ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от «27» марта 2024г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад 99»
_____С.Б.Брюханова

Приказ от «27» марта 2024г. № 20

Брюханова Светлана Борисовна

Подписано цифровой подписью: Брюханова Светлана Борисовна
Дата: 2024.03.28 01:08:34 +03'00'

ОТЧЁТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 99» города Иванова

за 2023 год

г. Иваново, 2024 г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» (далее - МБДОУ) города Иванова составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год. Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ. В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 99».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99» (МБДОУ «Детский сад № 99»
Руководитель	Брюханова Светлана Борисовна
Адрес организации	153002, город Иваново, ул. Андрианова, д. 23
Телефон, факс	(4932) 32-46-82
Адрес электронной почты	dou99@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	Корпус №1-1960 год Корпус №2 -1958 год
Лицензия	Регистрационный номер 1895 от 16.02.2017г., серия 37Л01 № 0001444. Срок действия: бессрочно. Приложение к лицензии: серия 37П01 № 0001567 (Общее образование. Уровень образования: дошкольное образование. Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.
Устав	Приказ Управления образования «Об утверждении Устава МБДОУ № 99» от 06.03.2024 № 126 (согласование с Комитетом по управлению имуществом 05.03.2024)

МБДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ «Детский сад № 99» имеет 2 здания с 12 августа 2022 года. МБДОУ «Детский сад № 53» реорганизовано путём присоединения к МБДОУ «Детский сад № 99». Здания детского сада (корпус №1) построено по типовому проекту в 1960 году. Проектная наполняемость на 97 мест. Общая площадь здания 887 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 485

кв. м, дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочерёдного использования всеми или несколькими группами - 490 кв.м. Здание детского сада (корпус №2) построено по типовому проекту в 1958 году. Проектная наполняемость 80 мест. Общая площадь здания 523,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 490 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Финансирование и расходование средств - бюджетное.

Из общей численности работников (46 человек) численный состав педагогического персонала МБДОУ составляет 17 штатных единиц. Основной вид услуги - дошкольное образование детей. Формы обучения, реализуемые в образовательной организации – очная. Языки, на которых осуществляется образование (обучение) - русский.

Режим работы ДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

МБДОУ - дважды лауреат премии «Престиж» в области образования (2012г.,2014г.), лучший инклюзивный детский сад (Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России», 2019г.)

Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ (далее Программа);
- Штатное расписание МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Годовой план работы МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ на 2022-2025 гг.;
- Коллективный договор МБДОУ.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения о руководстве МБДОУ

- Заведующий – Брюханова Светлана Борисовна. График работы: понедельник, среда, четверг, пятница- 8.00-16.30; вторник-10.00-18.30. Контактный телефон: (4932) 32-46-82.
- Заместитель заведующего по АХР – Курникова Гульнара Испандыевна, график работы: понедельник-пятница – 8.00-16.30.
  Контактный телефон: +7(4932) 32-46-82.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. В детском саду зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 162 воспитанника в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, 12 часов пребывания в МБДОУ. Нормативный срок обучения в образовательной организации - с 2 месяцев до 8 лет.

В МБДОУ сформировано 8 групп (162 ребёнка). Из них:

- Общеразвивающей направленности:

  - 1 младшая группа «Фантазёры» - 22 ребёнка

  -1 младшая группа «Улыбка» - 23 ребёнок

  -2 младшая группа «Непоседы» - 21 ребёнка

  -средняя группа «Теремок» - 24 детей

  - подготовительная группа «Простоквашино» - 26 ребёнка

  - старшая группа «Винни-Пух и К» - 21 ребёнка

- Комбинированной направленности

  - средняя группа «Кошки-мышки» – 16 детей

- Компенсирующей направленности:

  - Служба ранней помощи «Начало» для детей от 2 месяцев до 4 лет (группа компенсирующей направленности) – 9 детей.

  Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом (154 ребёнка):

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	29	6%	109	84 %	16	10%	154	86%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика 162 семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	73%
Неполная с матерью	43	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика 162 семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	53%
Два ребенка	61	38%
Три ребенка и более	15	9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В штате МБДОУ есть педагог дополнительного образования, который осуществляет образовательную деятельность в рамках основной образовательной деятельности (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 100 процентов выпускников зачислены в школы в соответствии с местом регистрации и успешно обучаются, о чём свидетельствует опрос родителей выпускников. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Критерий	Баллы
1	Открытость и доступность информации об организации	94.28
2	Комфортность условий предоставления услуг	98.75
3	Доступность услуг для инвалидов	94
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	99.63
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	93.75

В период с 01.11.2023 по 05.11.2023 проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 154 человека. Получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 %;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 88%;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ реализуются Программа в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС ДО, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Программы, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать

качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие»
- Речевое развитие

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления всестороннего развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики:

- Образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста) под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Гармония» (музыкальное образование дошкольников) под редакцией К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой;
- «Красота – Радость – Творчество» под редакцией Т.С. Комаровой;
- «Здоровье» под редакцией В.Г.Алямовской;

Коррекционная работа осуществляется на основании программ:

№	Название пособия	Автор
1	Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии «Маленькие ступни»	М. Питрси, Р. Трилон

2	«Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии»	Е.А. Стребелева
3	Игротерапия и сказкотерапия: развиваемся играя	Капшук О.Н.

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социальным окружением различного характера. Партнерами учреждения являются:

- СОШ № 1,№ 4;
- Городская центральная детская библиотека. Филиал № 17;
- Художественный музей;
- Ивановский театр кукол и театр драмы;
- Детская поликлиника № 8;
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования»;
- Центр детского творчества №4;
- МБУ ДО ЦСК «Притяжение».

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ. В МБДОУ реализуются оздоровительная программа «На здоровье!» (20.09.2021.-20.09.2024г. (рецензия профессора И.Е.Бабошко)), направленная на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий. Важное внимание в МБДОУ ежегодно уделяется коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями (13 детей с ОВЗ, из них 11 - дети-инвалиды).

Решаются следующие задачи**:**

1. проведение психолого-педагогического обследования детей и их семей;
2. выявление нарушений в развитии у детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение и отслеживание динамики развития детей, их успешности в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования до поступления в образовательные организации;
3. коррекция нарушений в развитии детей с учетом психологических или физиологических и индивидуальных возможностей;
4. своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
5. подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком, его воспитания и обучения;
6. оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями в развитии (риском нарушения);
7. осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями в развитии (риском нарушения);
8. включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребёнка;

9. разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) детей с целью профилактики вторичных нарушений у детей младенческого и раннего возраста;
10. определение дальнейшего образовательного маршрута ребёнка с соответствующим диагнозом.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой МБДОУ, адаптированными образовательными программами (для детей с нарушением интеллекта, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата) и учебным планом НОД.

На основании ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 месяцев до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников.

НОД проводится по подгруппам. Продолжительность НОД:

- В первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут
- Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- В средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.
Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектную деятельность.

Общий объем обязательной части Программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность;
- Взаимодействие с семьями детей

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Условия реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Параметры	Оценка
Наличие лицензии на образовательную деятельность	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными и индивидуальными особенностями развития детей.	2
Оснащение помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.	2
Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО. Обеспечение полноценного развития детей во всех основных образовательных областях.	3
Создание материально-технических условий реализации ООП ДО. Обеспечение полноценного развития детей во всех основных образовательных областях.	2
Финансовые условия функционирования ДОУ и реализации ООП ДО Обеспечение полноценного развития детей во всех основных образовательных областях.	2
Итого:	2,2

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы, нуждающиеся в улучшении	Действия, которые необходимо предпринять
Приобретение и замена игрового оборудования групп. Модернизация компьютерной техники. Замена детской мебели. Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической	Проведение анализа потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности. Организация коллективного отпуска для проведения ремонтных работ.

литературы в соответствии с ФГОС ДО.	Разработка и реализация работ по улучшению территории ДОУ. Составление плана закупок с учётом потребностей ДОУ.

