполномоченного по правам человека в Ивановской области. Учитель-дефектолог Бедрина А.А. (октябрь 2022г.)
3.II научно-практическая конференция ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» «Научные основы здоровьясбережения детей с особыми образовательными потребностями». Учитель-дефектолог Бедрина А.А. (октябрь 2022г.)

2 полугодие

Участие:

1. Учитель-дефектолог Бедрина А.А.,1 место, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». (апрель 2023г.)
2. Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца». Сетевое педагогическое издание «Дошкольник.РФ». Статья воспитателя Костромской Н.Н. «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения». (июнь 2023г.)
3. Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца». Сетевое педагогическое издание «Дошкольник.РФ». Статья воспитателя Махаевой С.А. «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения». (июнь 2023г.)

Победы:

1. IX открытый фестиваль кукол «В кукольном царстве, в клюквенном государстве». Педагог дополнительного образования Груничева Е.Н. Диплом I степени в номинации «Народная кукла». Груничева Е.Н. является членом жюри ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА «УЮТНАЯ ИГРУШКА». (сентябрь 2022г.)
2. XV Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных», посвящённой 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ-ШГПИ-Шуйский филиал ИвГУ). Опыт работы учителя-дефектолога Бедриной А.А.по теме «Развитие двигательной сферы детей с ОВЗ — одно из главных направлений в инклюзивном обучении в ДОУ» на секции «Физическая культура и профилактическая подготовка. Оздоровительная и адаптивная физическая культура». Диплом за II место. (ноябрь 2022г.)
3.Учитель-дефектолог Бедрина А.А.,1 место, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». (апрель 2023г.)

5.6.Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-2023 учебном году:

1 полугодие

1.Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки». Третье место в номинации «За солнечный креатив». Устинова Дарья (воспитатель Вологдина И.В.) (22 сентября 2022г.).
2.Всероссийский детский творческий конкурс рисунка «Я мечтаю!». Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU. Первое место Курбатова Любовь (воспитатель Курбатова М.И. (октябрь 2022 г.)
3.Международный творческий конкурс «День здоровья». ООО «Совушка». Диплома I степени. Жуков Максим (учитель-дефектолог Бедрина А.А.) (октябрь 2022г.)
4.Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря». Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU. Сорокина Алёна и Бурков Святослав (воспитатель Горюшкина А.Н.) (октябрь2022г.)
5.Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло». Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU. Амирханян Эмили (воспитатель Серкова Т.Е.) (октябрь 2022г.)
6.Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени». Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU. 1 место. Балабан Вероника «Сказочный осенний лес» (воспитатель Курбатова М.И.) (октябрь 2022г.)
7.Всероссийский конкурс «Пластилиновые чудеса». Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU. Первое место Лазарев Мирослав (воспитатель Курбатова М.И.) (октябрь 2022г.)
8.Всероссийский детский конкурс «Кто как зимует». Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU. Пипкина Екатерина (воспитатель Романова А.А.). 1 место (октябрь 2022г.).
9.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос». Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU. 1 место. Бурков Святослав; 2 место. Земсков Прохор (воспитатель ХачатрянЗ.М.)
10.Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе». Всероссийское сетевое издание «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU. Кошечкин Влад. 1 место. (воспитатель Вологдина И.В.) (октябрь 2022г.)
11.Компания «Город будущего». Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок». Первое место в номинации «Поделка». Гатауллин Тимур. (воспитатель Серкова Т.Е.) (ноябрь 2022г.)
12.III Всероссийский конкурс «Гордость страны». Центр дистанционных конкурсов для дошкольников, воспитателей и педагогов (г. Москва). 3 место. Морозов Лев (воспитатель Романова А.А.)

2 полугодие

1.Городской конкурс по робототехнике «ИКАРЁНОК». Дунаева Инга. Победитель в номинации «Самая полезная разработка» (воспитатели Беляева А.И., Хачатрян З.М.). МАУ ДО ЦТТ «НОВАЦИЯ». (Январь 2023г.)
2.Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам». Михайлова Ульяна, Жуков Максим, Чупина Анна (специалисты Бедрина А.А., Теремецкая О.Ф.). Номинация «За умение танец превратить в сказку». Управление образования Администрации города Иванова. (Февраль 2023г.)
3. Городской конкурс –выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки», 1 место, возрастная категория 3-5 лет, номинация «За яркое воплощение художественного образа». Курникова Ульяна (02.03.2023г.)
4. Диплом победителя, Курникова Ульяна, Международная олимпиада «Глобус», возрастная категория 5-6 лет, дисциплина «ПДД» (учитель-дефектолог Бедрина А.А.) (апрель 2023г.)
5.1 место, Смирнова Алёна, Международный конкурс детских творческих работ «Экология планеты», возрастная категория 5-6. Высшая школа делового администрирования (S-BA.RU). (воспитатель Серкова Т.Е.). (апрель 2023г.)