Анализ выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» по возрастным группам на май 2023 года

(по списку-162 детей, приняли участие - 139)

Название группы	Кол-во детей-участников обследования	Май 2023 г.		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Улыбка»	20	4 ребёнка - 20%	15 детей-75%	1ребёнок-5%
«Фантазёры»	19	12 детей - 63 %	5 детей- 37%	0 детей-0%
«Непоседы»	21	16 детей - 76%	5 детей-%	0 детей-0%
«Кошки-мышки»	12	8 детей - 67%	4 ребёнка - 33%	0 детей-0%
«Теремок»	22	11 детей - 50%	11 детей -50%	0 детей-0%
«Простоквашино»	25	12 детей - 48 %	13 детей - 52%	0 детей-0%
«Винни-Пух и К»	20	10 детей - 50%	10 детей -50%	0 детей-0%

Протокол результатов мониторинга уровня физической подготовленности 139 детей на май 2023 года

Возрастная группа	Количество детей – участников обследования возрастам	Уровень физической подготовленности детей					
		Высокий		Средний		Низкий	
		количество	%	количество	%	количество	%
3-5 лет	79	39	49%	36	46%	4	5%
5-7 лет	60	32	53%	26	43 %	1	4 %
Всего	139	71	51%	62	45 %	6	4%

Эффективность организации образовательного процесса

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников-призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последние года)	3
Наличие воспитанников-призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последние года)	2
Наличие воспитанников-призёров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последние года)	0
Количество кружков, работающих на базе ДОО	
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	3
Обеспечение вариативных форм дошкольного образования в ДОО	3
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последние года)	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл:	**2,3**

Особенности, улучшающие образовательный процесс

Особенности образовательного процесса	Факторы, влияющие на результат
Изменение планирования Модернизация образовательного процесса	Комплексно-тематическая модель планирования в электронном виде. Интеграция образовательных областей. Проектная деятельность. Использование ИКТ. Участие и победы в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям	Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищённость ребёнка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.
Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми	Предоставление детям права: - на самостоятельный выбор деятельности; -на свободу творческого замысла; -на выбор деятельности по интересам. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.п.) Установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не

	актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее – зона ближайшего развития каждого ребёнка
Обеспечение вариативности форм работы с детьми	Использование разных форм, методов, приёмов: -проблемные ситуации; -создание образовательных ситуаций в процессе организации жизнедеятельности детей (режимные моменты, сюжетно-ролевые игры и т.д.) -опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п. -викторины, соревнования, спортивные шоу, досуги, в том числе имджевые и традиционные мини-праздники, квесты.
Сбалансированный режим	Организация режима и объём образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПин. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, неделя здоровья. Проведение мероприятий по профилактике утомления детей. Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избегания перегрузки. Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка. Организация гибкого режима пребывания детей в ДОУ (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационный период и пр.)
Координация работы всех служб ДОУ	Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (педагога-психолога, учителей-дефектологов, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка.
Система взаимодействия с учреждениями города (социальными партнёрами)	Учреждение взаимодействует с образовательными, просветительскими, правоохранительными, медицинскими, финансовыми организациями, учреждениями культуры, спорта, торговли и др. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные и разовые), с некоторыми из них разработаны планы совместных мероприятий). Организация конкурсов (внутрисетевое взаимодействие).
Взаимодействие с семьями воспитанников	Регулярное проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой. Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально-значимой деятельности. Расширение поля информированности родителей

	воспитанников через сети в Интернете. Организация и проведение флэш-мобов, акций.

Лучшее в образовательной программе ДО

Инновационное в образовательной программе ДОУ	Факторы, повлиявшие на результат
1. Создание модели использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. 2. Система спортивно-оздоровительных мероприятий. 3. Создание имиджевой образовательной среды ДОУ.	1. Разработка программ по патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Подбор электронного информационного материала, используемого педагогами на занятиях. 3. Отбор материала для сайта ДОУ для создания платформы для информирования родителей.

Перспективы работы

Аспекты для улучшения	Действия, которые необходимо предпринять
Взаимодействие с детьми с учётом индивидуальных потребностей ребёнка	Формировать умение педагогов создавать условия для решения образовательных задач в совместной с детьми деятельности, режимных моментах, в сюжетной игровой деятельности. Учить педагогов отслеживать результат освоения деть программы, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, посредством возрастных характеристик, возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние 3 года)	2
Процент воспитанников, с которыми произошёл несчастный случай в образовательном учреждении	2
Посещаемость ребёнком группы ДОО	3
Санитарно-гигиенический режим в ДОО (за последние 3 года)	3
Наличие: -охранно-пожарной сигнализации -тревожной кнопки -целостного ограждения вокруг здания -наличие видеонаблюдения	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по удовлетворению родителей (законных представителей) за обеспечение присмотра и ухода в ДОО	2