6. Диплом III степени, VII Всероссийский конкурс «Гордость страны», Грязнов Денис, 5 лет (воспитатель Беляева А.И.) (апрель 2023г.)
7. Городской конкурс –выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки», 3 место, возрастная категория 6-7 лет, номинация «За яркое воплощение художественного образа». Коптев Назар (воспитатель Даренина Т.Ю.). (01.06.2023г.)

Награды руководителя ДОУ

- Благодарственное письмо Ивановской Городской Думы заведующему МБДОУ «Детский сад № 99»Брюхановой С.Б. (сентябрь 2022г.)

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения

Основные концептуальные идеи развития ДОУ отражены в Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 99». Образовательная программа базируются на основе составленного проблемного анализа состояния учебно-воспитательной работы в детском саду. В анализе дана объективная оценка уровня работы ДОУ и ближайшего социального окружения. Проблемный анализ состояния работы ДОУ сопровождается сравнительными таблицами, схемами, материалами опроса родителей и сотрудников. Проведено анкетирование родителей на социальный заказ. При анализе выявлены недостатки, устранение которых является наиболее актуальным. Образовательная программа ДОУ определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учетом уровня образовательных стандартов. Образовательная программа нашего учреждения разработана с учетом современных требований построения образовательного процесса и с учетом Программы развития учреждения. Программа ежегодно дополняется и обновляется новым содержанием и является моделью учебно-воспитательного процесса. Вся работа направлена на достижение основной цели: «Разностороннее полноценное развитие ребёнка, формирование у него универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня соответствующего возрастным возможностям и требования современного общества».

- **Физическое развитие:**

- Разработка и апробация здоровьесберегающих технологий;
- Создание условий для двигательной активности ребенка;
- Повышение уровня представлений о собственных физических возможностях.

- **Познавательное развитие, речевое развитие:**

- Стимулировать познавательную активность детей; - Развивать речь, логическое мышление, память, воображение, способность к сотрудничеству на занятиях и в свободной деятельности;
- Прививать знания об окружающем мире.

- **Социально-коммуникативное развитие:**

- Приобщение детей к самостоятельности;
- Создание условий для формирования у ребенка собственного мировоззрения, умения проектировать свои действия и поступки в окружающем мире.

- **Художественно-эстетическое развитие:**

- Создание условий для развития творческих способностей детей;
- Воспитание у детей эстетического отношения к миру и формирование художественного вкуса.

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 99» нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива. Задачи годового плана определяются на основе глубокого анализа всех видов педагогической деятельности, диагностических данных, данных о состоянии здоровья детей, и обеспечивают формирование основных базисных характеристик личности ребенка-дошкольника. При составлении годового плана учреждения используются рекомендации ИРО Ивановской области и ГМЦ города Иванова.

6.2. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии

Вариативность образовательной системы в учреждении обеспечивается интересным выбором парциальных программ, разнообразием педагогических технологий. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 99» реализует образовательную программу.

Работа по коррекции и развитию речи в ДОУ прослеживается во всех направлениях воспитательно-образовательной работы с детьми и осуществляется во взаимодействии воспитателей групп с музыкальным руководителем, педагогом – психологом, учителем-дефектологом и другими педагогами ДОУ. При определении оптимизации речевого развития детей как средства активизации познавательной деятельности дошкольников, а также развитие речи и речевого общения воспитанников на основе их коммуникативной компетенции в дошкольном учреждении смоделировано создание банка:

- Методик обследования уровня речевого развития (образовательная область «Речевое развитие»);
- Речевых проблемных ситуаций (образовательная область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»);
- Игр, направленных на развитие речевого творчества детей (образовательная область «Речевое развитие»);
- Коррекционных игр и упражнений по развитию речи (образовательная область «Речевое развитие»)

Учитель-дефектолог Бедрина А.А. и педагог-психолог Теремецкая О.Ф. осуществляет работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений психических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения и др.), вместе с тем разрабатывает план мероприятий, направленных на профилактику психосоматических расстройств у воспитанников детского сада, проводит работу по воспитанию у детей звуковой культуры речи, формированию грамматического строя и связной речи. Педагог-дефектолог проводит консультации, семинары для воспитателей и специалистов ДОУ.