Степень удовлетворённости родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 учебных года)	3
Итого:	2,6

Эффективность работы по безопасности, присмотру и уходу

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Факторы, влияющие на результат
Соблюдение норм безопасности во время образовательного процесса	Предметно-развивающая среда всех помещений ДОУ соответствует нормам безопасности, возрастным и санитарно-эпидемиологическим требованиям. В помещениях имеются медицинские аптечки. Во всех необходимых помещениях имеются УФ облучатели. Своевременно производится замена посуды со сколами. Своевременно производится изъятие из обращение изломанных игрушек. На физкультурное оборудование имеется акт испытания. Территория дошкольного учреждения убирается ежедневно. В наличии «Паспорт комплексной безопасности»
Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ	Имеется в наличии система «Стрелец-Мониторинг», «Тревожная кнопка». Разработаны локальные акты по безопасности и жизнедеятельности ДОУ. Установлен домофон и кодовый замок на входных дверях. Разработан Паспорт антитеррористической защищённости ДОУ. Разработан Паспорт дорожной безопасности ДОУ.
Организация питания и санитарно-гигиенические условия	Составление меню на основе 10-меню, технологических карт приготовления блюд. Разработка локальных актов по организации питания и контроля. Выполнение работ в соответствии с требованиями СанПин-3.1/2.4.3598-20

Вывод:
Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОУ (20 детей) имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

высокий – 100 % (20 детей);
средний – 0 % (0 детей);
низкий – 0 % (0 детей).

Для полноценного выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ДОУ воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой и методиками дошкольного образования. Целесообразное использование передовых педагогических технологий и методик позволило повысить уровень образовательной работы в МБДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристиками кадрового состава МБДОУ

Профессиональный уровень педагогов ДОУ

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2
Участие педагогов в конкурсах различных уровней	2
Публикация опыта работы педагогов ДОУ	2
Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации	3
Итого:	2,3

Распределение педагогического персонала **по уровню образования**

Образование	Количество (с учётом внешних совместителей)
Высшее	7
Среднее профессиональное	5

Распределение педагогического персонала **по возрасту и стажу**

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

По возрасту

Наименование	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Всего - 17	2		1	3	3	3	1	1	3
Воспитатели - 12	1		1	2	3	2	1	1	1
Учитель-дефектолог-1				1					
Педагог дополнительного образования -1						1			
Педагог – психолог – 1									1
Музыкальный руководитель-2	1								1

По стажу

Наименование	0 - 3 года	5 – 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	21 и более
Воспитатели - 12	2	1	2	3	4
учителя – дефектологи – 1			1		
педагог – психолог- 1					1

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек – основные работники Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 2 специалиста (педагог-психолог, учитель-дефектолог).
воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 10/1;
− воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 работника детского сада. Курсы пройдены всеми педагогическими работниками в соответствии с установленными требованиями.

В 2023 году педагоги детского сада и их воспитанники приняли участие:

Участие в профессиональных конкурсах	1. Учитель-дефектолог Бедрина А.А.,1 место, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Автономная некоммерческая организация. Научно-