6.3. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Методический кабинет в дошкольном учреждении в полной мере оснащен: учебно-методической литературой по следующим образовательным областям:

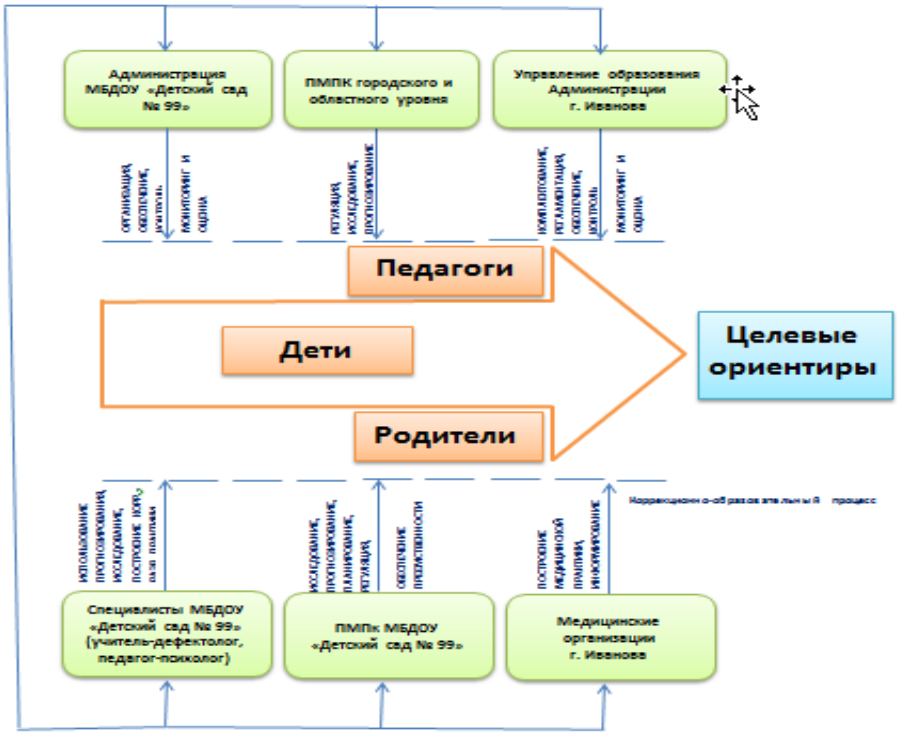
1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Физическое развитие.

4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Речевое развитие.

6.4. Программно-методическое обеспечение по работе с детьми с ОВЗ.

Программно-методическое обеспечение представлено двумя адаптированными образовательными программами 14 парциальных программ коррекционной работы учителя-дефектолога и 12 парциальных программ коррекционной работы педагога-психолога, методики раннего развития интеллекта ООО «Умница». В коррекционно-развивающей работе используется авторская методика; учителя-дефектолога Ютановой О.П. «Чёрно-белая комната» (Сборник материалов второй научной конференции ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» «Проблемы и перспективы инклюзивного образования Ивановской области» Статья «Создание специальной предметно-развивающей среды детей раннего возраста: инновационный проект «чёрно-белая комната»).

Система функционального взаимодействия участников коррекционно-развивающего процесса в условиях инклюзивного дошкольного образования



Таким образом, в фокусе сопровождения находится образовательный процесс с детьми в центре, как с ОВЗ, так и без патологии. Основополагающим условием создания эффективной образовательной среды считаем обязательное включение в процесс сопровождения родителей, которые занимают двоякую позицию: с одной стороны они являются адресатами сопровождения, с другой стороны родители сами выступают активными участниками реализации образовательной программы, партнёрами педагогов. Так, например, в очной работе специалистов с детьми СРП родители выполняют роль тьюторов для своих и других детей при «рабочем» обмене. В ином ракурсе для эффективного и оптимального коррекционно-развивающего воздействия на ребёнка родители включены как исполнители в процесс реализации комплексной индивидуальной программы развития ребёнка. По аналогии строится и система взаимодействия в ГКН детского сада, единственным отличием является то, что в ГКН родители включены в режимные моменты и в НОД только в отдельно спланированных ситуациях.