	образовательный центр педагогических проектов. Структурное подразделение. Педагогическая академия современного образования. г. Москва. (апрель 2023г.) 2. Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца». Сетевое педагогическое издание «Дошкольник.РФ». Статья воспитателя Костромской Н.Н. «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения». (июнь 2023г.) 3. Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца». Сетевое педагогическое издание «Дошкольник.РФ». Статья воспитателя Махаевой С.А. «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения». (июнь 2023г.) 4. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». Работа учителя-дефектолога Бедриной А.А. «Сказкотерапия. Успешная практика в коррекционной работе с детьми». Организатор: Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образования и Научной Деятельности 21 века». Диплом победителя I степени Октябрь 2023г. 5. Всероссийский конкурс «Лучшая арт-терапевтическая практика в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» от кампуса «Навстречу детству» в Р.Карелия. Тема «Сказкотерапия – успешная практика в коррекционной работе с детьми».1 место. Учитель-дефектолог Бедрина А.А. Октябрь 2023г. 6.Региональный конкурс «Дошкольное образование: секреты мастерства». Организатор: Ивановский государственный университет. Учитель-дефектолог Бедрина А.А. Декабрь 2023г.
Победы в профессиональных конкурсах	1.Учитель-дефектолог Бедрина А.А.,1 место, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучшие педагогические практики в системе образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Автономная некоммерческая организация. Научно-образовательный центр педагогических проектов. Структурное подразделение. Педагогическая академия современного образования. г. Москва. (апрель 2023г.) 2. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». Работа учителя-дефектолога Бедриной А.А. «Сказкотерапия. Успешная практика в коррекционной работе с детьми». Организатор: Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образования и Научной Деятельности 21 века». Диплом победителя I степени Октябрь 2023г. 3. Всероссийский конкурс «Лучшая арт-терапевтическая практика в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» от кампуса «Навстречу детству» в Р.Карелия. Тема «Сказкотерапия – успешная практика в коррекционной работе с детьми».1 место. Учитель-дефектолог Бедрина А.А. Октябрь 2023г.
Эффективная деятельность в рамках региональной, опорной, стажировочной или инновационной площадки	ОГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». Приказ Департамента образования Ивановской области № 1558-о от 28.12.2022г. Региональная инновационная площадка, входящая в инновационную инфраструктуру образования Ивановской области «Я могу всё сам!» Приказ управления образования Администрации города Иванова № 39 от 26.01.2023г. «О присвоении статуса площадок эффективных образовательных практик образовательным учреждениям г. Иванова»
Публикации	1.Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск № 23. Свидетельство о публикации. Материал «Дошкольное образование – первая ступень образования», учитель-дефектолог Бедрина А.А. Сентябрь 2023г. 2. Сборник XVI Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных, посвящённая Году педагога и наставника». Учитель-дефектолог Бедрина А.А. Статья «Как создать благоприятный климат в инклюзивной среде» (стр.144) 3. Всероссийское Сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ». Статья «Развитие навыков самообслуживания у детей с ОВЗ», педагога-психолога Теремецкая О.Ф. Ноябрь 2023г.

Представление опыта инновационной деятельности на конференциях, семинарах, форумах разного уровня и др.	1.Региональный конкурс «Дошкольное образование: секреты мастерства». Организатор: Ивановский государственный университет. Учитель-дефектолог Бедрина А.А. Декабрь 2023г. 2. III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». Работа учителя-дефектолога Бедриной А.А. «Сказкотерапия. Успешная практика в коррекционной работе с детьми». Организатор: Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образования и Научной Деятельности 21 века». Диплом победителя I степени Октябрь 2023г. 3. Всероссийский конкурс «Лучшая арт-терапевтическая практика в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» от кампуса «Навстречу детству» в Р.Карелия. Тема «Сказкотерапия – успешная практика в коррекционной работе с детьми».1 место. Учитель-дефектолог Бедрина А.А. Октябрь 2023г. 4.Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск № 23. Свидетельство о публикации. Материал «Дошкольное образование – первая ступень образования», учитель-дефектолог Бедрина А.А. Сентябрь 2023г. 5. Сборник XVI Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных, посвящённая Году педагога и наставника». Учитель-дефектолог Бедрина А.А. Статья «Как создать благоприятный климат в инклюзивной среде» (стр.144) 6. Всероссийское Сетевое издание «ДОШКОЛЬНИК.РФ». Статья «Развитие навыков самообслуживания у детей с ОВЗ», педагога-психолога Теремецкая О.Ф. Ноябрь 2023г. 7.Фестиваль педагогических практик дошкольного образования в г. Иваново. Выступление «Польза практических упражнений в обучении детей с ОВЗ навыкам самообслуживания» Бедрина А.А., тематическая площадка «Педагогический диалог». Сентябрь 2023г. 8. XVI Международная научная конференция «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных, посвящённая Году педагога и наставника». Учитель-дефектолог Бедрина А.А. Доклад «Среда, которая помогает развиваться. Важность РППС в работе с детьми с ОВЗ». Секция «Современное дошкольное и начальное общее образование: приоритетные направления развития», направление «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды». Октября 2023г. 9. XV открытый муниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» (г. Палех.). Учитель-дефектолог Бедрина А.А., педагог-психолог Теремецкая О.Ф. Мастер-класс «Развитие двигательной сферы у детей с ОВЗ – как одно из главных направлений в инклюзивном обучении ДОУ». Ноябрь 2023г.
Результативность участия воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах и фестивалях: - городского и регионального уровней	1.Городской конкурс по робототехнике «ИКАРЁНОК». Победитель в номинации «Самая полезная разработка». Дунаева Инга. (воспитатели Беляева А.И., Хачатрян З.М.). МАУ ДО ЦТТ «НОВАЦИЯ». (Январь 2023г.) 2.Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам». Номинация «За умение танец превратить в сказку». Михайлова Ульяна, Жуков Максим, Чупина Анна (специалисты Бедрина А.А., Теремецкая О.Ф.). Управление образования Администрации города Иванова. (Февраль 2023г.) 3. Городской конкурс –выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки», 1 место, возрастная категория 3-5 лет, номинация «За яркое воплощение художественного образа». Курникова Ульяна (воспитатель Серкова Т.Е.) (02.03.2023г.) 4. Диплом победителя. Международная олимпиада «Глобус», возрастная категория 5-6 лет, дисциплина «ПДД» Курникова Ульяна (учитель-дефектолог Бедрина А.А.) (апрель 2023г.) 5.1 место. Международный конкурс детских творческих работ «Экология планеты», возрастная категория 5-6. Высшая школа делового администрирования (S-BA.RU). Смирнова Алёна, (воспитатель Серкова Т.Е.). (апрель 2023г.) 6. Диплом III степени, VII Всероссийский конкурс «Гордость страны», Грязнов Денис, 5 лет (воспитатель Беляева А.И.) (апрель 2023г.) 7. Городской конкурс –выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки», 3 место, возрастная категория 6-7 лет, номинация «За яркое воплощение художественного образа». Коптев Назар (воспитатель Даренина Т.Ю.). (01.06.2023г.) 8.Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина «ПДД». Призёр Курникова