Следовательно, в регламент системы сопровождения предусмотрено включение 6 структур:

1. *Управление образования Администрации г. Иванова* осуществляет следующие функции: комплектование групп МБДОУ; регламентация деятельности инклюзивного пространства

дошкольной организации; обеспечение инклюзивного образовательного процесса материально-техническими средствами; контроль реализации нормативных актов и положений дошкольной организацией; мониторинг и оценка качества образовательных услуг, предоставляемых инклюзивной дошкольной организацией.

2. *ТПМПК городского и областного уровня* осуществляет функции: исследование актуального состояния и/или динамики ребенка; междисциплинарное прогнозирование развития и освоения ребёнком образовательной программы; регуляция построения инклюзивного процесса способом определения образовательной программы, специальных условий образования ребёнка, а также способом уточнения ранее данных рекомендаций.
3. *Администрация МБДОУ* осуществляет функции: организация реализации образовательной программы; всестороннее обеспечение процесса; контроль реализации государственных нормативно-правовых предписаний и создание внутренних регламентирующих нормативных актов; мониторинг и оценка качества предоставляемых образовательных услуг.
4. *ППк МБДОУ* представлен следующим персональным составом: заведующий МБДОУ, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели инклюзивной и группы компенсирующей направленности. ППк реализует: выявление детей группы риска внутри общеразвивающих возрастных групп детского сада; выявление запроса родителей ребёнка с ОВЗ; прогнозирование развития ребёнка на основе результатов предварительной диагностики профильных специалистов МБДОУ; междисциплинарное планирование коррекционно-образовательного процесса, уточнение и расширение круга специальных условий коррекционно-образовательного процесса; информирование родителей о результатах диагностического обследования, прогностических данных, условиях обеспечения и особенностях инклюзивного образовательного процесса, родителям также даются необходимые рекомендации; мониторинг уровня эффективности помощи и образовательных условий, внесение соответствующих корректив в ранее созданную ИПР; построение практики преемственного взаимодействия с образовательными организациями, осуществляющими деятельность по ООП и АООП дошкольного образования и по ООП, АООП, СИПР начального общего образования, кроме других аналогичных специализированных учреждений по типу СРП. В рамках преемственности используются разные формы сопровождения выпускника:
    1) составление характеристики на ребёнка для специалистов и педагогов преемственной ОО;
    2) очное обсуждение профиля выпускников с представителями ПМПк преемственной ОО;
    3) консультативное сопровождение родителей выпускников на период адаптации ребёнка к новым условиям обучения.
5. *Специалисты МБДОУ*: 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог – 2,0 и 1,5 ставки соответственно. В рамках деятельности специалисты проводят профильную диагностику, планируют и реализуют коррекционно-развивающую практику на основании результатов диагностики, а также прогнозов, рекомендаций ПМПк детского сада, ТПМПК, ЦППК, МСЭК, реализуют консультативную практику.
6. *Медицинские организации*: ОБУЗ ИКБ им. Куваевых «Детская поликлиника № 8» (врач-педиатр, медицинская сестра) осуществляет функцию построения медицинской практики внутри МБДОУ; вне МБДОУ (иные медицинские организации: роддома, детские поликлиники, стационарные специализированные ЛПУ, Ивановский ОПД), проводят информирование родителей о существующей услуге ранней помощи в МБДОУ «Детский сад № 99», выдают заключения о результатах запрашиваемых ППк детского сада специфических медицинских обследований.

Представление опыта инновационной деятельности на конференциях, семинарах, форумах разного уровня и др.

1.Учитель-дефектолог Бедрина А.А. Опыт работы по теме «Важность социального партнёрства в вопросах преемственности дошкольного и начального школьного образования» в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития». Организатор конференции – АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (29-30 марта 2023 года)

2. Учитель-дефектолог Бедрина А.А. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения» (стабильное качество в нестабильных условиях). Управление образования Администрации города Иванова, МБУ «Методический центр в системе образования» (23-24 марта 2023 года)

7. Кадровое обеспечение

Педагогический состав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99»

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Уровень образования	Квалификация
1	Брюханова Светлана Борисовна	заведующий	высшее педагогическое	первая квалификационная категория
2	Курбатова Мария Ивановна	воспитатель	высшее педагогическое	первая квалификационная категория
3	Костромская Надежда Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное, педагогическое	первая квалификационная категория
4	Мясникова Наталья Вячеславовна	воспитатель	среднее профессиональное, педагогическое	высшая квалификационная категория
5	Котова Анастасия Вячеславовна	воспитатель	высшее профессиональное, педагогическое	работа в ДОУ менее 2-х лет
6	Махаева Светлана Александровна	воспитатель	среднее профессиональное, педагогическое	первая квалификационная категория
7	Хачатрян Заруи Манвеловна	воспитатель	среднее профессиональное, педагогическое	первая квалификационная категория
8	Теремецкая Ольга Фёдоровна	педагог-психолог	высшее профессиональное, педагогическое	высшая квалификационная категория
9	Бедрина Анна Александровна	учитель-дефектолог	высшее профессиональное, педагогическое	высшая квалификационная категория
10	Лепенцева Елена	воспитатель	5 курс	работа в ДОУ менее 2-х лет,

	Николаевна			профпереподготовка
11	Груничева Елена Николаевна	педагог дополнительного образования	высшее профессиональное, педагогическое	высшая квалификационная категория
12	Китаева Надежда Кирилловна	музыкальный руководитель	высшее профессиональное, педагогическое	высшая квалификационная категория
13	Горюшкина Анастасия Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	первая квалификационная категория
14	Фокеева Юлия Владимировна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	первая квалификационная категория
15	Вологдина Ирина Владимировна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	первая квалификационная категория
16	Серкова Татьяна Евгеньевна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	работа в ДОУ менее 2-х лет,
17	Романова Анастасия Александровна	воспитатель	среднее профессиональное педагогическое	работа в ДОУ менее 2-х лет,
18	Даренина Татьяна Юрьевна	воспитатель	высшее профессиональное, педагогическое	первая квалификационная категория
19	Беляева Анастасия Ивановна	воспитатель	высшее профессиональное, педагогическое	первая квалификационная категория

Кадровое обеспечение по работе с детьми с ОВЗ

Должность	ФИО педагога	Количество штатных единиц	Уровень квалификации
Воспитатель группы комбинированной направленности	Махаева С.А. Костромская Н.Н.	2,0	первая квалификационная категория первая квалификационная категория
Педагог психолог	Теремецкая О.Ф.	1,0	высшая квалификационная категория
Педагог-психолог Службы ранней помощи	Теремецкая О.Ф.	0,5	высшая квалификационная категория
Учитель-дефектолог	Бедрина А.А.	1,0	высшая квалификационная категория.
Учитель-дефектолог Службы ранней помощи	Бедрина А.А.(0,5 ст.)	1,0	высшая квалификационная категория
Педагог дополнительного образования	Груничева Е.Н.	0,5	высшая квалификационная категория

Примечание. Сопровождение детей в учебно-воспитательном процессе осуществляют родители воспитанников (тьюторы) СРП «Начало».

8. Сетевое взаимодействие. Социально – бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

8.1. Работа детского сада строится в тесном сотрудничестве с Областным бюджетным учреждением здравоохранения «Ивановская клиническая больница имени Куваевых» и детской городской поликлиникой № 8, медицинскими центрами (ежегодный медицинский осмотр сотрудников, допуск к работе). Наблюдение за состоянием здоровья воспитанников осуществляет врач-педиатр поликлиники № 8, старшая медсестра ОБУЗ «Ивановская клиническая больница имени Куваевых». Врачи – специалисты поликлиники № 8 ежегодно проводят диспансеризацию детей. Система сопровождения остается всегда открытой для внешнего сотрудничества и нового социального партнёрства. Действующим является договор о **сетевом взаимодействии**: Договор № 99-МО на медицинское обслуживание учреждения от 15.09. 2017 г. с Областным бюджетным учреждением здравоохранения «Ивановская клиническая больница имени Куваевых». Социальные партнёры МБДОУ «Детский сад № 99»: образовательные учреждения и структурные подразделения коррекционной сети г. Иванова и Ивановской области (детские сады компенсирующей и комбинированной направленности (преемственное взаимодействие при переводе детей из СРП), школы №1, № 4 (проведение на базе школ Параспартакиады «Радуга», спортивных мероприятий), ТППК, ЦППК), учреждения здравоохранения г. Иванова (детские поликлиники, НИИ материнства и детства ЦБУ им. В.М. Городкова, ОБУЗ ДКБ № 5, 1 – информирование населения о существующей услуге), специализированные центры, благотворительные фонды, общественные организации, учреждения дополнительного образования и культуры ; Благотворительный фонд «Повышенная потребность» А. Шарыгина, г. Иваново; Благотворительный инклюзивный проект «Мы вместе» Е. Ситановой, г. Иваново; Центр детского творчества № 4 Октябрьского района, г. Иваново, Ивановский государственный театральный комплекс.