	Ульяна (педагог Бедрина А.А.) Октябрь 2023г. 2.Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!» среди воспитанников и педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Иваново. Номинация «Многонациональная Россия». 2 место. Ноябрь 2023г. 9.Городской конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька – 2023», номинация «Дуэт 6-7 лет». Диплом лауреата 3 степени. Воспитанники: Дрёмов Яков, Дикарева Арина. Педагоги: Бедрина А.А., Даренина Т.Ю. Ноябрь 2023г. 10.Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки». Тема «На балу у Золушки». Самое точное отображение действительности» в возрастной категории 3-5 лет. 1 место. Филиппов Иван (воспитатель Романова А.А.) Декабрь 2023г.
Результативность физкультурно-оздоровительной работы	1.Диплом участника Федерации спортивного ориентирования и рогейна города Иванова, ПКиО им. 1905 г., «Остров», Чемпионат и Первенство города Иваново «Гонка пасхального зайца-2023» по спортивному ориентированию в дисциплине кросс-выбор. Курникова Ульяна (16 апреля 2023г.) 3.Городская Параспартакиада «Радуга», 3 место (июнь 2023 г.) Городская Параспартакиада «Радуга», 2 место. Ноябрь 2023 г.

В рамках дошкольного учреждения проводится конкурсное движение с участием родителей воспитанников; спортивные, развлекательные, тематические мероприятия для детей.

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека педагогов является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году в наличии имеются: 9 автоматизированных рабочих места педагогов, 3 стационарных компьютеров, 2 МФУ, 2 телевизора, 5 комплекта мультимедийного оборудования, 2 музыкальных

центра;
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В процессе реорганизации с августа 2022 года в МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 7;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 2;
− кабинет педагога-психолога – 1;
− кабинет учителя-дефектолога – 1;
− пищеблок – 2;
− прачечная – 2;
− медицинский блок – 1;
− «Чёрно-белая комната» – 1;
− помещение для работы с родителями и групповых занятий СРП «Начало» – 1;
- игровая «ДРАКОН-ЛЕГО-ДОМ» -1;
- «Музей кукол» -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году детский сад провел косметический ремонт 7 групп, ремонт фасада, рекреаций корпуса №2. Построили новые малые архитектурные формы и разбиты новые цветники на территории МБДОУ.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 99»,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образовании, в том числе обучающиеся:	человек	162
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		154(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (13%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		11 (11%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	11 (61%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		4 (22%)
первой		6 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (6%)
от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/162
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 кв.м-сад 2,5 кв.м - ясли
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	310,3 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.