Взаимодействие с библиотекой: Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центральная библиотечная система города Иванова библиотека-филиал № 17. Договор № 10/р-86.8 от 01.04.2022г..

8.2. Организация питания детей осуществляется в соответствии с требованиями СанПина. В соответствии с решением управления образования Администрации города Иванова заключается контракт на поставку продукции для организации питания воспитанников. Средний показатель выполнения натуральных норм составляет в 2022-2023 году (июль 2022г.- июнь 2023г.)

Сад/Ранний возраст	Средний показатель за 12 месяцев
молоко	94,23
фрукты	114,20
соки	103,52
творог	98,60
масло сливочное	95,61
яйцо	93,24
сыр	80,67
мясо	101,00
птица	88,45
рыба	95,34
овощи	85,65
картофель	92,88

В детском саду 5-ти разовое питание: завтрак; второй завтрак; обед; полдник, ужин. Питание организовано в групповых помещениях. Строго соблюдается питьевой режим.

В МБДОУ первостепенное внимание уделяется организации питания детей, определены основные принципы организации питания:

- ✓ составление полноценных рационов питания;
- ✓ использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- ✓ строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
- ✓ соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- ✓ правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- ✓ учёт времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- ✓ строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- ✓ повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;
- ✓ учёт эффективности питания детей.

В детском саду имеется перспективное 10-ти дневное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Использование картотеки позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медсестра систематически контролирует технологию приготовления пищи. Бракеражная комиссия контролирует объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и находится на информационном стенде.

В ДОО заключены договоры с организациями-поставщиками для обеспечения и доставки продуктов питания, соблюдения типового рациона питания детей в дошкольном образовательном учреждении. Продукты поступают с документами, удостоверяющими качество и безопасность (сертификаты), на овощи представлены протоколы испытаний на соли тяжёлых металлов, нитраты, паразитарную флору. Соль в питании учреждения – йодированная.

Ежемесячно осуществляется контроль процентного выполнения натуральных норм продуктов питания. Подсчёт основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится ежемесячно, по возможности производится корректировка питания.

Для обеспечения преемственности питания, родители проинформированы об ассортименте питания ребёнка путём вывешивания меню в приёмных помещений групп. Стабильно в детском саду проходят «дегустации» блюд, которое готовится в ДОУ. Отзыву выставлены на официальном сайте детского сада и в сети Интернет в Контакте.

8.3. Объекты физической культуры и спорта в дошкольном учреждении: музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка на территории корпуса № 1 и корпуса № 2, спортивные уголки в 8 группах, спортивные уголки на всех прогулочных участках, спортивный уголок в кабинете учителя-дефектолога.

8.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Музыкально-физкультурный зал	1.Проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей. 2.Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Дошкольное образовательное учреждение работает как открытая система. Воспитательно -образовательный процесс осуществляет профессионально подготовленные педагогические кадры, способные работать в условиях реализации новейших вариативных программ и педагогических технологий, а также владеющие методами и приемами организации педагогической работы с детьми с учетом особенностей различных моделей дошкольного образования. Для обеспечения эффективности образовательного процесса в детском саду создана комфортная и безопасная инфраструктура, современная предметно-развивающая среда, обеспечивающая разностороннее развитие детей.

Педагогический коллектив детского сада умело решает задачу перехода от массового, унифицированного подхода в развитии и воспитании детей к дифференцированному, ориентированному на конкретного ребенка с учетом его физического и психического здоровья, возрастных и физиологических особенностей. Одним из показателей качества организации воспитательно – образовательного процесса является достаточный уровень готовности детей к школьному обучению. Мы по праву считаем, что рост качества образовательных услуг дошкольного учреждения способствует росту доверия населения к нашему детскому саду. Есть все основания считать наш детский сад конкурентно способным, занимающим достойное место на рынке образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 99» Брюханова Светлана Борисовна